

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11
im. Jana Pawła II

08-110 Siedlce, ul. Wiśniowa 5
tel. 25 794-36-81

STATUT

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11

im. Jana Pawła II

08 - 110 SIEDLCE, UL. WIŚNIOWA 5

**Statut opracowano zgodnie ze stanem prawnym obowiązującym
na dzień 1 września 2025 r.**

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI	2
ROZDZIAŁ 1	4
POSTANOWIENIA OGÓLNE	4
ROZDZIAŁ 2	5
CELE I ZADANIA SZKOŁY	5
 Udzielanie i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	8
ROZDZIAŁ 3	9
ORGANY SZKOŁY	9
 Dyrektor szkoły	9
 Rada pedagogiczna	11
 Rada rodziców	13
 Samorząd Uczniowski	14
 Zasady współpracy między organami szkoły oraz sposób rozstrzygania sporów między nimi	14
ROZDZIAŁ 4	16
ORGANIZACJA SZKOŁY	16
 Świetlica	18
 Stółówka	19
 Biblioteka szkolna	20
 Działalność innowacyjna	22
 Wolontariat w szkole	22
 Zespoły oddziałowe, przedmiotowe, zadaniowe i zespół wychowawczy	22
 Doradztwo zawodowe	24
 Organizacja oddziałów sportowych	24
ROZDZIAŁ 5	25
PRACOWNICY PEDAGOGICZNI I NIEPEDAGOGICZNI	25
 Wicedyrektor	25
 Nauczyciel	26
 Wychowawca	28

Pedagog, psycholog, pedagog specjalny i nauczyciel współorganizujący kształcenie ...	29
Logopeda –	31
ROZDZIAŁ 6.....	32
RODZICE.....	32
ROZDZIAŁ 7.....	33
UCZNIOWIE.....	33
Przyjmowanie uczniów do szkoły.....	33
Prawa i obowiązki ucznia.....	34
Nagrody i kary	36
ROZDZIAŁ 8.....	38
SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW	38
Zasady ustalania wymagań edukacyjnych.....	39
System motywowania uczniów	39
Zasady informowania uczniów i rodziców	40
Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych	44
Tryb ustalania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania	44
Zasady dostosowania wymagań edukacyjnych.....	45
Ocenianie i monitorowanie oceny zachowania ucznia	51
Egzaminy klasyfikacyjne	55
Egzaminy poprawkowe	56
Tryb odwołania od rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub oceny zachowania	57
Promocja uczniów.....	59
Ukończenie szkoły	59
ROZDZIAŁ 9.....	60
CEREMONIAŁ SZKOLNY	60
ROZDZIAŁ 10.....	60
ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE	60
ROZDZIAŁ 10a.....	61
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY W SZKOLE	61
ROZDZIAŁ 10b.....	62
SZCZEGÓLNE ROZWIĄZANIA W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA PRACY SZKOŁY - ZAPOBIEGANIA, PRZECIWDZIAŁANIA I ZWALCZANIA PANDEMII COVID-19.....	62
ROZDZIAŁ 11.....	62
POSTANOWIENIA KOŃCOWE.....	62

ROZDZIAŁ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1.

1. Szkoła Podstawowa nr 11 w Siedlcach jest publiczną szkołą podstawową.
2. Pełna nazwa szkoły brzmi: SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11
im. Jana Pawła II
08- 110 Siedlce, ul. Wiśniowa 5
3. Na pieczęciach nazwa szkoły używana jest w pełnym brzmieniu.
4. Organem prowadzącym szkołę jest Miasto Siedlce z siedzibą: Urząd Miasta Siedlce, ul. Skwer Niepodległości 2.
5. Szkoła działa w obwodzie ustalonym przez organ prowadzący.
6. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą jest Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie.

§ 2.

1. Czas nauki w szkole trwa 8 lat.
2. Uchylono uchwałę z dnia 15.09.2021 r.
3. Świadectwo ukończenia szkoły potwierdza uzyskanie wykształcenia podstawowego i uprawnia do ubiegania się o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej.
4. Nauka w szkole odbywa się na dwie zmiany. W przypadku zagrożenia epidemicznego lub innych zagrożeń zdrowia uczniów i pracowników, Dyrektor szkoły ma prawo dostosowania okresowej organizacji pracy szkoły do wytycznych GIS.

§ 3.

1. Szkoła jest jednostką budżetową.
2. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.
3. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 4.

1. Szkoła prowadzi dokumentację przebiegu nauczania z wykorzystaniem dziennika zajęć w postaci elektronicznej.
2. Szkoła używa LIBRUS Synergia jako dziennika dokumentującego zajęcia lekcyjne.
- 2a. Pozostałe zajęcia dokumentowane są w dziennikach w wersji papierowej.
3. Szkoła umożliwia rodzicom bezpłatny wgląd do dziennika elektronicznego w zakresie dotyczącym ich dziecka.
4. Szczegółowe zasady korzystania z dziennika elektronicznego określają Procedury korzystania z dziennika elektronicznego.

§ 5.

Ilekoć jest mowa o:

1. szkole, ma się na myśli Szkołę Podstawową nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach;

2. dyrektorze, ma się na myśli dyrektora Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach;
3. nauczycielach, ma się na myśli nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach;
4. uczniach, ma się na myśli uczniów klas I-VIII Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach;
5. uchylono uchwałą z dnia 15.09.2021 r.
6. samorządzie, ma się na myśli Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach;
7. rodzicach, ma się na myśli opiekunów prawnych i osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
8. MEN, ma się na myśli Ministerstwo Edukacji Narodowej;
9. PPP, ma się na myśli poradnię psychologiczno-pedagogiczną;
10. MOPR, ma się na myśli Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Siedlcach;
11. ICIM, ma się na myśli Informatyczne Centrum Informacji Multimedialnej;
12. e-dziennik/dziennik elektroniczny, ma się na myśli dziennik elektroniczny LIBRUS Synergia;
13. uchylono uchwałą z dnia 15.09.2021 r.
14. IPET, ma się na myśli Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny.

ROZDZIAŁ 2

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 6.

1. Szkoła dąży do zapewnienia warunków wszechstronnego rozwoju uczniów, osiąganego przez harmonijną realizację zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności oraz wychowania, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia, a w szczególności:
 - 1) zapewnia wszystkim uczniom i pracownikom poszanowanie ich przekonań światopoglądowych i religijnych, dąży do kształtowania postaw aktywności społecznej, odpowiedzialności, wzajemnego szacunku i sprawiedliwości;
 - 2) wychowuje uczniów w poszanowaniu tradycji, historii i kultury narodowej, ucząc jednocześnie otwartości i szacunku dla innych kultur i narodów;
 - 3) zapewnia podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
 - 4) stwarza warunki do pełnej samorealizacji i twórczego rozwoju wszystkich członków społeczności szkolnej;
 - 5) organizuje w ramach planu zajęć szkolnych naukę religii/etyki dla uczniów, których rodzice wyrażą taką wolę w wymiarze 1 godziny tygodniowo. Uczestniczenie lub nieuczestniczenie w nauce religii nie może być powodem do dyskryminacji przez kogokolwiek i w jakiegokolwiek formie i jest regulowane odrębnymi procedurami;
 - 6) w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa i ochrony przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej prowadzi działalność profilaktyczną organizowaną przez pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego,

- wychowawców i nauczycieli zgodnie z Programem wychowawczo-profilaktycznym i Standardami Ochrony Małoletnich;
- 7) współpracuje z rodzicami i środowiskiem lokalnym, opierając się na zasadach samorządności;
 - 8) udziela pomocy psychologicznej i pedagogicznej;
 - 9) za zgodą organu prowadzącego, prowadzi nauczanie indywidualne dla uczniów na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej;
 - 10) upowszechnia wśród uczniów wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych;
 - 11) promuje zdrowy styl życia;
 - 12) umożliwia rozwijanie zainteresowań poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych, realizację programów i projektów edukacyjnych.
2. Szkoła rozwija i wzbogaca system wychowawczy poprzez:
- 1) podnoszenie efektywności procesu uspołeczniania uczniów:
 - a) redagowanie gazetki szkolnej,
 - b) emisję audycji przez szkolny radiowęzeł,
 - c) organizowanie loterii, kiermaszów, imprez otwartych, środowiskowych i wewnątrzszkolnych;
 - 2) podejmowanie zadań w zakresie tworzenia własnej tradycji, obrzędowości i symboliki:
 - a) prowadzenie Sali Patrona, zwyczajowo zwanej Muzeum Jana Pawła II,
 - b) prowadzenie kroniki szkolnej,
 - c) organizowanie Święta Szkoły,
 - d) współtworzenie Ogólnopolskiej i Diecezjalnej Rodziny Szkół im. Jana Pawła II,
 - e) udział przedstawicieli społeczności szkolnej w zjazdach Ogólnopolskiej i Diecezjalnej Rodziny Szkół im. Jana Pawła II,
 - f) udział w konkursach organizowanych przez Ogólnopolską i Diecezjalną Rodzinę Szkół im. Jana Pawła II,
 - g) prowadzenie strony internetowej Diecezjalnej Rodziny Szkół im. Jana Pawła II.
3. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły mają obowiązek realizować program wychowawczo-profilaktyczny szkoły. Treści wychowawcze i profilaktyczne realizowane są w ramach zajęć edukacyjnych, zajęć z wychowawcą oraz zajęć pozalekcyjnych.

§ 7.

1. Szkoła pełni funkcję opiekuńczą w stosunku do uczniów, uwzględniając ich wiek, możliwości rozwojowe i potrzeby środowiska lokalnego oraz dostosowując je do obowiązujących przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy.
2. W czasie zajęć obowiązkowych, pozalekcyjnych i w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę opiekę nad uczniami sprawuje nauczyciel, wychowawca lub inny pracownik pedagogiczny szkoły, w oparciu o stosowne przepisy dotyczące zasad bezpieczeństwa uczniów, a w przypadku zagrożenia epidemicznego wdraża procedury bezpieczeństwa, zmniejszając ryzyko zakażenia się chorobami zakaźnymi.
3. Nauczyciele pełnią dyżur w czasie przerw międzylekcyjnych według harmonogramu sporządzanego i aktualizowanego zgodnie z planem lekcji. Podstawowe obowiązki nauczyciela dyżurującego określone są w dokumencie Zasady pełnienia dyżuru.

4. Nauczyciele pełnią dyżur przed lekcjami, od godziny 7.30 w szatniach, na pozostałych korytarzach - od 7.45.
5. W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki, budynek i teren szkoły objęte są nadzorem kamer CCTV.
- 5a. W szkole wydzielone są: STREFA RODZICA i STREFA UCZNIA. Zasady poruszania się w strefach określa Regulamin poruszania się rodziców i gości po terenie Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach.
6. Nauczyciele zobowiązani są zapoznać uczniów z tematyką przeciwpożarową i BHP.
7. W pracowniach umieszcza się „Regulaminy BHP”, do których przestrzegania zobowiązani są wszyscy uczniowie.
8. Początek i koniec zajęć lekcyjnych wyznacza dla nauczyciela i ucznia dzwonek.
9. Organizacja wycieczek odbywa się zgodnie z regulaminem wycieczek szkolnych.
10. W szkole obowiązują regulaminy i procedury zapewniające bezpieczeństwo i określające zasady postępowania w sytuacjach kryzysowych.

§ 8.

1. Szkoła szczególną troską otacza dzieci z rodzin ubogich i niewydolnych wychowawczo poprzez:
 - 1) stałą lub doraźną pomoc materialną ze środków opieki społecznej i Kościoła;
 - 2) bezpłatne żywienie w miarę pozyskiwania środków z MOPR, Caritasu i zbiórek szkolnych;
 - 3) dopłaty do różnych form wypoczynku (rada rodziców i MOPR);
 - 4) wizyty pedagoga i psychologa w domach rodzinnych, spotkania rodziców z psychologiem, pedagogiem i pedagogiem specjalnym.
2. W szkole stosuje się różne formy pomocy uczniowi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
3. Uczniów z klas pierwszych stopniowo wprowadza się w społeczność szkolną, uczy znaczenia symboliki i obrzędowości szkolnej.

§ 9.

1. Dyrektor powierza każdy oddział szczególnej trosce i opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu wychowawcą.
2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności w miarę możliwości stosowana jest zasada, że wychowawca prowadzi swój oddział przez cały etap edukacyjny. W sytuacjach szczególnych wychowawca może prowadzić swój oddział przez cały tok nauki.
3. Dyrektor może odwołać nauczyciela z funkcji wychowawcy, jeżeli znajdzie uzasadnienie na łączny wniosek 2/3 rodziców i 2/3 uczniów danego oddziału.

§ 10.

1. Szkoła promuje i ochrania zdrowie uczniów poprzez:
 - 1) umożliwienie dostępu do gabinetu medycznego i korzystania z pomocy pielęgniarki szkolnej;
 - 2) realizację edukacji zdrowotnej, m.in. w ramach projektu Szkoła Promująca Zdrowie;
 - 3) tworzenie optymalnego dla każdego oddziału planu lekcji z zachowaniem zasad higieny pracy;
 - 4) zapewnienie możliwości korzystania z posiłków w stołówce szkolnej.

§ 11.

Udzielanie i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:
 - 1) z niepełnosprawności;
 - 2) z niedostosowania społecznego;
 - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
 - 4) ze szczególnych uzdolnień;
 - 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
 - 6) z zaburzeń komunikacji językowej;
 - 7) z choroby przewlekłej;
 - 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
 - 9) z niepowodzeń edukacyjnych;
 - 10) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
 - 11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
2. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:
 - 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
 - 2) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
 - 3) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych, psychologicznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
 - 4) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
 - 5) porad i konsultacji,a w przypadku zawieszenia zajęć z powodów epidemicznych z uwzględnieniem możliwości ich realizacji.
3. Szczegółowe zasady organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole określają Procedury dotyczące działań i obiegu dokumentacji związanej z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach.
- 3a. W przypadku czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest realizowana w formach dostosowanych do możliwości jej sprawowania w formie zdalnej.
4. Szkoła współpracuje z PPP, w szczególności poprzez uzyskiwanie pomocy w diagnozowaniu i rozwijaniu możliwości oraz mocnych i słabych stron uczniów w celu wspomagania wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły.
5. Szkoła współpracuje z innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, m.in. z sądem rodzinnym, kuratorami, policją, MOPR-em.

ROZDZIAŁ 3

ORGANY SZKOŁY

§ 12.

Organami szkoły są:

1. dyrektor szkoły;
2. rada pedagogiczna;
3. rada rodziców;
4. samorząd uczniowski.

§ 13.

Dyrektor szkoły

1. Dyrektor jest pracodawcą dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami.
2. W wykonywaniu swoich zadań dyrektor szkoły współpracuje z radą pedagogiczną, radą rodziców, rodzicami i samorządem uczniowskim.
3. Dyrektor szkoły w szczególności:
 - 1) kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny nad działalnością nauczycieli i wychowawców;
 - 3) opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan;
 - 4) w terminie do dnia 31 sierpnia, co najmniej 2 razy w roku szkolnym, przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje z działalności szkoły;
 - 5) przewodniczy radzie pedagogicznej;
 - 6) realizuje uchwały rady pedagogicznej oraz uchwały rady rodziców;
 - 7) dopuszcza zaproponowany przez nauczycieli program nauczania do użytku szkolnego, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej;
 - 8) powierza stanowisko wicedyrektora i odwołuje z niego, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz rady pedagogicznej;
 - 9) określa zakres obowiązków i kompetencji wicedyrektora;
 - 10) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi zgodnie
z odrębnymi przepisami;
 - 11) przyznaje nagrody i wymierza kary pracownikom szkoły;
 - 12) występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i związków zawodowych, w sprawach nagród, odznaczeń i innych wyróżnień dla nauczycieli i innych pracowników szkoły;
 - 13) z urzędu występuje w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostaną naruszone;
 - 14) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za prawidłowe ich wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową

- i gospodarczą obsługę szkoły;
- 15) opracowuje arkusz organizacyjny szkoły, zatwierdzany przez organ prowadzący;
 - 16) dba o powierzone mienie;
 - 17) dokonuje oceny pracy nauczycieli;
 - 18) kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego;
 - 19) wydaje decyzje w zakresie zezwolenia na spełnianie przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza oddziałem przedszkolnym zorganizowanym w szkole i obowiązku szkolnego poza szkołą;
 - 20) rozstrzyga sprawy sporne i konfliktowe pomiędzy organami szkoły;
 - 21) przestrzega postanowień statutu w sprawie rodzaju nagród i kar stosowanych wobec uczniów;
 - 22) podejmuje decyzje o zawieszeniu zajęć dydaktycznych z zachowaniem warunków określonych odrębnymi przepisami;
 - 23) prowadzi dokumentację szkolną zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 24) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działanie prozdrowotne;
 - 25) organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów i odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 26) decyduje o przyjęciu uczniów do wszystkich klas i oddziałów przedszkolnych;
 - 27) wydaje decyzje w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego dziecka mieszkającego w obwodzie szkoły, po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej;
 - 28) powołuje komisję rekrutacyjno-kwalifikacyjną dla klas pierwszych;
 - 29) decyduje o przeniesieniu ucznia do równoległej klasy;
 - 30) zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę poza obiektami należącymi do szkoły;
 - 31) wydaje zarządzenia regulujące wewnętrzne sprawy szkoły;
 - 32) sprawuje w szkole kontrolę zarządczą;
 - 33) zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii;
 - 34) organizuje nauczanie indywidualne dla ucznia na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej;
 - 35) tworzy zespoły oddziałowe;
 - 36) może tworzyć zespoły wychowawcze, przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe i powołuje przewodniczącego utworzonego zespołu;
 - 37) zapewnia prawidłowy przebieg stażu nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy;
 - 38) zatwierdza plan rozwoju zawodowego nauczycieli;
 - 39) dysponuje Zakładowym Funduszem Świadczeń Socjalnych i opracowuje regulamin tego funduszu;
 - 40) współpracuje z pielęgniarką szkolną, sprawującą profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki i wyraża zgodę, po uzyskaniu pozytywnej opinii rady rodziców, na działanie w szkole;
 - 41) stwarza warunki i wyraża zgodę, po uzyskaniu pozytywnej opinii rady rodziców, na działanie w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń, a także innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność

wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły;

- 42) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminów przeprowadzanych w szkole;
 - 43) odwołuje zajęcia dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze w sytuacjach, gdy na terenie, na którym znajduje się szkoła, mogą wystąpić zdarzenia, zagrażające zdrowiu uczniów;
 - 44) wprowadza procedury/regulaminy postępowania w przypadku zagrożenia, w tym zagrożenia epidemicznego i zapoznaje z nimi wszystkich pracowników szkoły oraz uczniów i ich rodziców/ prawnych opiekunów poprzez umieszczenie ich na stronie www szkoły.
- 3a. Dyrektor, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, odpowiada za organizację realizacji zadań szkoły, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć. Szczegółowa organizacja zawarta jest w Procedurze dotyczącej organizacji pracy Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach w formie nauki zdalnej.
- 3b. Do obowiązków dyrektora w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły należy:
- 1) rozpoznanie dostępności uczniów i nauczycieli w zakresie dostępu do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i internetu, umożliwiających udział uczniów w zdalnym nauczaniu;
 - 2) wybór, we współpracy z nauczycielami, jednej platformy edukacyjnej, która jest wykorzystywana do prowadzenia zdalnego kształcenia;
 - 3) ustalenie zasad bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach zdalnych w odniesieniu do wybranej platformy;
 - 4) ustalenie we współpracy z nauczycielami źródła i materiałów niezbędnych do realizacji zadań;
 - 5) zobowiązanie nauczycieli do dostosowania programów nauczania do możliwości ich realizacji w zdalnej edukacji i w miarę potrzeb we współpracy z radą rodziców i nauczycielami dostosowanie programu wychowawczo-profilaktycznego;
 - 6) określenie, we współpracy z nauczycielami, sposobu monitorowania postępów uczniów oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;
 - 7) ustalenie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminów, o których mowa w Rozdziale 8 Statutu szkoły;
 - 8) przekazywanie rodzicom, uczniom i nauczycielom informacji o organizacji zajęć w okresie czasowego zawieszenia działalności szkoły;
 - 9) koordynowanie współpracy pomiędzy nauczycielami a rodzicami i uczniami w celu prowadzenia efektywnego procesu dydaktycznego i wspierania uczniów.

§ 14.

Rada pedagogiczna

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole oraz osoby pełniące funkcje trenerów, instruktorów lub katechetów. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez przewodniczącego, za zgodą

- lub na wniosek rady pedagogicznej.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły.
 4. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane w formie posiedzenia stacjonarnego w szkole lub w formie zdalnej przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie, po zakończeniu roku szkolnego oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania rady pedagogicznej mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy przewodniczącego, rady rodziców, organu prowadzącego szkołę lub co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
 5. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady pedagogicznej.
 6. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planu pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczego szkoły;
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych, w szkole, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę rodziców;
 - 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły;
 - 5) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły;
 - 6) przygotowanie projektu statutu szkoły i jego zmian oraz przedstawianie ich do uchwalenia radzie rodziców;
 - 7) jeżeli rada pedagogiczna nie podejmie uchwały w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów, o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga dyrektor szkoły;
 - 8) w przypadku gdy dyrektor szkoły nie podejmie rozstrzygnięcia, o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę;
 - 9) dokumentację dotyczącą klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia przez nich szkoły, w wyżej wymienionych przypadkach, podpisuje odpowiednio dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.
 7. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
 - 2) projekt planu finansowego szkoły;
 - 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - 4) propozycje dyrektora w sprawach przydzielania nauczycielom dodatkowych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
 - 5) program nauczania z zakresu kształcenia ogólnego przed dopuszczeniem do użytku w szkole.
 8. Rada pedagogiczna może występować z wnioskami do właściwego organu o odwołanie nauczyciela ze stanowiska kierowniczego w szkole.
 9. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków, przy czym przez obecność w posiedzeniu zdalnym rady pedagogicznej należy rozumieć udział w spotkaniu online.
 10. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania poruszanych na zebraniach rady pedagogicznej spraw, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli

- i innych pracowników oraz szkoły jako placówki oświatowej.
11. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
 12. Rada pedagogiczna działa w oparciu o własny regulamin.

§ 15.

Rada rodziców

1. W szkole działa rada rodziców, która reprezentuje ogół rodziców uczniów.
2. W skład rady rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranym w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
3. W wyborach jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
4. Rada rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:
 - 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady;
 - 2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do rad oddziałowych oraz przedstawicieli rad oddziałowych do rady rodziców;
5. Do kompetencji rady rodziców należy:
 - 1) uchwalanie, w porozumieniu z radą pedagogiczną, programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności i kształcenia lub wychowania;
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły.
6. Jeżeli rada rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z radą pedagogiczną w sprawie uchwalenia programu wychowawczo-profilaktycznego, program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia tego programu przez radę rodziców, w porozumieniu z radą pedagogiczną.
7. Rada rodziców gromadzi fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rady rodziców określa Regulamin rady rodziców przy Szkole Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach.
8. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.
- 8a. W sytuacji ograniczenia funkcjonowania szkoły z powodu zagrożenia epidemicznego korespondencja pomiędzy organami prowadzona jest drogą elektroniczną bądź w formie spotkania online.
9. Rada rodziców może wnioskować o ocenę pracy nauczyciela.
10. Podczas dokonywania oceny pracy nauczyciela rada rodziców może przedstawić dyrektorowi pisemną opinię o pracy tego nauczyciela.
11. Rada rodziców, w porozumieniu z radą pedagogiczną, rozwiązuje kwestie związane z obowiązkiem noszenia przez uczniów jednolitego stroju na terenie szkoły.

§ 16.

Samorząd Uczniowski

1. W szkole działa samorząd uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Zasady wybierania i działania samorządu uczniowskiego określa Regulamin Samorządu Uczniowskiego przy Szkole Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach.
3. Samorząd uczniowski ściśle współpracuje z radą rodziców i radą pedagogiczną.
4. Samorząd ma prawo dokonać wyboru nauczyciela-opiekuna samorządu w szkole.
5. Samorząd może przedstawić dyrektorowi, radzie pedagogicznej lub radzie rodziców wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności dotyczące realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią i stawianymi wymaganiami;
 - 2) prawo do organizacji życia szkolnego;
 - 3) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) prawo do zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 5) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej i rozrywkowej;
 - 6) prawo do wydawania gazetki.
6. Samorząd uczniowski ma obowiązek dbać o dobre imię szkoły.

§ 17.

Zasady współpracy między organami szkoły oraz sposób rozstrzygania sporów między nimi

1. Wszystkie organy szkoły współpracują w duchu porozumienia, tolerancji i wzajemnego szacunku.
2. Organy szkoły współpracują ze sobą w celu prawidłowego wykonywania udzielonych im kompetencji oraz stworzenia prawidłowych warunków do funkcjonowania szkoły oraz nauki uczniów, przepływu informacji i podejmowania decyzji.
3. Kolegialne organy szkoły mogą zapraszać na swoje posiedzenia przedstawicieli innych organów w celu wymiany informacji i poglądów.
4. Za właściwe współdziałanie organów szkoły odpowiada dyrektor szkoły, który w szczególności:
 - 1) zapewnia każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji;
 - 2) rozwiązuje konflikty między organami i prowadzi działania celem ich zapobiegania;
 - 3) dba o właściwą wymianę informacji pomiędzy organami o podejmowanych działaniach lub decyzjach poprzez:
 - a) wydawanie zarządzeń,
 - b) organizowanie zebrań rady pedagogicznej,
 - c) zebrania ogólne i klasowe rodziców,
 - d) spotkania z radą rodziców,
 - e) spotkania z samorządem uczniowskim.

5. Do rozstrzygania sporów między organami szkoły dyrektor powołuje komisję mediacyjną.
6. Prowadzenie mediacji w sprawach spornych między organami szkoły oraz podejmowanie ostatecznych rozstrzygnięć w tych sprawach należy do dyrektora.
7. Spory między dyrektorem a innymi organami rozstrzyga komisja, w skład której wchodzi po jednym przedstawicielu rady pedagogicznej, rady rodziców i opiekun samorządu. Komisja spośród swoich członków wybiera przewodniczącego. Rozstrzygnięcie sporu zapada większością głosów.
8. Rozwiązywanie konfliktów między członkami poszczególnych organów szkoły:
 - 1) konflikt nauczyciel – uczeń:
 - a) indywidualna rozmowa wychowawcy z nauczycielem i rozmowa z uczniem,
 - b) wspólne spotkanie zainteresowanych stron konfliktu z wychowawcą,
 - c) wspólne spotkanie zainteresowanych stron konfliktu z wychowawcą i pedagogiem/psychologiem,
 - d) spotkanie stron konfliktu z wicedyrektorem,
 - e) spotkanie stron konfliktu z dyrektorem.
 - 2) konflikt wychowawca – uczeń:
 - a) indywidualna rozmowa pedagoga z wychowawcą i uczniem,
 - b) rozmowa stron konfliktu z wicedyrektorem,
 - c) rozmowa stron konfliktu z dyrektorem.
 - 3) konflikt nauczyciel – dyrektor:
 - a) powołanie komisji mediacyjnej w składzie: po jednym przedstawicielu związków zawodowych działających w szkole i trzech bezstronnych przedstawicieli rady pedagogicznej. Komisja w obecności stron konfliktu doprowadza do ostatecznych rozwiązań.
 - 4) konflikt nauczyciel – rodzic:
 - a) rozmowa stron konfliktu z wychowawcą,
 - b) rozmowa wicedyrektora lub dyrektora ze stronami konfliktu,
 - c) powołanie komisji mediacyjnej w składzie: przedstawiciel dyrekcji, po jednym przedstawicielu rady pedagogicznej i rady rodziców. Komisja w obecności stron konfliktu doprowadza do ostatecznych rozwiązań.
 - 5) Konflikt dyrektor – rodzic:
 - a) powołanie komisji mediacyjnej w składzie: po dwóch przedstawicieli rady pedagogicznej i rady rodziców, którzy w obecności stron konfliktu doprowadzają do ostatecznych rozwiązań.
 - 6) konflikt uczeń – uczeń:
 - a) rozmowa z wychowawcą,
 - b) rozmowa z pedagogiem/psychologiem,
 - c) rozmowa z wicedyrektorem,
 - d) rozmowa z dyrektorem.
 - 7) konflikt uczeń – rodzic:
 - a) rozmowa z wychowawcami lub wychowawcą (w przypadku gdy uczeń i rodzic związani są z tą samą klasą),

- b) spotkanie rodzica ucznia i rodzica (stron w sprawie) z pedagogiem/psychologiem,
- c) spotkanie rodzica ucznia i rodzica (stron w sprawie) z wicedyrektorem,
- d) spotkanie rodzica ucznia i rodzica (stron w sprawie) z dyrektorem.

ROZDZIAŁ 4

ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 18.

1. Podstawę organizacji pracy szkoły w danym roku szkolnym stanowią:
 - 1) plan pracy szkoły;
 - 2) arkusz organizacji szkoły;
 - 3) tygodniowy rozkład zajęć.
2. Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:
 - 1) szkolny zestaw programów nauczania oraz podręczników, który, uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całość działań szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
 - 2) program wychowawczo - profilaktyczny, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, realizowane przez wszystkich nauczycieli.
3. Podstawową jednostką organizacyjną jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów określonych planem nauczania, sporządzonym zgodnie z ramowym planem nauczania i programem dopuszczonym do użytku szkolnego.
4. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy. Pierwszy okres trwa od rozpoczęcia roku szkolnego do 31 stycznia, a drugi - od 1 lutego do ostatniego dnia zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
- 4a. W szkole obowiązuje 5 – dniowy tydzień nauki, niezależnie od formy funkcjonowania szkoły.
5. Struktura organizacyjna szkoły obejmuje oddziały I-VIII.
6. Podstawową formą pracy dydaktyczno - wychowawczej szkoły są obowiązkowe zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo- lekcyjnym.
7. Jednostka dydaktyczna trwa 45 minut. Czas trwania przerw między lekcjami ustala dyrektor.
8. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych w klasach I-III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia.
9. Liczba uczniów w oddziale klas I-III wynosi nie więcej niż 25.
 - 1) Jeżeli do oddziału klasy I, II lub III, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zostanie przyjęty z urzędu uczeń zamieszkały w obwodzie szkoły, dyrektor może:
 - a) zwiększyć liczbę uczniów w danym oddziale powyżej liczby 25, nie więcej jednak niż o 2, albo
 - b) podzielić dany oddział za zgodą organu prowadzącego oraz po poinformowaniu rady oddziałowej.
 - 2) Jeżeli liczba uczniów w oddziale zwiększy się więcej niż o 2, dyrektor, po poinformowaniu rady oddziałowej, dzieli dany oddział.
 - 3) Oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono o 2, może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego.

10. Szkoła może organizować:
 - 1) oddziały przedszkolne;
 - 2) oddziały sportowe;
 - 3) oddziały dwujęzyczne;
 - 4) oddziały integracyjne.
11. Zajęcia dydaktyczne mogą odbywać się na dwie zmiany.
12. Szkoła może organizować system nauczania hybrydowego lub zdalnego.

§ 19.

1. Do realizacji celów statutowych szkoła posiada odpowiednią bazę.
2. Do realizacji zajęć edukacyjnych szkoła zapewnia:
 - 1) sale lekcyjne z niezbędnym wyposażeniem;
 - 2) pracownie informatyczne;
 - 3) sale gimnastyczne wraz z zapleczem;
 - 4) salę do gimnastyki korekcyjnej;
 - 5) kompleks boisk szkolnych;
 - 6) pomieszczenia biblioteczne: wypożyczalnię, czytelnię oraz ICIM;
 - 7) świetlicę;
 - 8) pokój pedagoga;
 - 9) pokój psychologa;
 - 10) pokój doradcy zawodowego i specjalisty ds. służb bhp;
 - 11) wielofunkcyjną salę terapeutyczną.
 - 12) salę baletową
 - 13) pokój pedagoga specjalnego.
3. Szkoła posiada inne pomieszczenia:
 - 1) Salę Patrona;
 - 2) gabinety dyrektora i wicedyrektorów;
 - 3) pokój nauczycielski;
 - 4) pomieszczenia administracyjne i gospodarcze;
 - 5) gabinet pielęgniarki szkolnej;
 - 6) zaplecze kuchenne i stołówkę szkolną;
 - 7) składnicę akt;
 - 8) zaplecza dla obsługi;
 - 9) szatnie;
 - 10) pomieszczenia na spotkania z rodzicami.

§ 20.

1. Uwzględniając potrzeby rozwojowe uczniów, szkoła organizuje:
 - 1) dodatkowe zajęcia edukacyjne;
 - 2) zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów:
 - a) koła zainteresowań,
 - b) zespoły taneczne i instrumentalno-wokalne,
 - c) zajęcia sportowe,
 - d) zajęcia ogólnorozwojowe,
 - 3) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- a) zajęcia rozwijające uzdolnienia,
 - b) zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się,
 - c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
 - d) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne o charakterze terapeutycznym,
 - 4) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
 - 5) zindywidualizowana ścieżka kształcenia;
 - 6) zajęcia rewalidacyjne.
- 7) uchylono uchwałą z dnia 15.09.2025 r.
2. Na zajęcia, o których mowa w ust. 1., uczęszczają uczniowie po wyrażeniu pisemnej zgody podpisanej przez rodziców.
 3. Dla uczniów klas IV-VIII organizowane są nieobowiązkowe zajęcia edukacyjne – edukacja zdrowotna. ZMIANA Z WDŻ
 - 1) W każdym roku szkolnym przed przystąpieniem do realizacji zajęć, nauczyciel prowadzący zajęcia wraz z wychowawcą przeprowadza co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów.
 - 2) Zajęcia są organizowane w oddziałach albo w grupach międzyoddziałowych liczących nie więcej niż 24 uczniów.
 - 3) Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach. Rezygnację tą składa się w terminie do dnia 25 września danego roku szkolnego.
 - 4) Zajęcia edukacji zdrowotnej nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.
 4. Szkoła prowadzi zajęcia z pierwszej pomocy: DODANY
 - 1) w klasach I – III w ramach edukacji przyrodniczej;
 - 2) w klasach IV – VII na zajęciach z wychowawcą.
 - 3) w klasach VIII – na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa – prowadzi nauczyciel przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.

§ 21.

1. Szkoła może prowadzić innowacje pedagogiczne i eksperymenty.
2. Szkoła prowadzi świetlicę szkolną.
3. Szkoła zapewnia uczniom możliwość spożywania obiadu w stołówce szkolnej.

§ 22.

Szkoła może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem szkoły a szkołą wyższą.

§ 23.

Świetlica

1. Do świetlicy przyjmuje się uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na:
 - 1) czas pracy rodziców – na wniosek rodziców;
 - 2) organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole.

2. Korzystanie z opieki świetlicy jest bezpłatne.
3. Świetlica szkolna zapewnia opiekę uczniom szkoły.
4. Świetlica jest czynna w godzinach ustalonych na początku każdego roku szkolnego.
5. W celu prawidłowego funkcjonowania świetlicy zapewnia się:
 - 1) pomieszczenia gwarantujące warunki bezpieczeństwa i higieny pracy oraz prawidłową organizację pracy opiekuńczo-wychowawczej;
 - 2) niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne, dostosowane do wieku i liczby uczniów, a także do organizowanych przez świetlicę zajęć;
 - 3) opiekę nauczycieli-wychowawców, posiadających wymagane kwalifikacje;
 - 4) opiekę pracowników obsługi;
 - 5) środki finansowe.
6. Szczegółowe zasady funkcjonowania świetlicy określa Regulamin świetlicy w Szkole Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach.
7. Praca wychowawczo-opiekuńcza w świetlicy odbywa się w grupach wychowawczych. Grupa nie może przekraczać 25 uczniów.
- 7a. Liczba uczniów niepełnosprawnych na zajęciach świetlicowych pozostających pod opieką jednego nauczyciela wynosi nie więcej niż 5.
8. Do zadań nauczyciela świetlicy należy:
 - 1) udzielanie pomocy w nauce;
 - 2) organizowanie zabaw i gier ruchowych oraz innych form kultury fizycznej, w pomieszczeniach i na powietrzu;
 - 3) rozwijanie zainteresowań, zamiłowań, uzdolnień, organizowanie zajęć w tym zakresie;
 - 4) stwarzanie warunków do uczestnictwa w kulturze, organizowanie kulturalnej rozrywki oraz kształtowanie nawyków kultury dnia codziennego;
 - 5) upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, edukacji ekologicznej i klimatycznej, kształtowanie nawyków higieny oraz dbałości o zachowanie zdrowia;
 - 6) rozwijanie samodzielności i samorządności oraz społecznej aktywności.
9. Nauczyciel świetlicy jest zobowiązany do:
 - 1) dbania o bezpieczeństwo i zdrowie wychowanków;
 - 2) realizacji zadań zawartych w planach pracy szkoły i świetlicy;
 - 3) wypełniania obowiązującej dokumentacji;
 - 4) dbania o powierzony sprzęt i wyposażenie świetlicy.

§ 24.

Stołówka

1. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności prawidłowego rozwoju uczniów, dyrektor organizuje stołówkę szkolną i określa warunki korzystania z wyżywienia, a w przypadku zagrożenia epidemicznego ustala zasady jej funkcjonowania zgodnie z wytycznymi GIS.
2. Korzystanie z posiłków jest odpłatne.
3. Zasady korzystania z posiłków oraz wysokość opłat za posiłki ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym.
4. Szczegółowe zasady funkcjonowania stołówki określa Regulamin stołówki w Szkole Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach.

§ 25.

Biblioteka szkolna

1. Do zadań biblioteki szkolnej należy:
 - 1) gromadzenie i udostępnianie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych oraz innych materiałów bibliotecznych;
 - 2) zaspokajanie potrzeb i zainteresowań uczniów;
 - 3) realizacja zadań dydaktyczno-wychowawczo- opiekuńczych szkoły;
 - 4) doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela;
 - 5) popularyzowanie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców;
 - 6) popularyzowanie wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, rodzice, z zachowaniem obowiązujących procedur wdrożonych na czas zagrożenia epidemicznego.
3. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
 - 1) gromadzenie i opracowywanie zbiorów;
 - 2) korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę.
4. Biblioteka jest czynna w czasie trwania zajęć dydaktycznych, zgodnie z organizacją roku szkolnego.
5. Biblioteka szkolna współpracuje z uczniami na zasadach:
 - 1) świadomego i aktywnego udziału uczniów w różnych formach upowszechniania i rozwijania kultury czytelniczej;
 - 2) pomocy uczniom szczególnie zdolnym w ich poszukiwaniach czytelniczych;
 - 3) pomocy uczniom mającym trudności w nauce.
6. Uczniowie:
 - 1) mogą korzystać ze wszystkich zbiorów zgromadzonych w bibliotece na zasadach określonych w Regulaminie biblioteki i Informatycznego Centrum Informacji Multimedialnej;
 - 2) podczas pobytu w czytelni mają zapewnioną opiekę;
 - 3) otrzymują pomoc w korzystaniu z różnych źródeł informacji, a także w doborze literatury i kształtowaniu nawyków czytelniczych;
 - 4) mogą korzystać z Internetu i programów multimedialnych według zasad zawartych w regulaminie ICIM.
7. Biblioteka szkolna współpracuje z nauczycielami na zasadach wzajemnego wspierania się w celu:
 - 1) rozbudzania potrzeb i zainteresowań uczniów;
 - 2) doradztwa w doborze literatury samokształceniowej;
 - 3) rozwijania kultury czytelniczej uczniów;
 - 4) przysposabiania do korzystania z informacji.
8. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły:
 - 1) korzystają z czasopism pedagogicznych i ze zbiorów gromadzonych w bibliotece;
 - 2) mają możliwość korzystania z Internetu i programów multimedialnych.
9. Biblioteka szkolna współpracuje z rodzicami na zasadach partnerstwa.
10. Rodzice:
 - 1) są informowani o aktywności czytelniczej dzieci;

- 2) mają możliwość wglądu do statutu szkoły, szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego i innych dokumentów wewnętrznych;
 - 3) mogą korzystać ze zbiorów gromadzonych w bibliotece.
11. Biblioteka szkolna współpracuje z innymi bibliotekami, aktywnie współuczestnicząc w organizowaniu różnorodnych działań na rzecz promowania czytelnictwa.
 12. Biblioteka szkolna spełnia następujące funkcje:
 - 1) udziela informacji bibliotecznych, katalogowych, bibliograficznych, rzeczowych i tekstowych;
 - 2) przygotowuje uczniów do umiejętnego korzystania ze źródeł informacyjnych;
 - 3) kształtuje kulturę czytelniczą uczniów, wdraża do samokształcenia;
 - 4) organizuje imprezy czytelnicze, konkursy literackie;
 - 5) propaguje walory literatury pięknej i popularnonaukowej;
 - 6) opracowuje technicznie zbiory.
 13. W bibliotece zatrudnieni są nauczyciele-bibliotekarze posiadający odpowiednie kwalifikacje, określone w odrębnych przepisach.
 14. Pracownikom biblioteki powierza obowiązki i sprawuje nad nimi nadzór pedagogiczny dyrektor szkoły.
 15. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy:
 - 1) udostępnianie zbiorów bibliotecznych;
 - 2) rozbudzanie zainteresowań czytelniczych i popularyzowanie literatury;
 - 3) przygotowywanie uczniów do korzystania z informacji pochodzących z różnych źródeł;
 - 4) tworzenie warunków do efektywnego posługiwania się technologią informacyjną w ICIM;
 - 5) kształtowanie i rozwijanie zainteresowań uczniów;
 - 6) rozbudzanie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się;
 - 7) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną poprzez prowadzenie zajęć bibliotecznych i współpracę z wychowawcami;
 - 8) stosowanie różnych form inspiracji czytelnictwa poprzez organizację konkursów czytelniczych, wystaw, gazetek, apeli;
 - 9) współpraca z nauczycielami w zakresie wykorzystywania zbiorów bibliotecznych i rozwijania kultury czytelniczej;
 - 10) zakup książek oraz prenumerata czasopism;
 - 11) konserwacja, gromadzenie i opracowywanie księgozbioru;
 - 12) kontrola jakościowa i ilościowa czytelnictwa, aktywizacja czytelników;
 - 13) współpraca z biblioteką miejską i biblioteką pedagogiczną;
 - 14) prowadzenie dokumentacji pracy bibliotekarza, podnoszenie wiedzy merytorycznej poprzez samokształcenie;
 - 15) sprawowanie opieki nad działalnością i organizacją pracy w ICIM;
 - 16) przeprowadzanie inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej, z uwzględnieniem stosownych przepisów.

§ 26.

Działalność innowacyjna

1. Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, polegającej na modyfikacji istniejących lub wdrażaniu nowych działań w procesie kształcenia przy zastosowaniu nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych, metodycznych czy wychowawczych, w ramach których są modyfikowane warunki, organizacja zajęć edukacyjnych lub zakres treści nauczania.
2. Celem działalności innowacyjnej jest kształtowanie przedsiębiorczości, aktywności, kreatywności uczniów, stosowanie nowatorskich rozwiązań.
3. Sposób wdrażania i realizacji innowacji opisuje Procedura wdrażania innowacji pedagogicznej w Szkole Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach.

§ 27.

Wolontariat w szkole

1. W ramach Szkolnego Koła Caritas prowadzona jest działalność wolontariacka, która kładzie nacisk na uwrażliwianie dzieci i młodzieży na różne obszary krzywdy ludzkiej, wspiera inicjatywy w zakresie pomocy potrzebującym, kształtuje postawę opartą na empatii, życzliwości, uczy tolerancji i szacunku do człowieka.
2. Szkolne Koło Caritas:
 - 1) współdziała z organizacjami pozarządowymi, m.in.: Caritas Diecezji Siedleckiej, Związkiem Harcerstwa Polskiego, Domem nad Stawami, Warsztatem Terapii Zajęciowej;
 - 2) popularyzuje zasady aktywności;
 - 3) promuje działalność społeczną, pracę na rzecz społeczności lokalnej.
3. Szkolne Koło Caritas realizuje zadania w porozumieniu z dyrektorem szkoły poprzez:
 - 1) spotkania;
 - 2) szkolenia;
 - 3) gazetki ściennie;
 - 4) udział w kwestach, zbiórkach charytatywnych;
 - 5) organizację kiermaszów, festynów;
 - 6) pomoc w organizacji imprez szkolnych;
 - 7) włączanie się w działalność innych instytucji.
4. Wolontariat działa zgodnie z Regulaminem Szkolnego Koła Caritas Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach.
5. Szkolne Koło Caritas ma swojego opiekuna (koordynatora działań).
6. Szkolne Koło Caritas wspólnie ze swoim opiekunem opracowuje roczny plan pracy.
7. Wolontariat prowadzony jest w ramach zajęć nadobowiązkowych w szkole i uczniowie działają pod stałą opieką nauczyciela.

§ 28.

Zespoły oddziałowe, przedmiotowe, zadaniowe i zespół wychowawczy

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół oddziałowy. Obecność na spotkaniach zespołu oddziałowego jest obowiązkowa.
2. Pracą zespołu oddziałowego kieruje wychowawca danego oddziału. Wychowawca protokołuje spotkania zespołu i załącza listę obecności.

3. Cele i zadania zespołu oddziałowego:
 - 1) analizowanie sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w oddziale klasowym;
 - 2) podejmowanie działań mających na celu udzielanie pomocy i wsparcia uczniom, którzy nie radzą sobie z nauką, mają problemy osobiste i emocjonalne;
 - 3) obserwowanie zachowania uczniów i zgłaszanie propozycji śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 4) analizowanie opinii i orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczne i opracowywanie dokumentów dotyczących organizowania i udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
4. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych tworzą zespół przedmiotowy. Obecność na spotkaniach zespołu przedmiotowego jest obowiązkowa.
5. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez dyrektora przewodniczący zespołu. Przewodniczący zespołu protokołuje spotkania i załącza listę obecności.
6. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:
 - 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadniania sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru programu nauczania;
 - 2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania;
 - 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli;
 - 4) współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia;
 - 5) wspólne opiniowanie własnych, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.
7. Dyrektor szkoły może tworzyć zespół wychowawczy.
8. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora szkoły. Obecność na spotkaniach zespołu jest obowiązkowa. Przewodniczący protokołuje spotkania zespołu i załącza listę obecności.
9. Cele i zadania zespołu wychowawczego:
 - 1) wspólne opracowywanie szczegółowych kryteriów oceniania zachowania uczniów oraz modyfikowanie ich w miarę potrzeb;
 - 2) analizowanie bieżących problemów wychowawczych w szkole i opracowywanie środków zaradczych;
 - 3) monitorowanie sytuacji wychowawczej w szkole;
 - 4) ewaluacja działań zespołu wychowawczego;
 - 5) opracowywanie i ewaluacja regulaminów obowiązujących w szkole;
 - 6) współpraca z rodzicami w procesie wychowawczym na terenie szkoły.
10. Dyrektor może tworzyć zespoły zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora. Obecność na spotkaniach jest obowiązkowa. Przewodniczący protokołuje spotkania zespołu i załącza listę obecności.

§ 29.

Doradztwo zawodowe

1. W szkole funkcjonuje wewnętrzny system doradztwa zawodowego, który ma na celu wspomaganie ucznia w trafnym wyborze dalszej drogi kształcenia.
2. Doradztwo zawodowe prowadzone jest w następujących formach:
 - 1) zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego;
 - 2) konsultacje indywidualne i grupowe uczniów z doradcą zawodowym;
 - 3) zajęcia z wychowawcą klasy;
 - 4) rozmowy z psychologiem, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym;
 - 5) realizacja odpowiednich treści na zajęciach edukacyjnych z wiedzy o społeczeństwie;
 - 6) udzielanie porad przez doradcę zawodowego, wychowawców, psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego rodzicom uczniów.

§ 30.

Organizacja oddziałów sportowych

1. W szkole, począwszy od klasy pierwszej, może zostać utworzony oddział klasy sportowej o określonym profilu w zależności od:
 - 1) zainteresowań uczniów, ich predyspozycji oraz akceptacji rodziców,
 - 2) możliwości kadrowych,
 - 3) możliwości finansowych,
 - 4) możliwości organizacyjnych i lokalowych.
2. Oddziały sportowe realizują program szkolenia sportowego, opracowany dla poszczególnych dyscyplin sportowych i uwzględniający podstawę programową wychowania fizycznego.
3. Szkolenie sportowe prowadzone jest w jednej lub dwóch dyscyplinach sportowych według opracowanych programów szkolenia sportowego.
4. Szkolenie sportowe prowadzi dwóch nauczycieli.
5. W przypadkach uzasadnionych względami bezpieczeństwa, specyfiką dyscypliny sportu lub zróżnicowanym poziomem sportowym uczniów w czasie zajęć sportowych mogą być tworzone grupy ćwiczeniowe.
6. Uczniowie rekrutowani do klasy sportowej powinni posiadać:
 - 1) bardzo dobry stan zdrowia, potwierdzony zaświadczeniem lekarskim wydanym przez lekarza specjalistę w dziedzinie medycyny sportowej lub innego uprawnionego lekarza;
 - 2) pisemną informację o zaliczeniu prób sprawności fizycznej, ustalonych przez szkolną komisję rekrutacyjno-kwalifikacyjną, powołaną przez dyrektora w składzie:
 - a) dyrektor lub wicedyrektor,
 - b) nauczyciele prowadzący szkolenia sportowe w tworzonej oddziale,
 - c) nauczyciel szkoły prowadzący zajęcia wychowania fizycznego.
 - 3) pisemną zgodę rodziców.
7. Nabór do oddziału sportowego oparty jest o pełną dobrowolność i akceptację programów szkolenia sportowego.
8. W ramach programu szkolenia sportowego w okresie wolnym od nauki szkoła organizuje dla uczniów obozy szkoleniowe.
9. Szkolenie sportowe może być realizowane w obiektach sportowych innych jednostek organizacyjnych, na podstawie stosownych umów i porozumień.

10. Szkolenie sportowe może być realizowane we współpracy z polskimi związkami sportowymi, klubami sportowymi, uczelniami prowadzącymi studia wyższe na kierunku związanym z dziedziną nauk o kulturze fizycznej, na podstawie stosownych umów i porozumień.
 - 1) współpraca może dotyczyć w szczególności pomocy szkoleniowej, wzajemnego udostępniania obiektów lub urządzeń sportowych, tworzenia warunków do uczestniczenia uczniów w zawodach krajowych, międzynarodowych.

ROZDZIAŁ 5

PRACOWNICY PEDAGOGICZNI I NIEPEDAGOGICZNI

§ 31.

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, terapeutę pedagogicznego oraz stosownie do potrzeb innych specjalistów, a także innych pracowników, w tym pracowników administracji i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli, specjalistów i innych pracowników, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.
3. Obowiązki wymienionych w ust. 1 pracowników określa dyrektor szkoły.
4. Zasady zatrudniania w szkole pracowników służby zdrowia reguluje minister zdrowia.
5. Dyrektor szkoły szczególną opieką i troską otacza młodych i początkujących nauczycieli, przydzielając im doświadczonego opiekuna.

§ 32.

1. Każdy pracownik szkoły zobowiązany jest natychmiast reagować na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa uczniów.
2. Każdy pracownik:
 - 1) zobowiązany jest zwracać uwagę na osoby postronne przebywające na terenie szkoły, zwrócić się o podanie celu pobytu i ewentualnie zobowiązać do opuszczenia terenu szkoły;
 - 2) powinien niezwłocznie zawiadomić dyrektora o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów

§ 33.

Wicedyrektor

1. W szkole utworzone jest stanowisko wicedyrektora.
2. Zadania wicedyrektora:
 - 1) organizowanie pracy dydaktyczno- wychowawczo-opiekuńczej szkoły;
 - 2) nadzorowanie poprawności prowadzonej dokumentacji przebiegu nauczania i innej dokumentacji pracy nauczycieli;
 - 3) obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli;
 - 4) organizowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli i prowadzenie dokumentacji;
 - 5) prowadzenie rejestru i rozliczeń godzin ponadwymiarowych zrealizowanych przez nauczycieli;

- 6) czuwanie nad przebiegiem imprez szkolnych;
 - 7) prowadzenie nadzoru pedagogicznego w szkole;
 - 8) wykonywanie zadań zleconych przez dyrektora szkoły.
3. Wicedyrektor zastępuje dyrektora w czasie jego nieobecności.

§ 34.

Nauczyciel

1. Nauczyciel jest zobowiązany do realizowania zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów i jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Do obowiązków nauczyciela należy w szczególności:
 - 1) w zakresie ochrony zdrowia, życia i bezpieczeństwa uczniów:
 - a) poznanie osobowości, warunków życia i stanu zdrowia uczniów,
 - b) czynne pełnienie dyżurów nauczycielskich w czasie przerw międzylekcyjnych – według opracowanego harmonogramu,
 - c) przestrzeganie, zgodnie z odrębnymi przepisami, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole,
 - d) wychowanie ucznia ku wartościom,
 - e) organizowanie zajęć o tematyce prozdrowotnej, proekologicznej i klimatycznej.
 - 2) w zakresie prawidłowego przebiegu procesu dydaktyczno-wychowawczego, wspierania rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań:
 - a) rzetelne i systematyczne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych zgodnie z zasadami współczesnej dydaktyki,
 - b) prawidłowa realizacja programów nauczania i dążenie do osiągnięcia w tym zakresie jak najlepszych wyników,
 - c) tworzenie warunków do aktywnego i twórczego udziału uczniów w procesie myślenia, uczenia się i działania, kształtowanie umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej,
 - d) kształtowanie postaw patriotycznych, wdrażanie do czynnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowiska poprzez udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych i innych formach aktywności.
- 3) w zakresie dbałości o pomoce i sprzęt szkolny:
 - a) troska o warsztat pracy i wyposażenie pracowni,
 - b) wdrażanie uczniów do poszanowania mienia szkoły;
- 4) w zakresie oceniania uczniów:
 - a) zachowanie bezstronności, jawności, systematyczności i obiektywizmu oceniania,
 - b) różnicowanie form oceniania wiedzy i umiejętności,
 - c) tworzenie warunków zapewniających obiektywność oceny,
 - d) uzasadnianie ustalonego stopnia szkolnego zgodnie z obowiązującymi zasadami oceniania,

- e) udostępnianie uczniom i rodzicom ocenionych pisemnych prac kontrolnych zgodnie z obowiązującymi zasadami udostępniania,
 - f) informowanie rodziców o postępach uczniów w nauce;
- 5) w zakresie przewyższania niepowodzeń szkolnych:
 - a) uchylono uchwałą z dnia 15.09.2021 r.
 - b) przeprowadzanie diagnozy z matematyki, języka polskiego, języka angielskiego po I etapie edukacyjnym,
 - c) rozpoznawanie potrzeb uczniów,
 - d) udzielanie pomocy w przewyższaniu niepowodzeń,
 - e) podejmowanie współpracy z rodzicami;
 - 6) w zakresie doskonalenia umiejętności dydaktycznych i podnoszenia wiedzy merytorycznej:
 - a) udział w spotkaniach metodycznych,
 - b) podnoszenie kwalifikacji zawodowych poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego wewnątrzszkolnego, w zakładach kształcenia i placówkach doskonalenia nauczycieli;
 - 7) spełnianie zaleceń zawartych w postanowieniach kontroli zarządczej;
 - 8) przestrzeganie zasad zawartych w kodeksie etyki nauczycieli.
3. Nauczyciel ma prawo wyboru podręcznika spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego.
 4. Zespół nauczycieli uczących w klasach I-III oraz zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII przedstawia dyrektorowi propozycję:
 - 1) jednego podręcznika do zajęć z zakresu edukacji polonistycznej, przyrodniczej, matematycznej i społecznej oraz jednego podręcznika do zajęć z języka angielskiego lub materiału edukacyjnego dla uczniów klas I-III;
 - 2) jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych dla uczniów klas IV-VIII;
 - 3) materiałów ćwiczeniowych.
 5. Zespół nauczycieli języka angielskiego może przedstawić dyrektorowi propozycję dwóch podręczników lub materiałów edukacyjnych do języka angielskiego w danej klasie, biorąc pod uwagę poziomy nauczania tego języka w klasach IV-VIII.
 6. Dyrektor, na podstawie propozycji nauczycieli oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli w sprawie przedstawienia propozycji podręczników lub materiałów edukacyjnych, ustala, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców:
 - 1) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach klasy przez cały okres edukacyjny;
 - 2) materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym.
 7. Dyrektor corocznie podaje do publicznej wiadomości szkolny zestaw podręczników.
 8. Podręczniki wypożyczane są uczniowi przez bibliotekę szkolną według przyjętych przez bibliotekę zasad.
 9. Materiały ćwiczeniowe przekazywane są uczniom na własność.

10. Dyrektor, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku w szkole przedstawiony przez nauczyciela lub zespół nauczycieli program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny.
11. Dopuszczone do użytku w szkole programy nauczania stanowią szkolny zestaw programów nauczania.
12. Nauczyciel, podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony jak funkcjonariusz publiczny.

§ 35.

Wychowawca

1. Pracą wychowawczą klasy kieruje nauczyciel-wychowawca, który przede wszystkim powinien:
 - 1) organizować zajęcia zespołu klasowego, kształtować atmosferę dobrej pracy, życzliwości, koleżeństwa i przyjaźni wśród uczniów;
 - 2) współdziałać z nauczycielami uczącymi w oddziale, którego jest wychowawcą, dla doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego, pielęgnować szkolną i rodzinną w celu wczesnego wykrywania chorób i skutecznego ich zwalczania oraz eliminowania przyczyn zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
 - 3) otaczać indywidualną opieką każdego wychowanka;
 - 4) inicjować pomoc uczniom mającym trudności w nauce, otaczać opieką uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej i losowej oraz organizować niezbędną pomoc w tym zakresie, prowadzić działalność w celu zapewnienia opieki świetlicowej i dożywiania;
 - 5) systematycznie informować rodziców o postępach w nauce, trudnościach rozwojowych i zachowaniu uczniów na terenie szkoły oraz organizować wzajemne kontakty między rodzicami, nauczycielami, a dyrektorem szkoły;
 - 6) na miesiąc przed zakończeniem śródrocznych/rocznych zajęć dydaktycznych poinformować rodziców o przewidywanych ocenach niedostatecznych oraz nieodpowiedniej i nagannej ocenie z zachowania (zawiadomienia sporządzone na specjalnym druku poświadczają podpisem rodzice i zwracają szkole);
 - 7) we współpracy z radą pedagogiczną i zespołem oddziałowym podejmować działania służące upowszechnianiu wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii wśród rodziców;
 - 8) inicjować samorządną działalność uczniów, stwarzając uczniom dogodne warunki do działalności organizacji uczniowskich oraz sprawować opiekę nad samorządem klasowym;
 - 9) systematycznie oddziaływać na wychowanków w celu kształtowania ich poczucia odpowiedzialności za własne czyny, wyrabiania pożądanych postaw społecznych i obywatelskich, nacechowanych zdolnością dostrzegania i rozwiązywania problemów;
 - 10) dostosowywać formy i metody pracy wychowawczej do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły;
 - 11) wyrabiać wśród uczniów trwałe nawyki uczestniczenia w życiu klasy, szkoły i środowiska lokalnego;
 - 12) czuwać nad realizacją obowiązku szkolnego;

- 13) prowadzić określoną przepisami dokumentację pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej w klasie;
- 14) przygotowywać do życia w społeczeństwie informacyjnym.
2. Wychowawca ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej świadczonej przez instytucje oświatowe i naukowe oraz placówki wspomagające rozwój dziecka.
3. Formy kontaktów wychowawcy z rodzicami:
 - 1) spotkania indywidualne;
 - 2) zebrania informacyjne - wywiady (co najmniej cztery razy w roku szkolnym);
 - 3) inne (dziennik elektroniczny Librus, kontakty telefoniczne, maile);
 - 4) współpraca z radą oddziałową;
 - 5) poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne;
 - 6) lekcje otwarte.
4. Wychowawca oddziału wykonuje czynności administracyjne, a w szczególności:
 - 1) prowadzi dziennik lekcyjny;
 - 2) prowadzi arkusze ocen;
 - 3) wypisuje świadectwa;
 - 4) wykonuje czynności wynikające z decyzji organów szkoły.

§ 36.

Pedagog, psycholog, pedagog specjalny i nauczyciel współorganizujący kształcenie

1. Do zadań pedagoga i psychologa należy w szczególności:
 - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych;
 - 2) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie potencjalnych możliwości oraz wspieranie mocnych stron ucznia;
 - 3) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju ucznia, określania odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli;
 - 4) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia;
 - 5) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w działaniach wynikających z Programu wychowawczo - profilaktycznego;
 - 6) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli w każdym prowadzonym wariantcie kształcenia;
 - 7) zapewnienie uczniom doradztwa w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu;
 - 8) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
2. Pedagog i psycholog szkolny realizują swoje zadania we współpracy:
 - 1) z nauczycielami, rodzicami, pielęgniarką szkolną, organami szkoły i instytucjami pozaszkolnymi;

- 2) z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi poradniami specjalistycznymi;
 - 3) z doradcą zawodowym.
3. Do zadań pedagoga specjalnego należy:
- 1) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom;
 - 2) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
 - 3) prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
 - 4) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
 - 5) wspieranie nauczycieli i wychowawców w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
4. Do obowiązków nauczyciela współorganizującego kształcenie należy w szczególności:
- 1) koordynowanie działań zespołu przy opracowywaniu Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego oraz Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia;
 - 2) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz realizowanie wspólnie z nimi zintegrowanych działań i zajęć określonych w Indywidualnym Programie Edukacyjno – Terapeutycznym;
 - 3) prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami, wychowawcami pracy wychowawczej z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym; podejmowanie działań mających na celu włączenie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej, a także tworzenie w klasie atmosfery sprzyjającej integracji;
 - 4) udzielenie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;
 - 5) uczestniczenie, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych oraz zintegrowanych działaniach prowadzonych przez innych nauczycieli, specjalistów i wychowawców, określonych w Indywidualnym Programie Edukacyjno – Terapeutycznym;
 - 6) prowadzenie dokumentacji pracy z uczniem;

- 7) współpraca z rodzicami/opiekunami ucznia;
- 8) współpraca z poradniami, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

§ 37.

Logopeda –

usunięty uchwałą nr 03/15/09/2022/2023

§ 38.

Kierownik obiektów sportowych –

usunięty uchwałą nr 04/15/09/2020/2021

§ 39.

Opieka medyczna

1. Pielęgniarka szkolna:

- 1) sprawuje kontrolę nad stanem zdrowia i rozwojem fizycznym uczniów;
- 2) udziela niezbędnej pomocy przedlekarskiej;
- 3) dba o stan higieniczno-sanitarny szkoły;
- 4) przeprowadza grupową profilaktykę fluoryzacyjną;
- 5) uczestniczy w szerzeniu oświaty zdrowotnej, współdziałając w realizacji swoich obowiązków z dyrektorem szkoły, nauczycielami i rodzicami oraz terenowymi placówkami służby zdrowia.

§ 40.

1. Pracownicy zatrudnieni na umowę o pracę na stanowiskach administracji i obsługi są pracownikami samorządowymi i podlegają regulacjom ustawy o pracownikach samorządowych.
2. Pracownik zatrudniony w szkole zobowiązany jest przestrzegać szczegółowego zakresu obowiązków na zajmowanym stanowisku. Przyjęcie szczegółowego zakresu obowiązków jest potwierdzane podpisem pracownika.
3. Szczegółowy zakres obowiązków pracowników niepedagogicznych zawiera dokument Kontrola zarządcza.

§ 41.

1. W szkole obowiązuje regulamin pracy, ustalony przez dyrektora w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi działającymi w szkole.
2. Każdy pracownik szkoły jest obowiązany znać postanowienia zawarte w regulaminie pracy i ich przestrzegać. Zapoznanie się z regulaminem pracy pracownik szkoły potwierdza własnoręcznym podpisem.
3. W szkole mogą działać, zgodnie ze swoimi statutami i obowiązującymi w tym względzie przepisami prawa, związki zawodowe zrzeszające nauczycieli lub innych pracowników szkoły.

ROZDZIAŁ 6

RODZICE

§ 42.

1. Rodzice ponoszą odpowiedzialność za kształcenie i wychowanie swoich dzieci.
2. Rodzice:
 - 1) dopełniają czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do klasy pierwszej, a także zapewniają regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia;
 - 2) zapewniają dziecku warunki umożliwiające przygotowanie się do zajęć szkolnych;
 - 3) informują dyrektora w terminie do 30 września każdego roku szkolnego o realizacji przez dziecko z obwodu szkoły spełnianie obowiązku szkolnego w innej szkole lub za granicą;
 - 4) informują wychowawcę klasy i pielęgniarkę szkolną o przewlekłej chorobie dziecka, wyrażając na piśmie zgodę na wykorzystanie tych informacji w pracy dydaktyczno-wychowawczej z dzieckiem;
 - 5) usprawiedliwiają nieobecności dziecka w terminie dwóch tygodni od jego powrotu na zajęcia na piśmie składanym u wychowawcy klasy lub w postaci wiadomości w dzienniku elektronicznym;
 - 6) systematycznie sprawdzają wiadomości i inne informacje w dzienniku elektronicznym Librus.
3. Rodzice zapewniają dziecku 6-letniemu uczęszczającemu do szkoły opiekę w drodze do i ze szkoły. Rodzice uczniów starszych, po zakończeniu zajęć lekcyjnych, biorą pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo swojego dziecka.
4. Uczeń może być zwolniony z zajęć lekcyjnych:
 - 1) na pisemną lub osobistą prośbę rodziców,
 - 2) w przypadku złego samopoczucia, choroby, po uprzednim powiadomieniu rodziców i odebraniu ucznia przez rodziców lub osób pisemnie przez nich upoważnionych.
5. W przypadku nieobecności wychowawcy i nauczyciela przedmiotu uprawniony do zwolnienia ucznia jest wicedyrektor lub dyrektor.

§ 43.

1. Zapewnienie spójnego oddziaływania rodziców i szkoły na ucznia wymaga współpracy ze szkołą, w której rodzice mają prawo do:
 - 1) działania w ramach rady rodziców;
 - 2) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie;
 - 3) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;
 - 4) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce;
 - 5) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci;
 - 6) przygotowania uroczystości klasowych;
 - 7) włączania się do prac społecznych w klasie;
 - 8) włączania się do prowadzenia prezentacji zawodów;

- 9) uczestniczenia w zajęciach otwartych.
2. W celu realizacji praw rodziców szkoła podejmuje działania:
 - 1) zapoznaje rodziców z treścią dokumentów określających przepisy i zasady oraz metody i formy pracy obowiązujące w szkole, takie jak statut szkoły, zasady oceniania, a także z wewnątrzszkolnymi regulaminami i procedurami;
 - 2) regularnie (co najmniej 4 razy w roku) organizuje zebrania oddziałowe, dając rodzicom możliwość wyboru swoich przedstawicieli do rady oddziałowej rodziców, rady rodziców oraz ustalania i wyboru przedstawianych przez wychowawcę propozycji dotyczących wycieczek, imprez klasowych i ofert kulturalnych;
 - 3) umożliwia uzyskanie pełnej informacji o wynikach w nauce i zachowaniu dziecka, organizując zebrania oddziałowe, dni otwarte i cotygodniowe dyżury każdego nauczyciela;
 - 4) uzyskuje pisemną zgodę rodziców na udział dziecka w zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach i zawodach sportowych odbywających się poza terenem miasta Siedlce.

§ 44.

1. W miarę swoich umiejętności i możliwości rodzice:
 - 1) wspierają proces nauczania i wychowania;
 - 2) troszczą się o dobre imię szkoły;
 - 3) dbają o materialne warunki funkcjonowania szkoły oraz wskazują i wykorzystują możliwości ich poprawiania.

ROZDZIAŁ 7 UCZNIOWIE

§ 45.

Przyjmowanie uczniów do szkoły

1. Rekrutacja do klas pierwszych odbywa się w elektronicznym systemie naboru na podstawie zasad określonych przez organ prowadzący szkołę.
2. Do szkoły przyjmowany jest uczeń z obwodu szkoły na wniosek rodziców.
3. Na wniosek rodziców uczeń spoza obwodu szkoły jest przyjmowany, gdy są wolne miejsca.
4. O przyjęciu ucznia do klasy programowo wyższej oraz w trakcie roku szkolnego decyduje dyrektor, z wyjątkiem przypadków dzieci zamieszkałych w obwodzie szkoły, które są przyjmowane z urzędu.
5. Do klasy programowo wyższej lub w trakcie trwania okresu przyjmuje się ucznia na podstawie:
 - 1) kopii arkusza ocen ucznia, poświadczonej za zgodność z oryginałem przez dyrektora szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, do której uczeń uczęszczał;
 - 2) zdanych egzaminów klasyfikacyjnych w przypadku, gdy uczeń przyjmowany jest ze szkoły niepublicznej nieposiadającej uprawnień szkoły publicznej;
 - 3) świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu wydanego przez szkołę za granicą, potwierdzającego uczęszczanie ucznia przybywającego z zagranicy do

szkoły za granicą i wskazującego klasę, którą uczeń ukończył w szkole za granicą, oraz dokumentu potwierdzającego sumę lat nauki szkolnej tego ucznia lub pisemnego oświadczenia dotyczącego sumy lat nauki szkolnej tego ucznia, złożonego przez jego rodzica; jeżeli ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie jest możliwe - na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu.

6. Szkoła może przyjmować obcokrajowców według zasad określonych odrębnymi przepisami.

§ 46.

Prawa i obowiązki ucznia

W szkole przestrzega się wszystkich praw zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka.

1. Uczeń ma prawo:

- 1) znać program nauczania na dany rok szkolny z poszczególnych przedmiotów;
- 2) mieć równomiernie rozłożoną tygodniową liczbę zajęć lekcyjnych;
- 3) korzystać z ergonomicznego sprzętu w czasie zajęć dydaktycznych;
- 4) wykorzystywać przerwy międzylekcyjne na wypoczynek;
- 5) być zwolnionym od zadań domowych na okres ważnych świąt kalendarzowych oraz ferii;
- 6) korzystać z przerw śródlekcyjnych;
- 7) być sprawiedliwie, obiektywnie i jawnie ocenianym oraz znać ustalone sposoby kontroli postępów w nauce;
- 8) znać na bieżąco oceny z poszczególnych przedmiotów,
- 9) znać co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem terminy prac kontrolnych;
- 10) korzystać z dodatkowej pomocy w przypadku trudności i braków w nauce, spowodowanych długotrwałą chorobą lub wyjazdem za granicę;
- 11) być życzliwie, podmiotowo traktowanym w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- 12) mieć zapewnione poszanowanie godności własnej i dyskrecję w sprawach osobistych, a także stosunków rodzinnych, korespondencji, przyjaźni i uczuć;
- 13) swobodnie wyrażać myśli i przekonania, w szczególności dotyczące życia szkoły oraz wyznawanej religii – jeśli nie narusza tym dobra innych osób;
- 14) rozwijać zainteresowania, zdolności i talenty:
 - a) dokonywać wyboru kół zainteresowań oraz innych form zajęć pozalekcyjnych odbywających się w szkole,
 - b) brać udział, indywidualnie lub zespołowo, w konkursach szkolnych lub pozaszkolnych dla określonych grup wiekowych,
 - c) brać udział w programach i projektach realizowanych przez szkołę;
- 15) korzystać z poradnictwa pedagogicznego, psychologicznego i zawodowego:
 - a) zwracać się ze swoimi problemami do pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego;
 - b) korzystać z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- 16) wpływać na życie szkoły poprzez działalność samorządową, zrzeszać się w organizacjach działających w szkole;
- 17) mieć opiekę wychowawczą i zapewnione bezpieczeństwo oraz zapewnioną ochronę przed formami przemocy fizycznej bądź psychicznej;

- 18) korzystać, do kontaktu z rodzicami, z telefonu stacjonarnego w sekretariacie szkoły, gabinecie pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego.
2. Uczeń ma obowiązek:
- 1) dbać o honor szkoły i godnie ją reprezentować;
 - 2) przestrzegać postanowień zawartych w statucie;
 - 3) uczyć się systematycznie pracować nad własnym rozwojem;
 - 4) aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły:
 - a) uczestniczyć we wszystkich obowiązkowych zajęciach edukacyjnych oraz zajęciach pozalekcyjnych, w których zadeklarował chęć uczestnictwa,
 - b) systematycznie odrabiać prace domowe i przygotowywać się do zajęć edukacyjnych,
 - c) właściwie zachowywać się w trakcie zajęć: nie zakłócać ich przebiegu rozmowami, korzystaniem z urządzeń elektronicznych;
 - 5) rozwijać swoje zdolności i zainteresowania;
 - 6) odnosić się z szacunkiem do nauczycieli, innych pracowników szkoły i kolegów;
 - 7) zachowywać się zgodnie z zasadami kultury współżycia w szkole i poza szkołą;
 - 8) dbać o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzegać się wszystkich szkodliwych nałogów: nie palić tytoniu i nie pić alkoholu, nie używać e-papierosów, narkotyków oraz innych środków odurzających;
 - 9) przestrzegać zasad higieny osobistej, dbać o estetykę ubioru;
 - 10) dbać o wystrój sal lekcyjnych i pracowni;
 - 11) dbać o ład i porządek w szkole, szanować sprzęt, meble, urządzenia, pomoce i przybory szkolne;
 - 12) brać udział w gromadzeniu pomocy dydaktycznych;
 - 13) informować wychowawcę o uczestnictwie w zajęciach pozaszkolnych;
 - 14) usprawiedliwić każdą nieobecność na zajęciach lekcyjnych;
 - 15) pomagać słabszym;
 - 16) przeciwdziałać wszelkim przejawom przemocy;
 - 17) chronić przyrodę.
- 2a. Przez niespełnienie obowiązku szkolnego rozumie się nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w szkole, prowadzonych także w formie zdalnej.
3. Każdego ucznia obowiązuje następujący strój szkolny:
- 1) strój galowy: dla dziewcząt – biała bluzka i ciemna spódnica, dla chłopców – biała koszula i ciemne, długie spodnie; obowiązuje na wszystkich uroczystościach szkolnych oraz uroczystościach, na których uczeń reprezentuje szkołę;
 - 2) strój sportowy obowiązujący na lekcjach w-f, zgodny z wymogami nauczycieli w-f;
 - 3) strój codzienny – estetyczny, bez wulgarnych i niestosownych napisów lub rysunków.
4. Zabrania się:
- 1) korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w czasie pobytu w szkole (urządzenia powinny być wyłączone i schowane do plecaków), poza użyciem za zgodą nauczyciela w procesie dydaktycznym oraz w sytuacjach wyjątkowych, wymagających kontaktu z rodzicem – uczeń korzysta wówczas z telefonu za zgodą i w obecności nauczyciela;
 - 2) fotografowania, nagrywania dźwięku i obrazu za pomocą telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych;

- 3) uchylony uchwałą z dnia 12.09.2024 r.
- 4) uchylony uchwałą z dnia 15.09.2021 r.
- 5) opuszczania terenu szkoły podczas zajęć szkolnych i przerw.
5. Zaginięcie lub kradzież telefonu, innych urządzeń elektronicznych należy niezwłocznie zgłosić wychowawcy, pedagogowi lub wicedyrektorowi szkoły, a także odpowiednim organom policji.
6. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za:
 - 1) urządzenia elektroniczne przynoszone przez uczniów do szkoły;
 - 2) biżuterię i inne wartościowe przedmioty przynoszoną przez uczniów, jej zgubienie, zniszczenie oraz ewentualne uszkodzenie ciała wynikające z noszenia biżuterii.

§ 47.

Nagrody i kary

1. Uczeń jest nagradzany za wzorową naukę, zachowanie oraz aktywne uczestnictwo w życiu szkoły.
2. Uczeń może być nagrodzony:
 - 1) pochwałą wychowawcy wobec klasy;
 - 2) pochwałą wychowawcy, nauczyciela lub dyrektora udzieloną w czasie uroczystości szkolnych;
 - 3) listem pochwalnym wręczonym w czasie uroczystości szkolnych;
 - 4) dyplomem wręczonym w czasie uroczystości szkolnych;
 - 5) nagrodą książkową lub inną rzeczową wręczoną w czasie uroczystości szkolnych.
3. Uczeń ma prawo do ustnego wniesienia zastrzeżenia do nauczyciela, wychowawcy, dyrektora szkoły odnośnie otrzymanej nagrody.
4. Nauczyciel, wychowawca, dyrektor rozpatruje wniesione zastrzeżenie i informuje ustnie ucznia o wyniku i sposobie jego rozpatrzenia w terminie 3 dni od wniesienia.
5. Rodzice mają możliwość wniesienia do dyrektora pisemnego zastrzeżenia do otrzymanej nagrody (prawo przysługuje rodzicowi nagrodzonego ucznia) w terminie do 7 dni od otrzymania nagrody. Zastrzeżenie musi zawierać uzasadnienie.
6. Dyrektor rozpatruje wniesione zastrzeżenie w terminie do 7 dni od otrzymania oraz informuje rodziców o sposobie rozpatrzenia. Pisemną decyzję przekazuje rodzicom ucznia.
7. Uczeń może być ukarany za:
 - 1) nieprzestrzeganie statutu szkoły i regulaminów obowiązujących w szkole;
 - 2) zachowania społeczne wykraczające poza ustalone powszechnie normy życia społecznego;
 - 3) brak kultury osobistej;
 - 4) propagowanie postaw szkodliwych społecznie, w tym:
 - a) nałogów, uzależnień,
 - b) demoralizacji,
 - c) organizowanie i uczestnictwo w grupach chuligańskich, przestępczych,
 - d) niszczenie mienia społecznego,
 - e) kradzieże i rozboje.
8. Uczeń może zostać ukarany:
 - 1) upomnieniem wpisanym przez wychowawcę lub nauczyciela do e-dziennika;
 - 2) upomnieniem ustnym wychowawcy w obecności rodzica;

- 3) uchylono uchwałą z dnia 28.08.2018 r.
- 4) upomnieniem ustnym dyrektora lub wicedyrektora w obecności wychowawcy;
- 5) upomnieniem dyrektora lub wicedyrektora w obecności rodziców i wpisanym do e-dziennika;
- 6) naganą dyrektora lub wicedyrektora w obecności rodziców i wpisaną do e-dziennika;
- 7) przeniesieniem do równoległej klasy:
 - a) za wielokrotne i szczególnie rażące łamanie postanowień statutu szkoły,
 - b) gdy zastosowane środki wychowawcze nie przyniosły rezultatów,
 - c) jeśli uczeń swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla zdrowia i życia innych uczniów lub pracowników szkoły,
 - d) ma demoralizujący wpływ na innych uczniów w klasie,
 - e) gdy zmiana środowiska wychowawczego może korzystnie wpłynąć na postawę ucznia;
- 8) uchylony uchwałą z dnia 31.01.2025 r.
- 9) przeniesieniem przez Kuratora Oświaty do innej szkoły na wniosek dyrektora, gdy:
 - a) umyślnie spowodował uszczerbek na zdrowiu innego ucznia,
 - b) dopuścił się kradzieży,
 - c) wszedł w kolizję z prawem,
 - d) demoralizuje innych uczniów,
 - e) permanentnie narusza postanowienia statutu szkoły,
 - f) wszystkie działania podejmowane przez szkołę w porozumieniu z rodzicami nie przyniosły pożądanego efektu.
9. Wychowawca informuje niezwłocznie rodziców ucznia o wymierzonej karze.
10. Wykonanie kary może zostać zawieszone na czas próby, jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub uczniowskiego.
11. Nie stosuje się kar naruszających nietykalność lub godność ucznia.
12. O przeniesienie ucznia do równoległej klasy mogą wnioskować:
 - 1) wychowawca klasy,
 - 2) rodzice ucznia.
13. Decyzję o przeniesieniu ucznia podejmuje dyrektor, gdy zachodzą szczególne okoliczności, po zasięgnięciu opinii wychowawców obu klas, pedagoga szkolnego, wicedyrektora, rady pedagogicznej, a przeniesienie jest uzasadnione dobrem dziecka.
14. Dyrektor informuje pisemnie rodziców ucznia o przeniesieniu do równoległej klasy.
15. Rodzice ucznia mają prawo odwołania się od kar zastosowanych wobec ucznia i wówczas:
 - 1) odwołanie należy wnieść pisemnie do dyrektora szkoły w terminie 7 dni od daty otrzymania informacji o ukaraniu;
 - 2) odwołanie rozpatruje dyrektor szkoły w terminie 14 dni od daty otrzymania odwołania. Dyrektor podejmuje decyzję o jego uwzględnieniu lub nieuwzględnieniu, o czym powiadamia rodziców pisemnie. Decyzja ta jest ostateczna.
16. Uczeń może ponosić następujące konsekwencje swoich negatywnych zachowań wobec osób i mienia prywatnego i społecznego:
 - 1) przeproszenie poszkodowanego w kontakcie indywidualnym lub na forum klasy poszkodowanego;
 - 2) dokonanie analizy swego czynu na forum klasy;
 - 3) naprawienie szkody;

- 4) odkupienie zniszczonej rzeczy;
 - 5) pozbawienie przez wychowawcę prawa do udziału w imprezie klasowej.
17. O wszystkich ponoszonych konsekwencjach negatywnych zachowań ucznia wychowawca niezwłocznie informuje rodziców ucznia.
18. Uczeń lub jego rodzice mają prawo do złożenia skargi w sytuacji naruszenia praw ucznia:
- 1) skargę należy wnieść do dyrektora szkoły;
 - 2) skarga może być wniesiona indywidualnie, przez grupę uczniów lub samorząd uczniowski;
 - 3) skarga powinna być wniesiona pisemnie w terminie 7 dni od momentu naruszenia praw ucznia;
 - 4) skargi anonimowe nie będą rozpatrywane;
 - 5) dyrektor zobowiązany jest rozpatrzyć skargę bez zbędnej zwłoki, nie później jednak niż w ciągu miesiąca, i zawiadomić skarżących o sposobie załatwienia.

ROZDZIAŁ 8

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW

§ 48.

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć podtrzymujących poczucie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

§ 49.

1. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć podtrzymujących poczucie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;

- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć podtrzymujących poczucie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych oraz sprawdzianów wiadomości i umiejętności;
- 5) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć podtrzymujących poczucie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- 7) motywowanie uczniów do postępów w nauce i zachowaniu;
- 8) informowanie o poziomie uzyskanych osiągnięć w stosunku do wymagań programowych.

§ 50.

Zasady ustalania wymagań edukacyjnych

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne ujęte w szkolnym planie nauczania zobowiązani są do określenia:
 - 1) wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć podtrzymujących poczucie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury, wynikających z realizowanych przez siebie programów nauczania i wpisanych do szkolnego zestawu programów nauczania realizowanych w danym roku szkolnym;
 - 2) szczegółowych kryteriów ocen;
 - 3) stosowanej skali ocen;
 - 4) sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności;
 - 5) warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć podtrzymujących poczucie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Szczegółowe wymagania edukacyjne konieczne do uzyskania ocen według przyjętej skali określają zasady oceniania.

§ 51.

System motywowania uczniów

1. Uczniowie są motywowani do osiągania jak najwyższych ocen z poszczególnych przedmiotów i ocen zachowania poprzez:
 - 1) nagradzanie przez dyrektora lub wychowawcę pochwałą na forum oddziału lub szkoły za szczególnie wartościowe wychowawczo postawy i zachowania;

- 2) prezentowanie osiągnięć na forum szkoły podczas różnych uroczystości szkolnych oraz na stronie internetowej szkoły;
- 3) informowanie rodziców na zebraniach o sukcesach i udzielonych pochwałach;
- 4) wręczanie listów gratulacyjnych rodzicom za wysokie osiągnięcia edukacyjne i wychowawcze ich dzieci;
- 5) występowanie dyrektora szkoły z wnioskiem o przyznanie stypendium Prezydenta Miasta Siedlce za szczególne osiągnięcia: dydaktyczne, artystyczne, sportowe i inne;
- 6) omawianie przez wychowawców, nauczycieli skutków negatywnego postępowania i wskazywanie możliwości uzyskania pomocy.

§ 52.

Zasady informowania uczniów i rodziców

o wymaganiach i osiągnięciach edukacyjnych i wychowawczych

1. Wychowawcy oddziałów na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 2) trybie odwołania od ustalonej oceny zachowania.
2. Nauczyciel zajęć edukacyjnych na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania z danych zajęć edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) skutkach ustalenia uczniowi niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych;
 - 3) trybie odwołania od ustalonej rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych.
3. Powyższe informacje nauczyciele i wychowawcy przekazują:
 - 1) uczniom – na pierwszych zajęciach edukacyjnych i zajęciach z wychowawcą po rozpoczęciu roku szkolnego oraz dokumentują to zapisem w e-dzienniku;
 - 2) rodzicom – na klasowych zebraniach zorganizowanych przez wychowawców najpóźniej do 30 września.
4. Rodzice uczniów klas I-III otrzymują kartę osiągnięć postępów jako śródroczną ocenę opisową.
5. W sytuacji nieobecności rodzica na pierwszym zebraniu rodziców wychowawca informuje poprzez dziennik elektroniczny o możliwych formach i sposobach zapoznania się z treścią dokumentów i innymi informacjami przedstawianymi podczas zebrania.
6. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- 6a. W przypadku prowadzenia zdalnego nauczania ocenione pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów, a także wykonane zlecone zadania domowe są oceniane wg skali, jak w § 52 statutu szkoły i odsyłane poprzez dziennik elektroniczny.
7. Rodzice informowani są o osiągnięciach dydaktycznych i zachowaniu swoich dzieci poprzez:
 - 1) kontakty bezpośrednie nauczyciela, wychowawcy z rodzicami;
 - 2) zebrania z rodzicami;
 - 3) uchylony uchwałą z dnia 15.09.2025 r.

- 4) wizyty w domu ucznia;
 - 5) korespondencję listowną;
 - 6) adnotację w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie korespondencji z przestrzeganiem zasady związanej z dostarczeniem informacji zwrotnej;
 - 6a) wiadomość w dzienniku elektronicznym;
 - 7) kontakty z dyrekcją szkoły, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym.
8. Uczeń informowany jest o ocenach w następujący sposób:
- 1) ustnie przez nauczyciela danego przedmiotu, wychowawcę;
 - 2) pisemnie na pracach, które zostały przez ucznia wykonane.
9. Informacje o osiągnięciach uczniów w nauce i zachowaniu gromadzone są w:
- 1) dzienniku elektronicznym;
 - 2) arkuszach ocen;
 - 3) uchylono uchwałą z dnia 28.08.2018 r.
 - 4) zeszytach korespondencji;
 - 5) notatkach z rozmów i spotkań.
10. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu rodzicom w czasie zebrań klasowych, godzin dostępności dla rodziców oraz w czasie uzgodnionym z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.
11. Dopuszcza się możliwość fotografowania, kopiowania sprawdzonych i ocenionych uczniowskich prac pisemnych przez uczniów i rodziców.
- 11a. Uchylony uchwałą z dnia 31.01.2025 r.
12. Uchylony uchwałą z dnia 15.09.2021 r.
13. Ocenę bieżącą uczeń otrzymuje za:
- 1) odpowiedzi ustne;
 - 2) prace kontrolne:
 - a) prace klasowe/sprawdziany,
 - b) testy,
 - c) dyktanda,
 - d) wypracowania klasowe;
 - 3) kartkówki;
 - 4) projekty edukacyjne;
 - 5) ćwiczenia wykonywane na lekcji;
 - 6) różne formy aktywności;
 - 7) umiejętności praktyczne;
 - 8) uchylono uchwałą z dnia 15.04.2024 r.;
 - 9) udział w konkursach przedmiotowych;
 - 10) wiadomości wykraczające poza podstawę programową;
 - 11) prace domowe – ćwiczenia usprawniające motorykę małą w klasach I-III;
 - 12) recytacje tekstów poetyckich i prozy;
 - 13) analiza tekstu źródłowego;
 - 14) interpretacja materiału ikonograficznego;
 - 15) czytanie informacji na mapie.

- 13a. Minimalna liczba ocen bieżących w ciągu okresu, na podstawie których wystawia się śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, nie powinna być mniejsza niż podwójna liczba godzin dydaktycznych danych zajęć edukacyjnych w tygodniu, ale nie może być mniejsza niż trzy.
- 13b. Nauczyciel klas I-III nie zadaje uczniom pisemnych i praktyczno-technicznych prac domowych, dopuszcza się wykonanie ćwiczeń usprawniających motorykę małą. Nauczyciel klas IV-VIII może zadać uczniowi pracę domową w formie pracy pisemnej lub praktyczno-technicznej, z tym, że nie jest ona obowiązkowa i nie ustala się z niej oceny. Za wykonaną pracę uczeń otrzymuje informację zwrotną poprzez wskazanie co robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
- 13c. W okresie prowadzenia zdalnego nauczania każdy nauczyciel edukacji przedmiotowej określa w zależności od rodzaju prowadzonych zajęć formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów i przekazuje tę informację drogą elektroniczną uczniom i rodzicom.
14. O terminie prac kontrolnych nauczyciel powiadamia uczniów przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotowuje go w e-dzienniku. Nauczyciel może dokonać jednego wpisu zapowiadanej pracy kontrolnej w taki sposób, by nie blokować przeprowadzenia prac kontrolnych z innych przedmiotów. W ciągu tygodnia mogą się odbyć nie więcej niż trzy prace kontrolne, natomiast w ciągu dnia nie więcej niż jedna.
15. Uczeń, który z przyczyn losowych nie pisał pracy kontrolnej, powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od czasu powrotu do szkoły lub w innym terminie ustalonym z nauczycielem.
16. Wszystkie prace kontrolne nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić w ciągu 14 dni, (z wyjątkiem przypadków losowych), a następnie przedstawić do wglądu uczniom w czasie lekcji.
17. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny z pisemnej pracy kontrolnej obejmującej cały dział, z wyjątkiem kartkówki, dyktanda i wstępnego testu ze znajomości lektury.
18. Poprawa oceny możliwa jest jeden raz i jest dobrowolna, przy czym ocena z poprawy jest jedyną obowiązującą, gdy jest wyższa od oceny uzyskanej w pierwszym terminie. Jeżeli uzyskana z poprawy ocena jest oceną niższą, nie jest wpisywana w dzienniku. Ocena może być poprawiona w ciągu tygodnia od dnia otrzymania sprawdzonej i ocenionej pracy kontrolnej. Termin poprawy pracy uczeń ustala z nauczycielem przedmiotu.
19. Uczeń w ramach wyrównywania zaległości i braków może skorzystać z:
- 1) dodatkowych ćwiczeń przygotowanych przez nauczyciela przedmiotu;
 - 2) indywidualnych konsultacji z nauczycielem podczas godziny dostępności;
 - 3) pomocy koleżeńskiej.
20. Dozwolone są krótkie prace pisemne (tzw. kartkówki) obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów. Ocena z tej pracy jest traktowana jak ocena z odpowiedzi. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiadane i nauczyciel może je przeprowadzać na każdej lekcji.
21. Uczeń pracujący niesamodzielnie podczas pracy kontrolnej otrzymuje z niej ocenę niedostateczną.
22. Prace kontrolne powinny być tak skonstruowane, aby uczeń mógł otrzymać ocenę celującą.
23. Prace kontrolne powinny być tak skonstruowane, aby stwarzały możliwość obiektywnej oceny osiągnięć i zdobywanych umiejętności uczniów posiadających opinie lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego. Powinny też uwzględniać

wszystkie wskazania poradni psychologiczno-pedagogicznej zawarte w opinii lub orzeczeniu.

24. Dniami wolnymi od pisania prac kontrolnych i odpowiedzi ustnych są: pierwszy dzień po feriach i przerwach świątecznych.
25. W ocenianiu bieżącym dopuszczalne jest stosowanie ocen z „+”, poza stopniem celującym, „-”, poza stopniem niedostatecznym.
- 25a. W ocenianiu bieżącym dopuszczalne jest stosowanie znaku „+” i „-”.
26. Począwszy od klasy czwartej śródroczne oraz roczne oceny klasyfikacyjne muszą być wyrażone pełną oceną.
27. W ocenianiu ze wszystkich przedmiotów obowiązuje jednolity system oceniania określający procentowo progi dla uzyskania poszczególnych ocen.

% pkt.	Ocena*
0 – 30	1
31 – 50	2
51 – 74	3
75 – 90	4
91 – 97	5
98- 100	6

* oceny z plusem otrzymuje uczeń, który osiągnął górną granicę kryterium procentowego;

* oceny z minusem otrzymuje uczeń, który osiągnął dolną granicę kryterium procentowego.

27a. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym jako „np”.

28. Nauczyciel nie kwestionuje braku przygotowania ucznia do zajęć w przypadku gdy:

- 1) zostanie przedstawiona pisemna lub ustna prośba rodziców;
- 2) nieobecność ucznia spowodowana była chorobą i trwała dłużej niż dwa tygodnie.

28a. Nieobecność ucznia podczas prac kontrolnych nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym jako „nb”.

29. Sprawdzone prace kontrolne nauczyciel przechowuje do końca danego roku szkolnego.

30. Na 14 dni przed rocznym i śródrocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału są zobowiązani poinformować w formie pisemnej (za pośrednictwem dziennika Librus, w zakładce „oceny”, w kolumnie „przewidywana śródroczna/przewidywana roczna”) ucznia i jego rodziców o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

W przypadku niekorzystania z dziennika elektronicznego przez rodziców, informację nt. ocen przekazuje rodzicom wychowawca w formie pisemnej, poprzez wysłanie listu poleconego na adres zamieszkania rodziców.

31. O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej niedostatecznej śródrocznej i rocznej z zajęć edukacyjnych oraz nieodpowiedniej i nagannej ocenie zachowania wychowawca ustnie informuje ucznia i pisemnie jego rodziców na 30 dni przed klasyfikacyjnym rocznym (śródrocznym) zebraniem rady pedagogicznej. Rodzice potwierdzają uzyskanie informacji podpisem.

32. W przypadku niezgłoszenia się rodziców i niepodpisania informacji wychowawca w formie wiadomości w dzienniku elektronicznym kontaktuje się z rodzicami, informując o przewidywanych ocenach. W przypadku braku kontaktu, wychowawca listownie wysyła zawiadomienie przez sekretariat szkoły.
33. Na 7 dni przed śródrocznym/rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele mają obowiązek dokonać wpisu ocen śródrocznych/rocznych do dziennika elektronicznego, a wychowawca oddziału – śródrocznej/rocznej oceny zachowania.

§ 53.

Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

1. W terminie 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych uczniów lub jego rodzice mogą wystąpić z ustną prośbą do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych o umożliwienie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z tych zajęć edukacyjnych.
2. Warunkiem wystąpienia o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych jest uzyskanie przez ucznia w klasyfikacji śródrocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej o jedną ocenę od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej.
3. W przypadku gdy nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, po rozmowie z uczniem lub jego rodzicami, podejmuje decyzję o umożliwieniu uzyskania przez ucznia wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, ustala z uczniem termin napisania sprawdzianu obejmującego materiał okresu ocenionego niższą oceną.
4. Przewidywana ocena ulega zmianie, jeżeli uczeń otrzymał ze sprawdzianu ocenę wyższą niż przewidywana, natomiast w przypadku otrzymania oceny niższej utrzymuje się przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną.

§ 54.

Tryb ustalania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania

1. W terminie 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania uczniów lub jego rodzice mogą wystąpić z ustną prośbą do wychowawcy oddziału o umożliwienie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Wychowawca oddziału zwołuje dodatkowe zebranie zespołu oddziałowego w celu ponownego ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. W przypadku gdy zespół podtrzymuje przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, wychowawca informuje ucznia o możliwości uzasadnienia swojej prośby poprzez przedstawienie dowodów świadczących o jego pozytywnym zachowaniu w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, np. dyplomów, pochwał, nagród, naprawieniu wyrządzonych szkód i zadośćuczynieniu wyrządzonym krzywdom.
4. Po ponownym zasięgnięciu opinii zespołu oddziałowego w sprawie ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania decyzja podjęta przez wychowawcę jest ostateczna.

§ 55.

Zasady dostosowania wymagań edukacyjnych

dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną

1. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom:
 - 1) na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, oraz ustaleń zapisanych w dokumentach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z funkcjonującą w szkole procedurą;
 - 2) na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (IPET), opracowanym dla ucznia zgodnie z funkcjonującą w szkole procedurą;
 - 3) na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania oraz ustaleń zapisanych w dokumentach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z funkcjonującą w szkole procedurą;
 - 4) na podstawie pisemnego wniosku nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzącego zajęcia z uczniem w szkole i po uzyskaniu pisemnej zgody rodziców oraz ustaleń zapisanych w dokumentach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z funkcjonującą w szkole procedurą;
 - 5) na podstawie opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego oraz ustaleń zawartych w dokumentach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z funkcjonującą w szkole procedurą;
2. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych oraz zajęciach podtrzymujących poczucie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

§ 56.

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
2. Dyrektor szkoły, wydając decyzję, zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Dyrektor szkoły, wydając decyzję, zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii wydanej przez lekarza o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, na czas określony w tej opinii.

4. Zwolnienie ucznia następuje po złożeniu pisemnego wniosku do dyrektora przez rodziców ucznia. Do wniosku musi być dołączona opinia wydana przez lekarza.
5. Decyzję otrzymują rodzice ucznia, nauczyciel danych zajęć edukacyjnych oraz wychowawca.
6. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 57.

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu według skali określonej przez MEN śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim, ogólnopolskim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.
3. Klasyfikacja roczna w oddziałach klas I-III polega na podsumowaniu osiągnięć z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Klasyfikacja roczna, począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu osiągnięć ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania.
5. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
6. Na klasyfikację końcową składają się:
 - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie programowo najwyższej;
 - 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole;
 - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
7. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły.

§ 58.

1. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniowi informacji odnoszących się do uzyskiwanych przez niego wyników oraz wskazywanie kierunku dalszej pracy.
2. W klasach I-III ocena osiągnięć edukacyjnych uczniów ma charakter opisowy. Jest informacją o postępach ucznia oraz jego wkładzie pracy we własny rozwój. Pełni funkcję diagnozującą, motywującą i doradczą.
3. Nauczyciel prowadzi wnikliwą obserwację rozwoju każdego ucznia i dokumentuje wyniki. Dokumentacja oceny opisowej składa się z:
 - 1) dziennika elektronicznego,
 - 2) arkuszy ocen,

- 3) karty śródrocznej oceny opisowej,
- 4) opisowych świadectw.
4. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o:
 - 1) kryteriach wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania,
 - 2) kryteriach oceny zachowania.
5. Analizę postępów ucznia przeprowadza się systematycznie.
6. Bieżącej ocenie podlegają wymagania w zakresie:
 - 1) wiadomości i umiejętności językowych:
 - a) wypowiadanie się,
 - b) technika czytania (tekstu nowego i opracowanego),
 - c) czytanie ze zrozumieniem,
 - d) pismo – strona graficzna,
 - e) przepisywanie,
 - f) pisanie twórcze,
 - g) poprawność ortograficzna,
 - h) podstawy gramatyki.
 - 2) wiadomości i umiejętności matematycznych:
 - a) liczenie – dodawanie, odejmowanie,
 - b) liczenie – mnożenie, dzielenie,
 - c) rozwiązywanie zadań tekstowych (prostych i złożonych),
 - d) wiadomości praktyczne,
 - e) geometria.
 - 3) wiadomości i umiejętności społecznych.
 - 4) wiadomości i umiejętności przyrodniczych (wiedza, umiejętności praktyczne).
 - 5) aktywności artystyczno – technicznej:
 - a) umiejętności muzyczne,
 - b) umiejętności plastyczno – techniczne (przedstawienie tematu).
 - 6) sprawności fizyczno – ruchowej (zaangażowanie).
 - 7) zajęć komputerowych (obsługa komputera).
 - 8) języka obcego nowożytnego.
7. Ocena z zachowania jest oceną opisową. Uwzględnia:
 - 1) słuchanie, wypełnianie poleceń,
 - 2) zaangażowanie,
 - 3) obowiązkowość,
 - 4) kontakty koleżeńskie.
8. W klasach I-III obowiązuje system oceniania bieżącego opracowany przez zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Bieżące oceny z zajęć edukacyjnych ustala się w punktach:
 - 1) 6p – celująco, doskonale, twórczo
 - 2) 5p – bardzo dobrze, biegle
 - 3) 4p – dobrze, sprawnie
 - 4) 3p – dostatecznie, słabo
 - 5) 2p – dopuszczająco, błędnie
 - 6) 1p – niedostatecznie, niewystarczająco
9. Przyjmuje się następujące ogólne kryteria oceniania osiągnięć edukacyjnych:
 - 1) 6p – uczeń celująco opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określonych

- programem nauczania. Samodzielnie inicjuje rozwiązania konkretnych problemów w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej. Aktywnie bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, wykazuje postawę twórczą lub szczególne umiejętności.
- 2) 5p – uczeń bardzo dobrze opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi prawidłowo zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
 - 3) 4p – uczeń dobrze opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, popełnia nieliczne błędy przy rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych i praktycznych. Korzysta z poznanych w czasie zajęć źródeł informacji, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach.
 - 4) 3p – uczeń słabo opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania. Popełnia wiele błędów, wymaga ćwiczeń i systematycznej pracy. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela rozwiązać większość zadań o elementarnym stopniu trudności.
 - 5) 2p – uczeń w niewielkim stopniu opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, nie jest w stanie samodzielnie rozwiązać większości zadań o elementarnym stopniu trudności. Wymaga pracy dydaktyczno-wyrównawczej, dodatkowych objaśnień, pomocy nauczyciela.
 - 6) 1p – uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania. Mimo wielu ćwiczeń i pomocy nauczyciela nie radzi sobie, co uniemożliwia mu podejmowanie kolejnych zadań.
- 9a. W klasach I – III oceny bieżące do dziennika elektronicznego wpisywane są cyfrowo, oceny śródroczne i roczne są ocenami opisowymi.
10. W ocenianiu obowiązuje system oceniania określający procentowo progi dla uzyskania poszczególnych ocen.

% pkt.	Ocena*
0 – 30	1p
31 – 50	2p
51 – 74	3p
75 – 90	4p
91 – 97	5p
98- 100	6p

* oceny z plusem otrzymuje uczeń, który osiągnął górną granicę kryterium procentowego;

* oceny z minusem otrzymuje uczeń, który osiągnął dolną granicę kryterium procentowego.

11. W ocenianiu prac kontrolnych z zakresu poprawności ortograficznej w klasach I-III ustala się kryteria:

- 1) 6p – bezbłędnie
- 2) 5p – bez rażących błędów
- 3) 4p – 1-2 rażące błędy
- 4) 3p – 3-4 rażące błędy
- 5) 2p – 5-6 rażących błędów
- 6) 1p – 7 i więcej rażących błędów

12. W ocenianiu bieżącym możliwe jest stosowanie znaku „+” lub „-”.
13. Przy ustalaniu oceny z zakresu edukacji plastycznej, technicznej, muzycznej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez uczniów w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
14. Każdy nauczyciel dodatkowo gromadzi reprezentatywne prace uczniów np.: teksty dyktand, sprawdziany, karty samooceny, które pomagają mu rzeczowo śledzić postępy w rozwoju dziecka.
15. Na zajęciach języka obcego obowiązuje skala i symbolika oceniania osiągnięć edukacyjnych określona w zasadach oceniania wewnątrzszkolnego w edukacji wczesnoszkolnej.
16. W dzienniku elektronicznym nauczyciel języka angielskiego oznacza bieżące spostrzeżenia o osiągnięciach uczniów za pomocą kodu:
6p – uczeń celująco opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania. Twórczo i samodzielnie rozwija umiejętności językowe.
5p – uczeń opanował umiejętności doskonale, nie popełnia błędów.
4p – uczeń opanował umiejętności i wiadomości zadowalająco, popełnia nieliczne błędy, ale pracuje samodzielnie.
3p – uczeń opanował umiejętności i wiadomości w stopniu podstawowym, jednakże popełnia błędy.
2p – uczeń opanował umiejętności i wiadomości słabo, popełnia wiele błędów.
1p – uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości, nie radzi sobie z wykonywaniem zadań.
17. W klasach I – III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z języka obcego ma charakter opisowy.
18. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
19. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Sprawdzone i ocenione prace pisemne oraz prace plastyczno-techniczne uczeń i rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
20. Poczawszy od klasy IV oceny bieżące oraz roczne/śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) celujący – 6;
 - 2) bardzo dobry – 5;
 - 3) dobry – 4;
 - 4) dostateczny – 3;
 - 5) dopuszczający – 2;
 - 6) niedostateczny – 1.
21. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 20 pkt 1- 5.
22. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 20 pkt 6.
23. Oceny bieżące wpisywane są do dziennika cyfrowo, natomiast śródroczne i roczne w pełnym brzmieniu.

24. Ustala się następujące ogólne kryteria oceniania:

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiadał wiedzę i umiejętności, które samodzielnie i twórczo rozwija,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu gminnym, regionalnym, wojewódzkim, krajowym, międzynarodowym;
- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawowych zawartych w podstawie programowej,
 - b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
 - a) ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 - b) rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

24a. W przypadku przedmiotów: muzyka, plastyka, technika, wychowanie fizyczne ocenie podlega przede wszystkim zaangażowanie, systematyczność i gotowość podejmowania działań.

Zaangażowanie rozumiane jako aktywny udział w lekcji lub jego brak oraz wysiłek włożony w wykonywanie wymaganych zadań na miarę swoich możliwości.

Systematyczność rozumiana jako aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz progres umiejętności z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji ucznia.

Gotowość do podejmowania zadań rozumiana jako podejmowanie lub niepodejmowanie prób wykonania zadań w tym zaliczeń i sprawdzianów.

25. Oceny z religii w klasach I-VIII są wyrażane oceną według przyjętej w szkole skali.
26. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
27. Uczniowi klas IV - VIII, który uczęszczał na religię lub/i etykę do średniej nie wlicza się rocznych ocen uzyskanych z tych przedmiotów.
28. W przypadku niewykonania przez nauczyciela, wychowawcę oddziału lub radę pedagogiczną zadań i kompetencji w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów te zadania i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.
29. W przypadku niewykonania przez nauczyciela zadań i kompetencji w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty te zadania i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.
30. Jeżeli rada pedagogiczna nie podejmie uchwały o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów, decyzję tę podejmuje dyrektor szkoły.
31. Dokumentację dotyczącą klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia przez nich szkoły, w przypadkach, o których mowa w ust. 28 -30, podpisuje odpowiednio dyrektor szkoły lub wicedyrektor wyznaczony przez dyrektora w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.

§ 59.

Ocenianie i monitorowanie oceny zachowania ucznia

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 3) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 5) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 6) okazywanie szacunku innym osobom;
 - 7) przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności;
 - 8) wywiązywanie się z obowiązku noszenia estetycznego stroju bez wulgarnych i niestosownych napisów lub rysunków, stroju odświętnego, identyfikatora.
2. Roczna/śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV, ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
3. Przy ocenianiu zachowania ucznia należy uwzględnić:
 - 1) kulturę osobistą, która wyraża postawę ucznia wobec nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób, dbałość o higienę osobistą, uczciwość, kulturę słowa i zachowania się w szkole oraz w innych miejscach publicznych, okazywanie szacunku innym osobom;
 - 2) aktywność społeczną – stopień zaangażowania w życie szkoły, klasy i środowiska, pomoc koleżeńską w szkole i poza nią, umiejętność współżycia

- i pracy w zespole klasowym, inicjowanie różnych pozytywnych poczynąń;
- 3) stosunek do obowiązków szkolnych - systematyczność, przygotowanie się do lekcji, odrabianie prac domowych, wykonywanie poleceń nauczycieli, punktualność w uczęszczaniu na zajęcia, dbałość o podręczniki, zeszyty i pomoce szkolne, rozwijanie zainteresowań, aktywność na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych, dbałość o estetyczny wygląd.
- 3a. Ocena klasyfikacyjna z zachowania w okresie kształcenia na odległość uwzględnia w szczególności:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia rozumianym jako udział i aktywność na zajęciach prowadzonych zdalnie, systematyczne wykonywanie zadanych prac, wywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczycieli;
 - 2) przestrzeganie zasad ustalonych przez szkołę w ramach kształcenia na odległość, w szczególności niezakłócanie zajęć prowadzonych online;
 - 3) dbałość o piękno mowy ojczystej na zajęciach zdalnych i w komunikacji elektronicznej z nauczycielami, kolegami i koleżankami;
 - 4) dbałość o honor i tradycje szkoły poprzez uczestnictwo w kontynuowanych przez szkołę zwyczajach i tradycyjnych działaniach szkoły organizowanych na odległość;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – przestrzeganie zasad zachowania podczas trwającej pandemii w zakresie możliwym do weryfikacji przez nauczycieli, np. podczas lekcji wychowawczych;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, np. przestrzeganie zasad zajęć lekcyjnych ustalonych przez szkołę, nieudostępnianie kodów i haseł do lekcji prowadzonych online;
 - 7) pomoc kolegom w pokonywaniu trudności w posługiwaniu się technologią informatyczną;
4. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
5. W ciągu okresu powinna być wystawiona przynajmniej jedna ocena w monitorowanych obszarach: stosunek do obowiązków szkolnych, aktywność społeczna, kultura osobista. Nie podlega obowiązkowej ocenie obszar dodatkowy: inicjatywa własna w szkole i poza szkołą.
- 5a. Oceny zachowania w monitorowanych obszarach wystawiane są według następującej skali:
- 1) wzorowe – 6;
 - 2) bardzo dobre – 5;
 - 3) dobre – 4;
 - 4) poprawne – 3;
 - 5) nieodpowiednie – 2;
 - 6) naganne – 1.
6. Podstawą oceny zachowania ucznia w poszczególnych obszarach są:
- 1) zapisy w e-dzienniku;
 - 2) zeszyt spostrzeżeń;
 - 3) notatki ze spotkań z rodzicami i uczniami;
 - 4) uchylono uchwałą z dnia 28.08.2018 r.
 - 5) obserwacja ucznia przez wychowawcę i innych nauczycieli;
 - 6) karta propozycji ocen z zachowania.
7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub

- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
8. Ustalona przez wychowawcę roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, jeśli została wystawiona zgodnie z przyjętym trybem postępowania.
 9. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania ucznia:
 - 1) zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na zachowanie bardzo dobre, a ponadto przynajmniej trzy warunki spośród podanych:
 - a) jest zawsze przygotowany do lekcji,
 - b) reaguje na przejawy zła, pomaga słabszym,
 - c) z własnej inicjatywy podejmuje działalność na rzecz innych oraz szkoły,
 - d) dba o dobre imię szkoły, reprezentuje ją w zawodach, konkursach, uroczystościach pozaszkolnych i umiejętnie godzi to z obowiązkami szkolnymi.
 - 2) Zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na zachowanie dobre, a ponadto:
 - a) angażuje się w prace społeczno-użyteczne na rzecz klasy, szkoły lub środowiska,
 - b) bierze udział w przygotowaniu uroczystości klasowych lub szkolnych,
 - c) wywiązuje się z powierzonego zadania,
 - d) służy pomocą innym,
 - e) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą (zachowania, języka, ubioru),
 - f) cieszy się szacunkiem i zaufaniem rówieśników,
 - g) dba o swój estetyczny wygląd:
 - nosi czysty strój, bez wulgarnych i niestosownych napisów lub rysunków,
 - przestrzega zasad higieny osobistej.
 - 3) Zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który spełnia następujące warunki:
 - a) aktywnie uczestniczy w lekcjach,
 - b) posiada odpowiednie do danego przedmiotu pomoce i przybory szkolne,
 - c) uzupełnia wszystkie braki wynikające z absencji,
 - d) przestrzega ustalonych zasad i porządku w czasie przerw,
 - e) jest punktualny,
 - f) dba o higienę osobistą, estetykę wyglądu i czystość ubioru; zmienia obuwie,
 - g) uchylono uchwałą z dnia 12.09.2024 r.
 - h) wypełnia polecenia pracowników szkoły,
 - i) przestrzega regulaminu stołówki, świetlicy i biblioteki szkolnej,
 - j) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne i w ciągu dwóch tygodni usprawiedliwia opuszczone godziny,
 - k) szanuje godność osobistą, dobre imię i własność innych,
 - l) uczestniczy w uroczystościach szkolnych w stroju galowym i właściwie się zachowuje,
 - m) bierze udział w życiu kulturalnym klasy, szkoły, środowiska,
 - n) systematycznie i odpowiedzialnie uczestniczy w zajęciach dodatkowych, na które się zgłosił,
 - o) dba o piękno mowy ojczystej, nie stosuje agresji słownej, nie używa wulgaryzmów,
 - p) wystrzega się uzależnień i nie namawia do nich innych uczniów,
 - r) jego zachowanie w czasie przerw nie stwarza zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa innych,

- s) nie stosuje przemocy fizycznej i słownej wobec kolegów i pracowników szkoły,
- t) dba o ład i porządek w szkole, szanuje sprzęt, meble, urządzenia i pomoce szkolne,
- u) uczestniczy w zajęciach w estetycznym stroju bez wulgarnych i nieestosownych napisów lub rysunków,
- w) na uroczystości szkolne przychodzi w stroju odświętnym, ustalonym przez wychowawcę lub organizatora uroczystości.

* Uchylono uchwałą z dnia 12.09.2024 r.

- 4) Zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie zawsze przestrzega ustalonych zasad i porządku w czasie zajęć i przerw,
 - b) zdarza mu się nie uzupełniać braków wiedzy wynikających z absencji,
 - c) sporadycznie, z przyczyn nieuzasadnionych, spóźnia się na lekcje,
 - d) nie usprawiedliwia w wyznaczonym terminie godzin nieobecności lub ma godziny nieusprawiedliwione,
 - e) niechętnie uczestniczy w życiu kulturalnym klasy, szkoły, środowiska,
 - f) jego zachowanie czasami budzi zastrzeżenia nauczycieli, co zostało udokumentowane,
 - g) nie stosuje się do zarządzeń dyrektora i poleceń pozostałych pracowników szkoły,
 - h) wystrzega się uzależnień i nie namawia do tego innych,
 - i) niewłaściwie zachowuje się w czasie uroczystości szkolnych,
 - j) uchylono uchwałą z dnia 12.09.2024 r.
- 5) Zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, jeżeli:
 - a) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia,
 - b) utrudnia prowadzenie lekcji, nie reaguje na upomnienia, nie poprawia swojego zachowania,
 - c) uczestniczy w bójkach (prowokuje, bije innych),
 - d) wagaruje,
 - e) ulega nałogom,
 - f) notorycznie używa wulgaryzmów,
 - g) nieestosownie zachowuje się wobec dorosłych i rówieśników i nie podejmuje żadnych działań w celu zmiany swojego postępowania,
 - h) planuje i doprowadza do zbiorowej ucieczki z lekcji,
 - i) uchylono uchwałą z dnia 12.09.2024 r.
- 6) Zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:
 - a) wchodzi w konflikt z prawem (kradzieże, pobicie, szantaże i zastraszanie kolegów, wyłudzenie pieniędzy),
 - b) stosuje przemoc psychiczną, narusza godność innych (kolegów, pracowników szkoły),
 - c) niszczy mienie szkolne i własność innych osób i nie wykazuje inicjatywy w celu naprawy szkody.
- 10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

11. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
12. W przypadku rażącego naruszenia przez ucznia przepisów zawartych w kryteriach oceniania zachowania po zebraniu rady pedagogicznej zatwierdzającym klasyfikację śródroczną lub roczną wychowawca klasy może obniżyć śródroczną/ roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania po wcześniejszym zasięgnięciu opinii zespołu oddziałowego.
13. Zmiana/obniżenie oceny następuje pomimo niepowiadomienia rodziców na 30 dni przed zamknięciem klasyfikacji i podlega zatwierdzeniu przez radę pedagogiczną.
14. Wychowawca oddziału każdorazowo informuje rodziców o zmianie śródrocznej/rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 60.

Egzaminy klasyfikacyjne

1. Począwszy od klasy IV uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Na pisemny wniosek rodziców, złożony do dyrektora, uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na pisemny wniosek rodziców ucznia nieklasyfikowanego, złożony do dyrektora z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Wnioski powinny być złożone w ciągu dwóch dni po zatwierdzeniu klasyfikacji. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
5. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia dyrektor z rodzicami ucznia.
- 6a. Nauczyciel danych zajęć edukacyjnych przygotowuje informację na temat zakresu materiału, jakiego dotyczy egzamin i przekazuje ją za pośrednictwem dziennika Librus rodzicom lub sekretariatu, najpóźniej następnego dnia po wyrażeniu zgody przez dyrektora.
7. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - 1) nauczyciel danych zajęć edukacyjnych jako przewodniczący;
 - 2) nauczyciel takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
- 7a. Część pisemna egzaminu trwa do 60 minut, a część ustna do 20 minut.
8. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
9. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni, w charakterze obserwatorów, rodzice ucznia.
10. Przewodniczący komisji informuje ustnie ucznia i rodziców o wynikach przeprowadzonego egzaminu. Sporządza się z niego protokół zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany egzamin;
 - 2) skład komisji;

- 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania/ćwiczenia egzaminacyjne;
 - 6) uzyskaną ocenę klasyfikacyjną.
11. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia lub zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
 13. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć podtrzymujących poczucie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, a w szczególności naukę języka oraz własnej historii i kultury w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

§ 61.

Egzaminy poprawkowe

1. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Rodzice ucznia w terminie 2 dni od zatwierdzenia klasyfikacji rocznej składają do dyrektora pisemny wniosek o umożliwienie przystąpienia ucznia do egzaminu poprawkowego.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w której skład wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. Przewodniczący komisji informuje ustnie ucznia i rodziców o wynikach przeprowadzonego egzaminu. Sporządza się z niego protokół zawierający w szczególności:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany egzamin;
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;

- 3) termin egzaminu poprawkowego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania/pytania egzaminacyjne;
 - 6) wynik egzaminu poprawkowego oraz ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
8. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 - 8a. Na prośbę pisemną rodziców udostępnia się do wglądu prace pisemną ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
 9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
 10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

§ 62.

Tryb odwołania od rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub oceny zachowania

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia w formie pisemnej powinny być zgłoszone od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Sprawdzian wiadomości i umiejętności z zajęć edukacyjnych przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
5. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia dyrektor z uczniem i jego rodzicami.
6. Sprawdzian wiedzy i umiejętności przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, w której skład wchodzi:

- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne;
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca oddziału,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
 - d) pedagog,
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - f) przedstawiciel rady rodziców.
7. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
8. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
9. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian,
 - b) skład komisji,
 - c) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności,
 - d) imię i nazwisko ucznia,
 - e) zadania/pytania sprawdzające,
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
- 9a. Przewodniczący komisji informuje ustnie ucznia i rodziców o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub ocenie klasyfikacyjnej z zachowania. Na wniosek rodziców przedstawia pisemne uzasadnienie ustalonej oceny.
10. Protokoły stanowią załącznik do arkusza ocen ucznia.
11. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia lub zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.

- 11a. Na prośbę pisemną rodziców udostępnia się do wglądu prace pisemną ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego.
12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
13. Powyższe przepisy stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 63.

Promocja uczniów

1. Uczeń klas I-III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
2. W sytuacjach uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III, na pisemny wniosek złożony do dyrektora przez wychowawcę oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub przez rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału. Wniosek powinien być złożony na 7 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału lub na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
4. Począwszy od klasy IV, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne.
5. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
6. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej, powtarza klasę.
7. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu drugiego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 64.

Ukończenie szkoły

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał pozytywne końcowe oceny

- klasyfikacyjne ze wszystkich zajęć edukacyjnych oraz przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.
 3. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
 4. Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił warunków wymienionych w ust. 1, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej.

ROZDZIAŁ 9

CEREMONIAŁ SZKOLNY

§ 65.

1. Szkoła posiada Ceremoniał szkolny, będący odrębnym dokumentem.
2. Szkoła posiada symbole szkolne:
 - 1) sztandar szkoły;
 - 2) hymn szkoły;
 - 3) logo szkoły.
3. Uroczystości szkolne z udziałem sztandaru szkoły:
 - 1) rozpoczęcie roku szkolnego;
 - 2) ślubowanie klas pierwszych;
 - 3) uroczystości patriotyczne;
 - 4) Święto Szkoły;
 - 5) uroczystości kościelne, regionalne lub okolicznościowe;
 - 6) zakończenie roku szkolnego.
4. W szkole wybierany jest poczet sztandarowy.
5. Na wszystkich uroczystościach, w których bierze udział poczet sztandarowy, wykonywany jest hymn państwowy lub hymn szkoły.
6. Uczestnictwo w poczie sztandarowym jest zaszczytem, dlatego w jego skład wchodzi uczniowie o wzorowej postawie.
7. Kandydatów do pocztu sztandarowego przedstawiają wychowawcy klas opiekunowi pocztu sztandarowego na koniec roku szkolnego.
8. Podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego klas ósmych następuje uroczyste przekazanie pocztu sztandarowego następcom.
9. W szkole wybierana jest Gwardia Szwajcarska.
10. Gwardię Szwajcarską reprezentują uczniowie klas programowo najwyższych.
11. Reprezentacja Gwardii Szwajcarskiej bierze udział w uroczystościach papieskich.

ROZDZIAŁ 10

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

§ 66 - § 72

usunięty uchwałą nr 04/15/09/2021/2022

ROZDZIAŁ 10a

BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY W SZKOLE

§ 72a.

1. Do zapewnienia bezpieczeństwa uczniów i pracowników lub ochrony mienia dyrektor szkoły, w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę oraz po przeprowadzeniu konsultacji z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim wprowadza szczególny nadzór nad pomieszczeniami szkoły i terenem wokół szkoły w postaci środków technicznych umożliwiających rejestrację obrazu – monitoring.
2. Szczegółowe zasady monitorowania wizyjnego zawarte są w Regulaminie funkcjonowania monitoringu wizyjnego w Szkole Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach.
3. Szkoła podejmuje działania w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej zapewniając każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego. Należą do nich:
 - 1) zajęcia pozalekcyjne w formie zajęć wyrównawczych, kół zainteresowań: przedmiotowych, artystycznych i sportowych;
 - 2) zajęcia rozwijające kreatywność uczniów;
 - 3) realizowanie szkolnych projektów, programów edukacyjnych, programów własnych i innowacji pedagogicznych;
 - 4) udział uczniów w konkursach i zawodach;
 - 5) promowanie talentów i sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły, tablicach, podczas apeli okolicznościowych;
 - 6) prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rewalidacji z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
 - 7) wspieranie dzieci i rodzin w trudnej sytuacji rodzinnej;
 - 8) współpraca z instytucjami wspomagającymi proces dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczy szkoły.
4. Sekretariat szkoły prowadzi rejestr wycieczek i wyjść grupowych uczniów.
5. Rejestr zawiera datę, miejsce i godzinę wyjścia lub zbiórki uczniów, cel lub program wyjścia, miejsce i godzinę powrotu, imiona i nazwiska opiekunów, liczbę uczniów oraz podpisy opiekunów i wicedyrektora.
6. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia:
 - 1) równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
 - 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
 - 3) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.
7. Uczniowie mają możliwość pozostawienia podręczników i przyborów szkolnych w salach lekcyjnych (szafki, regały, zaplecze).
8. Substancje chemiczne i ich mieszaniny przechowywane są w odpowiednich pojemnikach zabezpieczających przed ich szkodliwym działaniem, opatrzonych etykietami zawierającymi nazwę substancji chemicznej lub mieszaniny tych substancji oraz informującymi o ich niebezpiecznym lub szkodliwym dla zdrowia działaniu.
9. Substancje chemiczne niebezpieczne i mieszaniny niebezpieczne znajdują się w szafie pancерnej na zapleczu pracowni fizyko-chemicznej zamykanej na klucz.

10. Nauczyciel chemii posiada karty charakterystyk substancji chemicznych niebezpiecznych i mieszanin niebezpiecznych, zgromadzonych w szkole.
11. Prowadzący zajęcia nauczyciel chemii zapoznaje uczniów z kartami charakterystyk substancji chemicznych niebezpiecznych i mieszanin niebezpiecznych wykorzystywanych podczas zajęć oraz umieszcza te karty w łatwo dostępnym miejscu.

ROZDZIAŁ 10b

SZCZEGÓLNE ROZWIĄZANIA W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA PRACY SZKOŁY - ZAPOBIEGANIA, PRZECIWDZIAŁANIA I ZWALCZANIA PANDEMII COVID-19

§ 1 - § 22

usunięty uchwałą nr 03/15/09/2022/2023

ROZDZIAŁ 11

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 73.

1. Prawo wnioskowania o wprowadzenie zmian do statutu szkoły mają:
 - 1) dyrektor szkoły jako przewodniczący rady pedagogicznej;
 - 2) co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej;
 - 3) rada rodziców;
 - 4) organ sprawujący nadzór pedagogiczny;
 - 5) organ prowadzący szkołę.
2. Rada pedagogiczna uchwała zmiany i nowelizacje do statutu szkoły.
3. Dyrektor szkoły każdorazowo po nowelizacji statutu opracowuje i publikuje ujednolicony tekst statutu.
4. Statut udostępnia się do wglądu na stronie internetowej szkoły oraz w bibliotece szkolnej.

§ 74.

1. Niniejszy statut wchodzi w życie z dniem 15 września 2025 r. na mocy uchwały nr 03/15/09/2025/26 z dnia 15 września 2025 r.
2. Z dniem wejścia w życie niniejszego statutu traci moc Statut Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach (tekst ujednolicony) uchwalony w dniu 3 kwietnia 2025 r.

