

Scenariusz lekcji religii w oddziale klasowym VI c

28 października 2025 r.

Temat: *Człowiek udoskonala się przez żywą relację z drugim człowiekiem.*

Chcemy być świętymi, jak nasi Patronowie.

Cele:

- uczeń zna motto szkoły na rok 2025/2026: *Człowiek udoskonala się przez żywą relację z drugim człowiekiem.*
- uczeń rozumie na czym polega różnica między świętością a doskonałością;
- uczeń potrafi wymienić przykłady osób uznanych przez Kościół za święte lub błogosławione, np.: Carlo Acutis, Jan Paweł II, Jan Beyzym, Karolina Kózkówna, Maksymilian Maria Kolbe;
- uczeń zna i z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: wyznawca, męczennik, beatyfikacja, kanonizacja, niebo.

Metody i formy pracy:

rozmowa kierowana, praca w parach, miniwykład, analiza tekstów kultury.

Środki dydaktyczne:

prezentacje multimedialne, karty pracy lub zeszyty ćwiczeń, obrazki z modlitwą do Ducha Świętego Jana Pawła II, teledysk <https://www.youtube.com/watch?v=SRXH9AbT280> (1:36 s.) książka pt.: *Carlo Acutis. Nastolatek zakochany w Bogu* s. 57-59 z tekstem listu Carla Acutisa do przyjaciół, komputer, projektor multimedialny.

Materiał zapasowy

Żywoty Karoliny Kózkówny, Maksymiliana Marii Kolbego oraz Jana Beyzyna z prezentacji wydawnictwa Jedność oraz slajd o odpustach, które można uzyskać w najbliższym czasie dla dusz cierpiących w czyśćcu.

3. SPRAWDZANIE ZROZUMIENIA TEMATU POPRZEZ WYKONYWANIE KOLEJNYCH ZADAŃ.	jak On sam nas stworzył. Życie jest, więc procesem odkrywania tego, co zaplanował dla mnie Bóg, jest czasem odkrywania prawdy o sobie, że jestem Jego umiłowanym dzieckiem. Praca w parach Nauczyciel prosi o wykonanie zadania 1 ze strony 68 w zeszytach ćwiczeń. Uczniowie, którzy nie mają zeszytów, otrzymują kopie ksero. Chętni uczniowie wykonują zadanie w aplikacji wordwall. Za prawidłowo wykonane zadanie otrzymują plusy. Nauczyciel wyświetla prawidłowe odpowiedzi. Rozmowa kierowana. Nauczyciel wyświetla kolejne pytanie z prezentacji autorskiej: <i>Co to znaczy mieć żywą relację?</i>. Prosi uczniów o uważne obejrzenie fragmentu teledysku https://www.youtube.com/watch?v=SRXH9AbT280 (1:36 s.) Tłumaczy i interpretuje tekst piosenki. Naprowadza uczniów, że są w naszym życiu takie relacje, które nie są ani żywe, ani nas nie ożywiają. Teledysk można interpretować w ten sposób, że technologia w nadmiarze może prowadzić w naszym życiu do pustki. Tylko żywa relacja z drugim człowiekiem oparta na miłości może nas udoskonalać, czyli zaspokajać nasze najgłębsze pragnienia. Praca w parach Uczniowie wykonują w parach zadania: 3 s. 68, 5 s.69. Chętni uczniowie odczytują, jak wykonali	KOMPETENCJE SPOŁECZNE KOMPETENCJE CYFROWE KOMPETENCJE W ZAKRESIE ŚWIADOMOŚCI I EKSPRESJI KULTURALNEJ KOMPETENCJE SPOŁECZNE I W ZAKRESIE UCZENIA SIĘ
--	--	---

	zadania. Za prawidłowe odpowiedzi, otrzymują plusy za aktywność. Rozmowa kierowana Nauczyciel podpowiada uczniom, że człowiek udoskonala się przez żywą relację z Bogiem, który też jest Osobą oraz ze wspólnotą ludzi w Kościele. Żywa relacja w tym wymiarze, to praktykowanie wiary, przez modlitwę, lekturę Pisma Świętego, życie sakramentalne. Odczytuje pytania z zadania 4 s. 69. Uczniowie w ciszy mają się zastanowić nad odpowiedziami na powyższe pytania.	KOMPETENCJE W ZAKRESIE UCZENIA SIĘ I ROZUMIENIA INFORMACJI
ZAKOŃCZENIE (5 MINUT) 1.PODSUMOWANIE 2. POŻEGNANIE	Miniwykład Nauczyciel wyświetla slajd, z tematem i celami dzisiejszej lekcji. Podkreśla, że zajęcia miały zapoznać i pomóc w zrozumieniu tegorocznego motta szkoły w kontekście zbliżającej się Uroczystości Wszystkich Świętych.	KOMPETENCJE SPOŁECZNE I W ZAKRESIE UCZENIA SIĘ