

ZAŁĄCZNIK NR 2 do
Planu pracy Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach w roku szkolnym 2026/2027

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA I ZDOLNOŚCI UCZNIÓW w roku szkolnym 2026/2027

INNOWACJE PEDAGOGICZNE				
Imię i nazwisko prowadzącego	Tytuł	Cele	Grupa docelowa	Częstotliwość realizacji
Dorota Łazuga	„Kolorowy świat emocji”	• Kształtowanie i rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów klas I–III. • Wykorzystanie arteterapii jako metody wspierającej edukację emocjonalną i społeczną dzieci.	Klasa I a	wg harmonogramu w czasie edukacji wczesnoszkolnej
Monika Kaźmierczak Agnieszka Zdanowska	„Moc relacji – siła bez przemocy”	• Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych dzieci. • Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy. • Zapobieganie przemocy rówieśniczej i wykluczeniu społecznemu. • Budowanie wspierającej atmosfery w klasie opartej na życzliwości, empatii i współpracy.	Klasa II d	wg harmonogramu w czasie edukacji wczesnoszkolnej

Monika Kaźmierczak Agnieszka Zdanowska	„Zdrowe życie i pierwsza pomoc”	• Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci. • Nauka podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy. • Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych. • Wzmacnianie świadomości zależności między zdrowiem człowieka a środowiskiem.	Klasa IIId	wg harmonogramu w czasie edukacji wczesnoszkolnej
Anna Prokurat	“Ortograficzne portfolio”	• Rozwijanie kompetencji językowych uczniów. • Utrwalanie materiału ortograficznego drogą różnych aktywności, w tym zabaw i gier edukacyjnych. • Rozwijanie czujności ortograficznej.	Klasa 3a	wg harmonogramu w czasie edukacji wczesnoszkolnej
Mariola Sandurska Agata Wesołowska	Insta.Ling – od systematycznej nauki do sprawczości i sukcesu edukacyjnego ucznia.	• Kształtowanie systematyczności w nauce języka obcego poprzez regularne utrwalanie i poszerzanie zasobu słownictwa z wykorzystaniem Insta.Ling. • Rozwijanie sprawczości uczniów poprzez umożliwienie im dostrzegania związku pomiędzy własnym zaangażowaniem, podejmowanymi działaniami a osiąganymi rezultatami. • Wspieranie samodzielności i odpowiedzialności za własny proces uczenia się poprzez rozwijanie umiejętności organizowania nauki, monitorowania postępów i podejmowania działań doskonalących.	klasy IV-VIII	wrzesień-czerwiec

		• Podnoszenie efektywności nauki języka obcego poprzez wykorzystanie nowoczesnego narzędzia cyfrowego, dostosowanego do indywidualnego tempa pracy ucznia.		
Małgorzata Łasisz	“Język, który buduje relacje - w świecie empatii, emocji i potrzeb. Porozumienie bez przemocy według Marshalla Rosenberga w klasie 3”	• Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych i komunikacyjnych uczniów poprzez kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji oraz potrzeb, empatycznego słuchania i pokojowego rozwiązywania konfliktów w duchu Porozumienia bez Przemocy Marshalla Rosenberga.	klasa 3 b	wrzesień - czerwiec w czasie zajęć edukacji wczesnoszkolnej
Wioletta Czapska-Kordylas Joanna Wereszko-Dudek Martyna Szczęsnowicz Justyna Serezińska	„Tolerancja, empatia, stop hejtowi! - wychowanie przez wartości w działaniu”- kontynuacja	• Kształtowanie postaw opartych na szacunku, empatii i odpowiedzialnym posługiwaniu się językiem w relacjach rówieśniczych. • Promowanie życzliwości, tolerancji i asertywności.	klasy 3c i 3d	wrzesień- czerwiec w czasie zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Agata Wesołowska	“Z TIK na TAK”	Cele ogólne: - wyposażenie nauczycieli w umiejętność wykorzystywania nowoczesnych technologii na zajęciach edukacyjnych. Ponadto uczestnicy zdobędą informację na temat wykorzystywania darmowych zasobów internetowych na lekcjach oraz tworzenie materiałów dydaktycznych. Cele szczegółowe: - Przekazanie informacji o zaletach wynikających z wykorzystania narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie nauczania. - Zaprezentowanie sposobów praktycznego wykorzystania wybranych narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej przydatnych w nauczaniu oraz budowaniu bazy materiałów własnych. - Wskazanie w jaki sposób efektywnie wykorzystać poznane narzędzia i wdrożyć je do pracy dydaktycznej z uczniami i/lub efektywniejszej organizacji czasu własnego. - Krytyczna analiza materiałów dostępnych w sieci, w szczególności tych opartych na sztucznej inteligencji. - Kształtowanie postaw w zakresie świadomego korzystania z zasobów Internetu. - Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci,	zainteresowani nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach	wrzesień - czerwiec (2 razy w semestrze)
-----------------------------	-----------------------	---	--	---

		• Poszerzanie wachlarza narzędzi i źródeł zwiększających efektywność nauczania i organizacji dokumentacji szkolnej; • Wyposażenie w narzędzia zgodne z przyjętymi w szkole Standardami Ochrony Małoletnich.		
Agata Wesołowska	„Akademia Cyfrowego Rodzica”	Cele ogólne: • umacnianie więzi emocjonalnej między wychowawcami a rodzicami podczas realizacji wspólnych zadań; • poszerzanie wachlarza sposobów i źródeł zwiększających ekspozycję na język, szczególnie tych dostępnych bezpłatnie w sieci i opartych na Sztucznej Inteligencji; • rozwijanie kompetencji TIK; • rozwijanie autonomii procesu uczenia się dzieci; • rozwijanie pasji i zainteresowań; • podnoszenie motywacji do nauki i pewności siebie; • rozwijanie kompetencji kluczowych i metakompetencji "uczenia się przez całe życie".	uczniowie i rodzice klas: język angielski: 2d, 3c, 4c I gr., 5a II gr., 6c; edukacja zdrowotna: 6c, 6b, 7c, 8a.	wrzesień - czerwiec

		Cele szczegółowe: • uświadomienie rodzicom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań; • rozszerzanie poznanego materiału za pomocą interaktywnych gier komunikacyjnych; • proponowanie rodzicom określonych form oddziaływań wychowawczych, pomocnych w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych; • wyposażanie w narzędzia umożliwiające kreatywne i pożyteczne organizowanie czasu wolnego uczniów w środowisku cyfrowym; • korzystanie z ogólnodostępnych platform edukacyjnych wspierających naukę języku angielskiego; • wspieranie rodziców w rozwijaniu kompetencji samodzielności u swoich dzieci; • pogłębianie wiedzy z zakresu kultury i obyczajów krajów anglojęzycznych;		
Justyna Seredzińska, Monika Kaźmierczak, Martyna Szczęsnowicz	„Ciekawe zawody moich przyjaciół”	• Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów poprzez atrakcyjne książki dla dzieci. • Kształtowanie szacunku do pracy ludzi i rozumienia jej znaczenia w społeczeństwie. • Wzbogacanie wiedzy uczniów o zawodach i ich roli w życiu codziennym. • Wspieranie rozwoju kompetencji społecznych i komunikacyjnych.	klasa 2d i 3d	październik - maj (2 razy w półroczu)

		• Pobudzanie wyobraźni i kreatywności poprzez różnorodne formy pracy z tekstem.		
Martyna Szczęsnowicz Joanna Wereszko - Dudek Justyna Seredzińska Wioletta Czapska - Kordylas	Myszka Wszędobylska – mała myszka, wielkie powieści”	• Rozwijanie umiejętności tworzenia spójnych wypowiedzi ustnych i pisemnych. • Wzbogacanie zasobu słownictwa i rozwijanie umiejętności świadomego posługiwania się językiem. • Rozwijanie wyobraźni, kreatywności i twórczego myślenia. • Doskonalenie umiejętności tworzenia opowiadań z zachowaniem logicznej kolejności wydarzeń oraz właściwej kompozycji tekstu. • Kształtowanie samodzielności, pewności siebie i umiejętności prezentowania własnych pomysłów na forum klasy.	uczniowie klas IIIc i IIId	wrzesień - czerwiec w czasie zajęć edukacji wczesnoszkolnej

Martyna Szczęsnowicz Justyna Seredzińska	Ortograficzna przygoda z przyjaciółmi z Literkowa” kontynuacja	Doskonalenie umiejętności poprawnego pisania poprzez utrwalanie i świadome stosowanie poznanych zasad ortograficznych w praktyce oraz rozwijanie czujności ortograficznej uczniów.	uczniowie klasy IIIId	wrzesień - czerwiec w czasie zajęć edukacji wczesnoszkolnej
Mariola Sandurska Sławomir Szostak Ewa Radzikowska	Zajęcia rozwijające kreatywność- innowacja pedagogiczna z j. angielskiego.	- Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych oraz interpersonalnych uczniów. - Przygotowanie uczniów do egzaminu klas ósmych z j. angielskiego. - Rozwijanie twórczego myślenia. Poszerzanie wiedzy o kulturze, historii i tradycji krajów anglojęzycznych.	klasy siódme	1 godzina lekcyjna 09.2026- 06.2027

PROGRAMY WŁASNE				
Imię i nazwisko prowadzącego	Tytuł	Cele	Grupa docelowa	Częstotliwość realizacji
Dorota Łazuga Anna Prokurat	„Ale-Bajka – w świecie teatru i wyobraźni. Program własny koła teatralnego dla uczniów klas I–III”.	- Rozwijanie zainteresowań teatralnych uczniów poprzez poznawanie różnych form i środków wyrazu artystycznego oraz aktywne uczestnictwo w zabawach i działaniach teatralnych. - Rozwijanie wyobraźni, kreatywności i twórczego myślenia poprzez tworzenie i odgrywanie scenek, inscenizacji, przedstawień oraz improwizacji teatralnych. - Doskonalenie umiejętności komunikowania się poprzez rozwijanie poprawnej wymowy, dykcji, ekspresji słownej, ruchowej i emocjonalnej oraz umiejętności świadomego posługiwania się głosem i gestem. - Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie poprzez wspólne przygotowywanie przedstawień, przyjmowanie różnych ról, wzajemne wspieranie	Uczniowie klas I-III	1 godzina lekcyjna w tygodniu

		się i odpowiedzialność za powierzone zadania. • Budowanie wiary we własne możliwości i rozwijanie wrażliwości emocjonalnej oraz estetycznej poprzez występy przed publicznością, przeżywanie sztuki teatralnej i poznawanie wartości zawartych w literaturze dziecięcej.		
Agnieszka Dąbrowska Karolina Kudelska Magdalena Sokołowska	Program zajęć rozwijających kreatywność z matematyki dla uczniów klas VIII Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach	• Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny; • Planowanie i organizowanie pracy zespołowej; • Wspieranie rozwoju ucznia mającego trudności w nauce matematyki; • Motywowanie do samodzielnego wykonywania zajęć; • Kształcenie umiejętności rozwiązywania typowych zadań, logicznego myślenia i wyciągania wniosków.	Uczniowie klas VIII	1 godzina lekcyjna w tygodniu
Mariola Świdarska	Program zajęć rozwijających kreatywność	• Usystematyzowanie wiedzy o utworach literackich tworzących	Uczniowie klas VIII	1 godzina lekcyjna w tygodniu

Anna Wierzbicka Justyna Urban-Jędrzejewicz	z języka polskiego dla uczniów klas VIII Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach	kanon lektur obowiązkowych, porządkowanie wiedzy o motywach literackich występujących w lekturach. • Kształcenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów literackich. • Porządkowanie, pogłębianie treści przedmiotowych z nauki o literaturze i języku. • Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, sprawnego wyszukiwania właściwych informacji w tekście literackim, publicystycznym, popularnonaukowym. • Skuteczne przygotowywanie do tworzenia dłuższych wypowiedzi pisemnych za pomocą szczegółowych instrukcji pisania wypracowań oraz ćwiczeń krok po kroku. • Rozwijanie poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej różnych form wypowiedzi pisemnych. • Systematyczne wzbogacanie osobowości ucznia, wprowadzanie w świat wartości. • Wyrabianie systematyczności, pracowitości, staranności. • Zachęcanie do współpracy z innymi, wspólnego planowania i		
---	--	---	--	--

		organizowania przedsięwzięć oraz podejmowania odpowiedzialności za wykonanie zadań w grupie. • Zachęcanie do aktywności i wzajemnej pomocy. • Umacnianie poczucia własnej wartości.		
Iwona Moskwiak	Kuźnia talentów - program zajęć artystycznych uczniów klas 4-8	• Kształtowanie zainteresowań muzycznych i teatralnych. • Rozwijanie umiejętności wokalnych i aktorskich. • Ćwiczenie prawidłowej emisji głosu, dykcji i wyrazistości. • Rozwijanie umiejętności interpretacji tekstu literackiego i muzycznego. • Tworzenie nawyków obcowania ze sztuką. • Kształcenie umiejętności świadomego posługiwania się głosem, ciałem i ruchem scenicznym. • Opanowanie różnorodnego repertuaru (piosenki, monologi, dialogi, krótkie formy sceniczne). • Przygotowanie uczniów do występów publicznych – koncertów, przedstawień i konkursów artystycznych.	Uczniowie klas 4-8	2 godziny w tygodniu

		• Rozbudzanie kreatywności poprzez improwizacje muzyczne i teatralne. • Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, odpowiedzialności i współpracy. • Kształtowanie wrażliwości artystycznej, tolerancji i szacunku dla innych ludzi. • Wpajanie wartości takich jak przyjaźń, koleżeństwo, punktualność, systematyczność. • Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem podczas występów publicznych. • Kształtowanie tożsamości kulturowej i postawy wobec tradycji. • Propagowanie zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu.		
Iwona Konopka Magdalena Bojarska	Program wychowawczo-terapeutyczny "Bajki pomagajki"	• Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka z wykorzystaniem materiałów biblioterapeutycznych.	uczniowie z kl. I-III uczęszczający do świetlicy szkolnej	2 razy w miesiącu

Marzena Pietrusiak	Program zajęć rozwijających kreatywność w klasach I - II szkoły podstawowej "Edukacja przez szachy w szkole"	• Poznanie zasad gry w szachy. • Ćwiczenie pamięci, uwagi, analitycznego myślenia oraz umiejętności podejmowania decyzji. • Wzbudzanie potrzeby przestrzegania zasad fair play podczas gry. • Nabycie umiejętności poruszania się po szachowych stronach internetowych i programach komputerowych. • W miarę możliwości wspieranie uczniów w zdobywaniu kategorii szachowych przez najbardziej zainteresowane dzieci.	Klasy: 1 abcd, 2 abcd	wrzesień- czerwiec 1 godz. lekcyjna w tygodniu
Monika Kaźmierczak	Program zajęć rozwijających kreatywność w klasach 3 „Matematyka dla każdego”	• stymulowanie funkcji percepcyjno-motorycznych, • rozwijanie logicznego, a zarazem twórczego myślenia, • budowanie pozytywnego nastawienia wobec matematyki, • wzmacnianie kompetencji kluczowych: kreatywności, komunikacji, współpracy, • ukazywanie praktycznych zastosowań matematyki w codziennym życiu, • kształtowanie osobowości i postaw prospołecznych,	Klasy: 3a,3b, 3d	wrzesień- czerwiec 1 godz. lekcyjna w tygodniu

		• wdrażanie do zdrowego współzawodnictwa, • wzmacnianie poczucia własnej wartości, • wspieranie umiejętności planowania i organizacji pracy, • rozwijanie cierpliwości, wytrwałości i konsekwencji w dążeniu do celu, • pobudzanie ciekawości i otwartości na nowe doświadczenia, • przygotowanie do samodzielnego korzystania z technologii wspierających naukę, • kształtowanie postawy badawczej i umiejętności stawiania pytań problemowych.		
Milena Malczuk-Tchórzewska	Program własny “ Sekunda dla życia”.	• Wykształcenie u uczniów nawyku natychmiastowego reagowania w sytuacjach zagrożenia życia. Kształtowanie postaw prospołecznych i etycznych.	Uczniowie klasy 8a.8b,8c	wrzesień-czerwiec, w czasie lekcji edukacji dla bezpieczeństwa

Milena Malczuk-Tchórzewska	Program własny “Czas pod kontrolą” dla ucznia klasy 5a.	Wzmacnianie motywacji wewnętrznej do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz wydłużenie czasu efektywnej koncentracji uwagi u ucznia. Zwiększenie elastyczności myślenia.	Uczeń z Asper – gerem klasa 5a.	wrzesień-czerwiec, w czasie lekcji
Anna Stańczuk	“Rozumiem siebie, rozumiem innych”	- Rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczestników, umożliwiających im lepsze rozumienie siebie i innych oraz skuteczne i adekwatne funkcjonowanie w różnych sytuacjach społecznych. - Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych - Nauka i ćwiczenie zachowań społecznych w sytuacjach życia codziennego - Poznawanie i stosowanie norm oraz zasad społecznych	klasa III D (dzieci zakwalifikowane) klasa IV B (dzieci zakwalifikowane)	wg ustalonego harmonogramu, co 2 tydzień w roku szkolnym

Edyta Wilkiewicz	„Polski na dobry start” PROGRAM ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH Z JĘZYKA POLSKIEGO dla klasy IV	• uzupełnienie wiadomości dotyczących nauki o języku, ortografii, interpunkcji, wzbogacenie słownictwa i kształtowanie umiejętności wypowiedzania się; • kształtowanie sprawności komunikacyjnych; • wyrabianie nawyków samokształceniowych; • rozbudzanie wiary w możliwość pokonywania istniejących trudności i sprawnego posługiwania się językiem polskim	uczniowie klas IV	wrzesień- czerwiec
Edyta Wilkiewicz	„Słowo z mocą: Kształcenie ogólnych umiejętności polonistycznych” PROGRAM ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH Z JĘZYKA POLSKIEGO dla klas IV	• wyrównywanie braków edukacyjnych, wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, • wyposażenie uczniów w umiejętności sprawnego komunikowania się w języku polskim, • wzmacnianie u uczniów poczucia ich własnej wartości, • wieloaspektowe wspieranie rozwoju uczniów: efektywne współdziałanie w zespole, umiejętność planowania,	uczniowie klas V	wrzesień- czerwiec

		organizowania i ocenianie własnego uczenia się, - kształcenie aktywnej i twórczej postawy wobec trudnych i nietypowych problemów poznawczych i organizacyjnych, - przygotowanie do dalszego etapu kształcenia i odgrywania określonych ról społecznych.		
Edyta Wilkiewicz	PROGRAM ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH Z JĘZYKA POLSKIEGO “Pokonać trudności” dla klas VII	- przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym poprzez wyrównywanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów, - podnoszenie poczucia własnej wartości u uczniów	uczniowie klas VII	wrzesień- czerwiec
Katarzyna Kosyl Agnieszka Dąbrowska Magdalena Sokołowska	Program zajęć rozwijających kreatywność z matematyki dla uczniów klas V Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach	- Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny; - Planowanie i organizowanie pracy zespołowej; - Wspieranie rozwoju ucznia mającego trudności w nauce matematyki; - Motywowanie do samodzielnego wykonywania zajęć; - Kształcenie umiejętności rozwiązywania typowych zadań, logicznego myślenia i wyciągania	Uczniowie klas V	1 godzina lekcyjna w tygodniu

		wniosków.		
Kamila Krupińska	„Supermoce są w każdym z nas”.	• uświadamianie dzieciom, że każdy człowiek jest wyjątkowy i może różnić się od innych; • rozwijanie akceptacji dla różnic między ludźmi; • kształtowanie empatii; • rozwijanie umiejętności dostrzegania potrzeb innych osób; • kształtowanie właściwych sposobów reagowania na czyjąś odmienność; • rozwijanie umiejętności udzielania prostego, adekwatnego wsparcia; • uczenie proszenia o pomoc i przyjmowania pomocy; • wzmacnianie poczucia własnej wartości; • rozwijanie świadomości własnych mocnych stron; • rozwijanie umiejętności komunikowania własnych potrzeb;	Uczniowie klas I	1 godzina w miesiącu

		• przeciwdziałanie wyśmiewaniu, wykluczeniu i odrzuceniu; • kształtowanie zasad przyjaznego funkcjonowania w grupie; • rozwijanie umiejętności współpracy; • budowanie poczucia, że każdy uczeń jest ważną częścią społeczności klasowej i szkolnej.		
Agnieszka Zdanowska Agnieszka Nasiłowska–Trusińska Anna Celińska Anna Kołodziejczyk Anna Komar Edyta Laszuk Hanna Grabarczyk Justyna Seredzińska Karolina Budek Katarzyna Kliczek Krzysztof Kwiatkowski Małgorzata Lewtak	Program własny Zespołu nauczycieli współorganizujących kształcenie „Różnorodność, która łączy – edukacja, akceptacja, wsparcie”	• promowanie różnorodności jako wartości wzbogacającej społeczność szkolną; • rozwijanie empatii, tolerancji, wrażliwości i odpowiedzialności społecznej; • poszerzanie wiedzy na temat wybranych niepełnosprawności i specjalnych potrzeb edukacyjnych; • ukazywanie różnych sposobów uczenia się, komunikowania i odbierania świata; • kształtowanie właściwych sposobów komunikowania się oraz udzielania wsparcia osobom o zróżnicowanych potrzebach; • uwrażliwianie na znaczenie dostępności otoczenia i informacji; • przeciwdziałanie stereotypom, uprzedzeniom, wykluczeniu i dyskryminacji;	cała społeczność szkolna	zgodnie z harmonogramem programu

Milena Malczuk– Tchórzewska Wioletta Czapska– Kordylas		• rozwijanie umiejętności właściwego reagowania na krzywdę, wyśmiewanie i brak akceptacji; • uwrażliwianie na prawo każdego człowieka do godności, samostanowienia i pełnego uczestnictwa w życiu społecznym; • wzmacnianie poczucia przynależności i bezpieczeństwa uczniów; • rozwijanie współpracy między uczniami, nauczycielami, specjalistami i rodzicami; • tworzenie przestrzeni do prezentowania mocnych stron, zainteresowań i talentów uczniów; • upowszechnianie zasad edukacji włączającej, akceptacji i równego traktowania.		
Karolina Kudelska Agnieszka Balas	Program zajęć rozwijających kreatywność z informatyki dla uczniów klas IV Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach	• Analizowanie i rozwiązywanie sytuacji problemowych wykorzystując logiczne myślenie. • Poznawanie środowisk programistycznych. • Tworzenie i udostępnianie informacji w postaci tekstu, danych liczbowych, grafiki z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych,	Uczniowe klasy 4a, 4b, 4c	1 godzina lekcyjna w tygodniu

		• Wykorzystanie sztucznej inteligencji. • Rozwijanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych.		
Magdalena Jasińska	Program własny “Kompas emocji” Jak rozumieć sygnały z ciała i radzić sobie z emocjami.	• Rozwój inteligencji emocjonalnej oraz budowanie odporności psychicznej uczniów poprzez poszerzanie słownika emocji, naukę odczytywania sygnałów fizjologicznych z ciała i opanowanie technik samoregulacji. • Wzmocnienie poczucia sprawczości uczniów w radzeniu sobie ze stresem i trudnymi sytuacjami. • Integracja zespołu klasowego i budowanie bezpiecznego, empatycznego środowiska. • Wdrożenie założeń reformy poprzez naukę samoregulacji i profilaktykę dobrostanu psychicznego.	Uczniowie klas II	Według ustalonego harmonogramu z wychowawcami; (3 x 1 godzina lekcyjna)

Ewa Radzikowska Anna Celińska	Program własny "Mapa myśli"	• Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole klasowym oraz budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych. • Rozwijanie umiejętności tworzenia notatek graficznych z lekcji i materiału podsumowującego. • Wzmacnianie pamięci, spostrzegawczości i umiejętności łączenia wiadomości z różnych dziedzin w tworzeniu map myśli. • Doskonalenie wyobraźni i krytycznego myślenia.	Uczniowie klasy 3b, 4a, 4c - gr.2, 7a	wrzesień - czerwiec podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej i języka angielskiego
Ewa Radzikowska	Program własny zajęć wyrównawczych z języka angielskiego dla klas 4 "Angielski bez obaw"	• Eliminacja niepowodzeń szkolnych i przezwyciężanie trudności w nauce. • Utrwalanie wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, obejmujących materiał leksykalny i gramatykę oraz sprawności językowych - mówienia, czytania, słuchania i pisanie. • Rozwijanie motywacji do dalszej pracy i wiary we własne możliwości.	Uczniowie klas 4	wrzesień - czerwiec

Ewa Radzikowska	Program własny zajęć wyrównawczych z języka angielskiego dla klas 7 “Pokonaj barierę językową”	• Wyrównanie szans edukacyjnych i pokonanie trudności w opanowaniu bieżącego materiału. • Powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, obejmujących materiał leksykalny i gramatykę oraz sprawności językowych - mówienia, czytania i słuchania ze zrozumieniem oraz pisanie. • Wdrażanie technik ułatwiających zapamiętywanie i samodzielną naukę. • Rozwijanie motywacji do dalszej pracy i wiary we własne możliwości. Przezwyciężenie lęku przed wypowiedzianiem się w języku obcym.	Uczniowie klas 7	wrzesień - czerwiec
Ewa Radzikowska	Program własny koła języka angielskiego dla klas 6 “Krok po kroku do sukcesu”	• Rozwijanie sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu, przełamywanie bariery językowej oraz poszerzanie słownictwa i wiedzy o krajach anglojęzycznych w przyjaznej, bezstresowej atmosferze. • Swobodne reagowanie w typowych sytuacjach codziennych (np. w sklepie, w podróży, w szkole).	Uczniowie klas 6	wrzesień - czerwiec

		• Wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego ponad podstawę programową. • Utrwalanie i praktyczne zastosowanie poznanych struktur w formie gier i interaktywnych zadań. • Przybliżanie tradycji, świąt oraz ciekawostek o Wielkiej Brytanii, USA i innych krajach anglojęzycznych. • Wdrażanie elementów autonomii ucznia i nauka przez zabawę (gry planszowe, quizy, scenki).		
--	--	---	--	--

KOŁA ZAINTERESOWAŃ				
Imię i nazwisko prowadzącego	Tytuł	Cele	Grupa docelowa	Częstotliwość realizacji
Dorota Łazuga Anna Prokurat	Koło teatralne „Ale-Bajka”	- Rozwijanie zdolności i zainteresowań teatralnych, - rozwijanie wrażliwości i kultury artystycznej, - kształtowanie umiejętności współpracy w zespole, obowiązkowości, odpowiedzialności, wyzwalanie kreatywności i aktywności twórczej w uczniach.	uczniowie klas I-III	raz w tygodniu wtorek 15.15-16.00
Iwona Moskwiak	Koło teatralne “Zza kurtyny”	Zgodne z programem “Kućnia talentów”	uczniowie klas. 4-8	pn. 8. godzina lekcyjna
Iwona Moskwiak	Koło wokalne	Zgodne z programem “Kućnia talentów”	uczniowie klas. 4-8	śr. 7. godzina lekcyjna
Agata Wesołowska	Koło informatyczno-językowe	W zakresie języka angielskiego: - rozwija wszystkie sprawności językowe zgodnie z wymaganiami podstawy programowej; - systematycznie poszerza zasób słownictwa i struktur gramatycznych; - poznaje typy zadań egzaminacyjnych występujących na egzaminie ósmoklasisty; - poznaje strategie rozwiązywania poszczególnych typów zadań; W zakresie kompetencji cyfrowych:	uczniowie klas 4-8	śr. 1. godz. lekcyjna

		• rozwija umiejętność świadomego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych; • korzysta z Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) jako źródła materiałów edukacyjnych; • wyszukuje i selekcjonuje wiarygodne informacje; • tworzy materiały edukacyjne z wykorzystaniem platformy Canva; • przygotowuje prezentacje, fiszki, plakaty, infografiki oraz gry edukacyjne; • poznaje możliwości wykorzystania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w nauce języka; • uczy się odpowiedzialnego i etycznego korzystania z narzędzi AI; • rozwija umiejętność tworzenia skutecznych poleceń (promptów) do narzędzi sztucznej inteligencji.		
Monika Kaźmierczak	Koło miłośników gier planszowych	• Rozwijanie logicznego, strategicznego i analitycznego myślenia poprzez udział w różnorodnych grach planszowych. • Kształtowanie umiejętności współpracy i komunikacji oraz budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych. • Doskonalenie koncentracji uwagi, pamięci, spostrzegawczości i umiejętności rozwiązywania problemów. • Kształtowanie umiejętności przestrzegania zasad, radzenia sobie z emocjami oraz właściwego reagowania na sukces i porażkę. • Promowanie wartościowego spędzania czasu wolnego i rozwijanie zainteresowania grami	Uczniowie klasy II d	wrzesień- czerwiec 1 godz. lekcyjna w tygodniu

		planszowymi jako alternatywy dla nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych.		
Agnieszka Balas	Koło matematyczne „Matematyka w praktyce”	• Rozwijanie zainteresowań matematycznych uczniów. • Kształcenie umiejętności logicznego i twórczego myślenia. • Pokazanie praktycznych zastosowań matematyki. • Doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów. • Kształtowanie umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej.	klasy 4	śr. 1. godz. lekcyjna
Karolina Kudelska	Koło matematyczne	• Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień matematycznych. • Pogłębianie i poszerzanie wiedzy matematycznej wykraczającej poza podstawę programową. • Doskonalenie umiejętności logicznego i abstrakcyjnego myślenia. • Rozwijanie umiejętności analizowania, wnioskowania i rozwiązywania problemów. • Kształcenie samodzielności w poszukiwaniu różnych sposobów rozwiązania zadań. • Doskonalenie sprawności rachunkowej i umiejętności stosowania poznanych metod w praktyce. • Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z matematyki. • Przygotowanie do udziału w konkursach matematycznych.	uczeń klasy 8b	1 godzina lekcyjna w tygodniu

		• Rozwijanie umiejętności rozwiązywania zadań nietypowych, problemowych i wymagających kreatywnego myślenia. • Kształtowanie wytrwałości, systematyczności i dokładności w pracy. • Rozwijanie ciekawości poznawczej poprzez gry, łamigłówki, zagadki i zadania matematyczne.		
--	--	---	--	--

PROJEKTY, PROGRAMY OGÓLNOPOLSKIE I MIĘDZYNARODOWE				
Imię i nazwisko prowadzącego	Tytuł	Cele	Grupa docelowa	Częstotliwość realizacji
Dorota Łazuga	Akademia bezpiecznego Puchatka - ogólnopolski program edukacyjny	Kształtowanie u uczniów klas I świadomości zagrożeń oraz rozwijanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego zachowania w codziennych sytuacjach – w szkole, w domu, na drodze, w Internecie, w relacjach z rówieśnikami, podczas wypoczynku oraz w zakresie bezpieczeństwa finansowego.	Klasa I a	wg harmonogramu w czasie edukacji wczesnoszkolnej
Joanna Wereszko-Dudek, Wioletta Czapska-Kordylas Martyna Szczęsnowicz Justyna Seredzińska	Natałka i Antek w świecie wielkiej matematyki.	Celem głównym projektu jest zwiększenie kompetencji matematycznych i rozwijanie u dzieci zainteresowania matematyką poprzez wykonywanie zadań metodą projektu.	Klasa 3c i 3d	wg harmonogramu w czasie edukacji wczesnoszkolnej
Magdalena Bojarska Iwona Konopka Edyta Sternik Dorota Suchożebska	Ogólnopolski projekt edukacyjny "Mój dom, moje miasto, moja ojczyzna"	- Rozbudzenie w dzieciach świadomości przynależności do swojego domu, miasta oraz ojczyzny. - Promowanie wartości patriotycznych i edukacji regionalnej. - Rozwój kreatywności i umiejętności artystycznych dzieci.	Uczniowie świetlicy szkolnej	zgodnie z harmonogramem i regulaminem projektu

Małgorzata Hryciuk Wioletta Bombas Joanna Żółkowska				
Wioletta Bombas Iwona Konopka Edyta Sternik Dorota Suchożebska Małgorzata Hryciuk Magdalena Bojarska Joanna Żółkowska	Ogólnopolski projekt edukacyjny “Zdrowe życie i pierwsza pomoc”.	• Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych i higienicznych. • Rozwijanie sprawności fizycznej i promowanie regularnej aktywności ruchowej. • Nauka podstaw udzielania pierwszej pomocy i reagowania w sytuacjach awaryjnych.	Uczniowie światlicy szkolnej	zgodnie z harmonogramem i regulaminem projektu
Katarzyna Borkowska Anna Kołodziejczyk Ilona Leszko	Ogólnopolski projekt edukacyjny “Kreatywne dni nietypowe”.	• Rozwijanie empatii, • Uwrażliwienie na potrzeby zwierząt, • Przygotowanie do współuczestniczenia w grupie, • Nauka współpracy, • Kształtowanie tolerancji, • Wyzwalanie radości i innych pozytywnych uczuć, • Wzmacnianie poczucia własnej wartości, sprawczości, • Rozwijanie zainteresowań, • Obniżanie poziomu stresu, • Wypracowanie strategii radzenia sobie ze stresem.	Uczniowie klasy 2b, Id	zgodnie z harmonogramem i regulaminem projektu

Agnieszka Zdanowska Agnieszka Nasiłowska–Trusińska Anna Celińska Anna Kołodziejczyk Anna Komar Edyta Laszuk Hanna Grabarczyk Justyna Seredzińska Karolina Budek Katarzyna Kliczek Krzysztof Kwiatkowski Małgorzata Lewtak Milena Malczuk–Tchórzewska Wioletta Czapska–Kordylas	Ogólnopolski Projekt Edukacyjno – Społeczny „Emocjonalna odyseja – Każdy inny – wszyscy wyjątkowi”	Cel główny: - Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych dzieci/uczniów poprzez doświadczenie, współpracę i działania oparte na empatii, różnorodności i wzajemnym szacunku – z uwzględnieniem potrzeb wszystkich uczestników, w tym osób neuroróżnorodnych. Cele szczegółowe: - Kształtowanie świadomości emocjonalnej; - Rozwijanie empatii i umiejętności budowania relacji; - Wzmacnianie poczucia własnej wartości i sprawczości; - Promowanie akceptacji różnorodności; - Angażowanie środowiska rodzinnego i lokalnego.	uczniowie klas: 2b, 2c, 2d, 3b, 3c, 3d, 4b, 5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7c, 8b	zgodnie z harmonogramem i regulaminem projektu
Mariola Świdarska Edyta Wilkiewicz	Projekt edukacyjny - spektakl na podstawie lektury „Balladyna” – teatralna	- Popularyzacja klasyki literatury polskiej poprzez działania artystyczne. - Rozbudzanie pasji do teatru, literatury oraz aktywnego uczestnictwa w kulturze.	klasy siódme	X-XI 2026

	interpretacja wybranych fragmentów dramatu	Integracja grupy rówieśniczej poprzez pracę nad wspólnym projektem scenicznym.		
--	--	--	--	--