

ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA I ZDOLNOŚCI UCZNIÓW w roku szkolnym 2024/2025

INNOWACJE PEDAGOGICZNE				
Imię i nazwisko prowadzącego	Tytuł	Cele	Grupa docelowa	Częstotliwość realizacji
Dorota Łazuga Joanna Wereszko-Dudek Martyna Szczęsnowicz Wioletta Czapska-Kordylas Anna Prokurat	„Zdrowi, radośni i bezpieczni w edukacji wczesnoszkolnej”	<ul style="list-style-type: none"> ● Propagowanie zdrowego stylu życia i rozwijanie sprawności ruchowej, ● upowszechnianie sportu, zdrowego odpoczynku i aktywności fizycznej wśród dzieci, ● pogłębienie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, ● wyposażenie dzieci w podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie zasad udzielania pierwszej pomocy, ● przygotowanie dziecka do radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia, ● kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozróżniania emocji, ● rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami, ● zrozumienie z czym wiążą się zachowania impulsywne, agresywne. ● promowanie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni. 	Klasa II a Klasa I c Klasa I d Klasa I a	wg harmonogramu w czasie edukacji wczesnoszkolnej

<p>Monika Kaźmierczak Milena Malczuk- Tchórzewska</p>	<p>„Czytam z klasą lekturki spod chmurki”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej, ● rozwijanie aktywności czytelniczej, ● doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania, ● zachęcanie rodziców do czytania dzieciom, ● pogłębianie wiedzy na temat radzenia sobie z emocjami, ● kształtowaniu u uczniów postaw empatii i samoakceptacji, ● kształtowanie umiejętności bezpiecznego wykorzystywania urządzeń cyfrowych w procesie edukacji (myśli krytycznie), ● integracja zespołu klasowego, ● współpraca placówek oświatowych z terenu całego kraju i zagranicznych szkół polonijny, ● wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą. 	<p>Klasa III b</p>	<p>wg harmonogram u w czasie edukacji wczesnoszkol - nej</p>
---	---	---	--------------------	--

<p>Monika Kaźmierczak Milena Malczuk- Tchórzewska</p>	<p>„Ortograficzne portfolio”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● rozwijanie kompetencji językowych uczniów ● poznawanie zasad ortograficznych i uczenie się stosować ich w praktyce, ● utrwalanie materiału ortograficznego drogą różnych aktywności, w tym zabaw i gier edukacyjnych, ● rozwijanie czujności ortograficznej, ● wzbogacanie słownictwa czynnego, ● podnoszenie umiejętności redagowania wypowiedzi pisemnych z poprawnym stosowaniem ortogramów, ● korzystanie ze słowniczka ortograficznego, ● rozwijanie umiejętności samooceny i autokorekty, ● pisanie ze słuchu z zachowaniem poprawności ortograficznej, ● uczenie się efektywnej współpracy w zespole. 	<p>Klasa IIIb</p>	<p>wg harmonogramu w czasie edukacji wczesnoszkolnej</p>
<p>Agata Hryciuk Monika Kaźmierczak</p>	<p>“Matematyka na końcu języka” - dwujęzyczny projekt edukacyjny z wykorzystaniem książek z serii “Wierszyki do Nauki” oraz zasobów programu “Laboratoria Przyszłości”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● wykorzystanie neurodydaktyki zapewniającej szybsze i trwalsze zapamiętanie materiału - mnemotechniki; ● zwiększenie efektywności kształcenia przez stosowanie interdyscyplinarnych metod nauczania; ● przekazanie wiedzy w lekkiej, łatwo wpadającej w ucho formie zabawnych, dziecięcych rymowanek; ● łączenie umiejętności prawo i lewopółkulowych; ● rozwijanie kreatywności; ● wykorzystywanie zasobów programu “Laboratoria Przyszłości”; ● korzystanie z ogólnodostępnych platform edukacyjnych w języku angielskim; 	<p>Uczniowie klas II i III</p>	<p>2 semestr</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● rozwijanie kompetencji TIK u uczniów; ● rozwijanie autonomii własnego procesu uczenia się; ● podnoszenie motywacji do nauki; ● rozwijanie kompetencji kluczowych i metakompetencji "uczenia się przez całe życie". 		
<p>Agata Hryciuk Mariola Sandurska Ewa Radzikowska</p>	<p>Neurodydaktyka w Akcji – Efektywna Nauka Słownictwa z Insta.Ling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Zwiększenie zasobu słownictwa. ● Automatyzacja przyswajania słówek. ● Podniesienie motywacji do nauki języka angielskiego. ● Poprawa umiejętności rozumienia tekstu pisanego. ● Zwiększenie skuteczności indywidualnego podejścia do ucznia. ● Rozwój umiejętności rozumienia ze słuchu ● Zwiększenie zaangażowania uczniów w samodzielną naukę. ● Poprawa wyników uczniów w testach słownictwa. ● Integracja technologii z procesem dydaktycznym. ● Rozwój kompetencji językowych na poziomie komunikacyjnym. 	<p>Mariola Sandurska: 5b, 6b, 7b</p>	<p>rok szkolny 2024/2025</p>

<p>Małgorzata Łasisz</p>	<p>“Wielka matematyka dla Smyka”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eliminowanie zaburzeń poznawczych. ● Rozwijanie myślenia przestrzennego i logicznego. ● Poprawa koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej. ● Rozwój sprawności manualnej. ● Pobudzanie ciekawości i chęci do działania. ● Nauka cierpliwości. ● Rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań matematycznych. ● Doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania. ● Doskonalenie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem matematycznym. ● Kształtowanie umiejętności zaznaczania informacji z zadania na rysunku pomocniczym. ● Uświadomienie użyteczności matematyki w otaczającym środowisku. ● Potrzeby samodoskonalenia i samorozwoju. ● Kształtowanie zdolności społecznych, umiejętności pracy grupowej i rozwiązywania konfliktów. ● Kształtowanie umiejętności uczenia się i odważnego brania udziału w konkursach: międzynarodowych: „Kangur Matematyczny”, ogólnopolskich: “Alfik”, “Olimpus”, “Konursie Logicznego Myślenia”, konkursach organizowanych przez Mazowieckie Kuratorium Oświaty i Matematycznej Olimpiadzie Juniorów. 	<p>Klasa 1 b</p>	<p>1 dodatkowa godzina w tygodniu 2024/2025</p>
--------------------------	--------------------------------------	---	------------------	---

<p>Aleksandra Łęczycka Mariola Sandurska Ewa Radzikowska</p>	<p>Zajęcia rozwijające kreatywność</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nauka planowania własnych działań, twórczego i kreatywnego myślenia. ● Poprawa umiejętności językowych uczniów. ● Zachęcanie uczniów do aktywności językowej, która rozwija twórczą inicjatywę i pomysłowość oraz podnosi kompetencje językowe. ● Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty metodami rozwijającymi myślenie kreatywne. ● Poznawanie tradycji i kultury krajów anglojęzycznych. ● Rozwój umiejętności rozróżniania i wykorzystywania różnych typów tekstów, poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji, wykorzystywania pomocy oraz formułowania i wyrażania własnych argumentów w mowie i w piśmie w przekonujący sposób, odpowiednio do kontekstu. ● Stymulowanie i rozwijanie wyobraźni twórczej. ● Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, gromadzenia, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł. ● Propagowanie czytelnictwa w języku polskim i angielskim doskonalenie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych oraz prezentacji ustnej w języku polskim i angielskim. ● Wykorzystanie Internetu, tablicy interaktywnej, propagowanie bezpiecznego korzystania z Internetu i jego zasobów. ● Rozwijanie kompetencji społecznych poprzez pracę w grupie. ● Rozwijanie kreatywności poprzez pracę metodą projektu. ● Rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości językowe. ● Zapoznanie się z tekstami kultury, umiejętność 	<p>klasy 7</p>	<p>2024/1015</p>
--	--	--	----------------	------------------

		odbioru tekstów kultury.		
--	--	--------------------------	--	--

PROGRAMY WŁASNE

Imię i nazwisko prowadzącego	Tytuł	Cele	Grupa docelowa	Częstotliwość realizacji
Iwona Moskwiak	Program własny zajęć artystycznych	<ul style="list-style-type: none"> ● kształtowanie zainteresowań muzycznych, ● rozwijanie umiejętności wokalnych, ● tworzenie nawyków obcowania z muzyką, ● kształcenie właściwej postawy wobec własnej kultury i tożsamości narodowej, ● kształcenie umiejętności włączania sztuki muzycznej we własne życie, ● ćwiczenie dykcji i pamięci, ● opanowanie różnorodnego repertuaru piosenek związanych z kalendarzem imprez szkolnych, ● przygotowanie uczniów do występów przed publicznością, stwarzanie uczniom możliwości do odtwórczej i twórczej ekspresji muzycznej, ● rozbudzanie twórczej postawy wobec siebie i świata, ● propagowanie zdrowego stylu życia i aktywnych form spędzania czasu wolnego, ● kształtowanie umiejętności pracy w grupie, ● wpajanie takich wartości jak: przyjaźń, koleżeństwo, współpraca w grupie, tolerancja, szacunek dla innych ludzi, systematyczność, odpowiedzialność, punktualność, ● nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem w trudnych sytuacjach, wynikających z prezentacji swoich umiejętności przed publicznością, ● przygotowanie uczniów do akademii, apeli szkolnych, prezentacji artystycznych i międzyszkolnych konkursów artystycznych. 	Uczniowie kl. 4-8	rok szkolny 2024/2025

<p>Iwona Konopka, Magdalena Bojarska</p>	<p>“Bajki pomagajki”</p>	<p>Cel główny: Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka z wykorzystaniem materiałów biblioterapeutycznych.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumienie i akceptowanie uczuć własnych i innych ludzi. • Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami. • Oswajanie lęków. • Udzielanie dzieciom wsparcia emocjonalnego. 	<p>Uczniowie klas I-III przebywający w świetlicy szkolnej.</p>	<p>X 2024-V 2025 1 raz w tygodniu</p>
--	--------------------------	--	--	---

Anna Stańczuk	“Rozumiem siebie, rozumiem innych”	<p>Cel główny:</p> <p>Optymalizacja zachowań społecznych</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● uczenie się rozpoznawania emocji; ● poznawanie zasad dobrej komunikacji; ● uczenie się pełnienia określonych ról społecznych; ● uczenie się konstruktywnych form radzenia sobie z napięciem; ● uczenie asertywnych sposobów zachowania ● korygowanie nieprawidłowych nawyków i zastąpienie ich nawykami adekwatnymi do sytuacji ● uzyskanie umiejętności, kompetencji i wiedzy społecznej ● przełożenie wyuczonych i wyćwiczonych zachowań do rzeczywistości 	Zgodnie z przeprowadzoną diagnozą z wychowawcą uczniowie klasy II B	IX - VI 1 raz w tygodniu
Edyta Wilkiewicz Agnieszka Zdanowska	Program profilaktyczno-wychowawczy “Bezpieczne dorastanie” w klasie 8a	<p>Cele główne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● wzmocnienie działań wychowawczych i profilaktycznych ukierunkowanych na integrację zespołu klasowego, zapobieganie konfliktom oraz podnoszenie kompetencji emocjonalno-społecznych; ● wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego; rozwijanie u uczniów i wychowanków 	Uczniowie klasy 8a	rok szkolny 2024/2025

		<p>empatii i wrażliwości na potrzeby innych;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym; ● kształcenie postaw obywatelskich, prospołecznych, prozdrowotnych; ● przeciwdziałanie występowaniu wśród uczniów zachowań ryzykownych; ● poszerzenie zagadnień profilaktycznych o zdrowe odżywianie, udzielanie pierwszej pomocy i bezpieczne spędzanie czasu wolnego. <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● współdziałanie w grupie (zespole klasowym) - kształtowanie właściwych postaw i zasad zachowania się; ● wychowanie patriotyczne i życie obywatelskie; ● zagrożenia i profilaktyka - uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków bądź innych środków odurzających; ● kształtowanie właściwego reagowania i udzielania pomocy w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa; ● zdrowie fizyczne i psychiczne - higiena osobista, rozwój fizyczny i psychiczny w okresie dojrzewania; właściwe odżywianie czynnikiem niezbędnym do prawidłowego funkcjonowania umysłu; kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych; ● pełnienie ról społecznych - rozbudzanie w uczniach wrażliwości na potrzeby innych ludzi; ● prowadzenie profilaktyki uzależnień, stalkingu oraz szkodliwego używania mass mediów i portali społecznościowych - kształtowanie umiejętności krytycznej 		
--	--	--	--	--

		<p>analizy informacji dostępnych w Internecie;</p> <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie zdolności społecznych, umiejętności pracy grupowej i rozwiązywania konfliktów. 		
Mariola Miłosz	Program “ Jestem ostrożny, jestem zdrowy, jestem bezpieczny”	<p>Cele główne:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uwrażliwienie dzieci na możliwości pojawienia się zagrożeń w drodze do i ze szkoły, w czasie zabawy i przebywania w domu, na podwórku . Poznanie różnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń. Przybliżenie rodzicom zagrożeń, które mogą mieć wpływ na zachowanie ich dzieci. Kształtowanie u dziecka postawy zaufania do policjanta, strażaka, strażnika miejskiego. Zapoznanie w procesie wychowania i nauczania z sytuacjami zagrażającymi bezpieczeństwu zdrowia i życia oraz sposobami przeciwdziałania tym niebezpieczeństwom, wdrażania do unikania zagrożeń. Przygotowanie dzieci do samopomocy w sytuacjach problemowych. Uświadomienie zagrożeń związanych z dostępem do Internetu. Wdrażanie do aktywnego spędzania wolnego czasu. Kształtowanie postawy asertywnej. Dostrzeganie potrzeby ochrony życia i zdrowia własnego oraz kolegów. 		
Agnieszka	“Niepełnosprawni bliżej nas”.	Cel główny: zwiększenie świadomości społecznej	Cała społeczność	rok szkolny 2024/2025

<p>Zdanowska Milena Malczuk- Tchórzewska</p> <p>Zespół nauczycieli współorganizują cych kształcenie uczniów niepełnosprawny ch</p>		<p>i wrażliwości na potrzeby osób z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● wspieranie rozwoju uczniów z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; ● kształtowanie umiejętności społecznych i emocjonalnych; ● promowanie pozytywnej atmosfery w szkole; ● kształtowanie właściwych postaw społecznych wobec osób z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; ● wspieranie integracji społecznej i budowanie empatii; ● promowanie równości oraz promowanie idei, że każdy uczeń, bez względu na swoje ograniczenia, ma prawo do pełnego uczestnictwa w życiu szkoły. 	szkolna	
<p>Agnieszka Krusińska</p>	<p>Własny program profilaktyki zagrożeń pt. „Spójrz inaczej”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● promocja zdrowia, ● nauka ciekawych form zabawy i spędzania czasu wolnego ● rozwijanie zainteresowań uczniów - uczenie dzieci mówienia o sobie, swoich uczuciach i problemach, ● budowanie obrazu własnej osoby i poczucia własnej wartości dziecka zdobywanie przez dzieci pewności siebie i wiary we własne możliwości i umiejętności, ● uczenie dzieci otwartości, zaufania oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach. 	Kl. 3c	rok szkolny 2024/2025
<p>Małgorzata Lewtak</p>	<p>Program zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w klasie 4a</p>	<p>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne skierowane są do uczniów kl. 4a. Głównym celem zajęć jest</p>	Kl. 4 a	rok szkolny 2024/2025

		<p>zwiększenie umiejętności nawiązywania satysfakcjonujących relacji w grupie rówieśniczej i prawidłowej komunikacji z rówieśnikami, nauczycielami i innymi dorosłymi.</p> <p><u>Cele szczegółowe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie osobowości uczniów, • budowanie wiary we własne siły, poczucia własnej wartości, • ujawnianie uczuć jakie towarzyszą określonym sytuacjom, • umiejętność uważnego słuchania, • umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach, • opanowanie umiejętności dobrego komunikowania- asertywność, tolerancja, • pokojowe rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, problemów, • stymulowanie twórczego myślenia, • kształtowanie umiejętności postrzegania sukcesu, • gospodarowanie własnym czasem. 		
Karolina Kudelska Agnieszka Dąbrowska Magdalena Sokołowska	Program własny zajęć rozwijających kreatywność z matematyki dla uczniów klas 6.	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie zainteresowań uczniów, motywowania ich do osiągnięcia lepszych wyników nauczania • usystematyzowania wiedzy i doskonalenia umiejętności, które powinien zdobyć uczeń na tym etapie nauczania. 	Uczniowie klas VI a,b,c	raz w tygodniu
Mariola Dąbrowska	Program własny „Zrozumieć siebie i innych”.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych oraz umiejętności komunikacyjnych. 	Uczniowie kl. VI c	rok szkolny 2024/2025
Anna Wierzbicka Edyta Wilkiewicz	Program zajęć rozwijających kreatywność z języka polskiego dla uczniów klas ósmych Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana	<p>Cele programu</p> <p>Celem ogólnym programu jest rozwijanie zainteresowań uczniów,</p>	Uczniowie klas ósmych	rok szkolny 2024/2025, jedna godzina tygodniowo

Iwona Moskwiak	Pawła II w Siedlcach.	<p>motywowanie ich do osiągnięcia jak najlepszych wyników nauczania, usystematyzowanie wiedzy i doskonalenie umiejętności, które powinien zdobyć uczeń kończący szkołę podstawową.</p> <p>Cele kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usystematyzowanie wiedzy o utworach literackich tworzących kanon lektur obowiązkowych, porządkowanie wiedzy o motywach literackich występujących w lekturach. ● Kształcenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów literackich. ● Porządkowanie, pogłębianie treści przedmiotowych z nauki o literaturze i języku. ● Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, sprawnego wyszukiwania właściwych informacji w tekście literackim, publicystycznym, popularnonaukowym. ● Skuteczne przygotowywanie do tworzenia dłuższych wypowiedzi pisemnych za pomocą szczegółowych instrukcji pisania wypracowań oraz ćwiczeń krok po kroku. ● Rozwijanie poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej różnych form wypowiedzi pisemnych. <p>Cele wychowawcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Systematyczne wzbogacanie osobowości ucznia, wprowadzanie w świat wartości. ● Wyrabianie systematyczności, pracowitości, staranności. ● Stwarzanie uczniom możliwości radzenia sobie ze stresem w sytuacji egzaminacyjnej. ● Zachęcanie do współpracy z innymi, wspólnego planowania i organizowania przedsięwzięć oraz 		
-------------------	-----------------------	--	--	--

		<p>podejmowania odpowiedzialności za wykonanie zadań w grupie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie do aktywności i wzajemnej pomocy. • Umacnianie poczucia własnej wartości. 		
--	--	--	--	--

KOŁA ZAINTERESOWAŃ				
Imię i nazwisko prowadzącego	Tytuł	Cele	Grupa docelowa	Częstotliwość realizacji
Dorota Łazuga Anna Prokurat	Koło teatralne	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zdolności i zainteresowań teatralnych, • rozwijanie wrażliwości i kultury artystycznej, • kształtowanie umiejętności współpracy w zespole, obowiązkowości, odpowiedzialności, wyzwalanie kreatywności i aktywności twórczej w uczniach. 	Uczniowie klas I-III	raz w tygodniu środa 14.25-15.10
Dorota Łazuga	Koło rozwijające uzdolnienia polonistyczne, matematyczne i przyrodnicze.	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności ortograficznych, matematycznych i przyrodniczych, • rozwijanie umiejętności kreatywnego myślenia, • rozbudzenie ciekawości poznawczej i motywacji do pracy, • kształtowanie umiejętności kreatywnego rozwiązywania problemów. 	Uczniowie klasy II a	raz w tygodniu poniedziałek 12.35-13.20
Monika Kaźmierczak	Koło miłośników gier planszowych	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewania się, zgodnego funkcjonowania w zabawie i w sytuacjach zadaniowych. 	Uczniowie klasy III b	raz w tygodniu poniedziałek 12.35-13.20

		<ul style="list-style-type: none"> ● poznanie zasad jakimi rządzą się gry planszowe, ● wyrabianie cierpliwości jaką jest oczekiwanie na swoją kolej gry, ● wzmocnienie emocjonalne jakie daje element rywalizacji, ● rozwijanie koncentracji uwagi i skupienia, ● wesołe spędzenie czasu oraz nauka poprzez zabawę. 		
Iwona Moskwiak	Zajęcia wokalne	<ul style="list-style-type: none"> ● kształtowanie zainteresowań artystycznych, ● ćwiczenie dykcji i pamięci, ● przygotowanie uczniów do występów przed publiczności, ● stwarzanie uczniom możliwości do odtwórczej i twórczej ekspresji artystycznej, 	Uczniowie kl. 4-8	poniedziałek 14:25-15:10
Iwona Moskwiak	Koło teatralne	<ul style="list-style-type: none"> ● rozbudzanie twórczej postawy wobec siebie i świata, ● propagowanie zdrowego stylu życia i aktywnych form spędzania czasu wolnego, ● nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem w trudnych sytuacjach, wynikających z prezentacji swoich umiejętności przed publicznością, ● przygotowanie uczniów do akademii, apeli szkolnych, prezentacji artystycznych i międzyszkolnych konkursów artystycznych 	Uczniowie kl. 4-8	czwartek 15:10 - 15:55:
Iwona Moskwiak	Zajęcia redakcyjne	<ul style="list-style-type: none"> ● kształtowanie umiejętność radzenia sobie w różnych trudnych sytuacjach ● kształtowanie postaw kreatywnych ● uczenie odpowiedzialności za własną pracę ● rozwijanie umiejętności współpracy w grupie ● wykorzystanie programów i technik komputerowych ● przygotowanie programów TV 11 	Chętni uczniowie kl. 8b	czwartek 14:25-15:10
Anna Wierzbicka	Koło polonistyczne "Z językiem polskim za pan brat"	<ul style="list-style-type: none"> ● kształtowanie postaw szacunku do dziedzictwa kultury ● propagowanie kultury języka polskiego, poprawności językowej 	Chętni uczniowie kl. 8c	raz w tygodniu, środa, godz. 8.50-9.35

		<ul style="list-style-type: none"> • utrwalanie i poszerzanie wiedzy i umiejętności z zakresu ortografii, gramatyki języka polskiego • wdrażanie do samodzielnego i twórczego rozwijania własnych zdolności i zainteresowań • przygotowanie do udziału w konkursach polonistycznych 		
Anna Pluta	Koło teatralne	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie zainteresowań i zdolności teatralnych • rozwijanie wrażliwości i kultury artystycznej • kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, kreatywności, aktywności twórczej, obowiązkowości, odpowiedzialności 	Uczniowie klasy 6c	raz w tygodniu czwartek 14.25 - 15.10
Anna Wyrębiak	Koło plastyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenie kreatywnego myślenia • Rozwijanie zainteresowań i zamiłowań plastycznych. • Odkrywanie przyjemności tworzenia, cieszenie się uzyskanym efektem. • Rozwijanie wyobraźni, doskonalenie zdolności manualnych dzieci. • Rozwijanie umiejętności w zakresie znajomości i stosowania różnych technik i materiałów plastycznych. • Rozbudzanie wrażliwości na piękno. • Podniesienie poczucia własnej wartości, zachęcanie do wyrażania własnych opinii. • Kształtowanie współpracy w grupie. • Zachęcanie do aktywnego udziału w konkursach plastycznych oraz promowanie twórczości uczniów. 	Chętni uczniowie klas piątych	raz w tygodniu środa 13.35-14.20
Anna Wyrębiak	Koło wolontariatu	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie. • Uwrażliwienie na potrzeby innych. • Kształtowanie postaw prospołecznych. • Rozwijanie empatii i tolerancji. • Inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego. 	Chętni uczniowie klas 4-8	raz w tygodniu czwartek 14.25-15.10

		<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie się w działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej, tworzenie więzi ze środowiskiem. • Kształtowanie umiejętności działania zespołowego. • Współdziałanie z organizacjami społecznymi i młodzieżowymi. • Możliwość wykorzystywania własnych umiejętności i doświadczeń. • Rozwijanie zainteresowań. • Zdobywanie doświadczenia w nowych dziedzinach. 		
Wanda Olkowska	Koło geograficzne	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie u uczniów zainteresowania geografją, jako nauką przez uświadamianie jej przydatności w życiu i gospodarczej działalności człowieka. • Rozwijanie kompetencji kluczowych w tym przygotowanie do konkursów geograficznych. • Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy geograficznej. • Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje środowisko. 	Uczniowie klas ósmych i siódmych	piątek 14.25-15.10
Agnieszka Krusińska	Koło wokalnno-taneczne.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie pozytywnej postawy wobec aktywności ruchowej, umiejętność łączenia ruchu z muzyką. • Ćwiczenie dykcji i pamięci. • Pokazanie muzyki i tańca jako jednej z form aktywności ruchowej. • Wzmacnianie motywacji dzieci do rozwoju swych zainteresowań i uzdolnień. • Rozwijanie indywidualnych zdolności każdego dziecka, jego inicjatywy, aktywności i samodzielności. • Doskonalenie sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej. • Rozwijanie płynności i estetyki ruchu. 	Uczniowie klas 1-4	wtorek 9.45 - 10.30

		<ul style="list-style-type: none"> ● Kształtowanie ekspresji twórczej. 		
Mariola Sandurska	Koło języka angielskiego	<ul style="list-style-type: none"> ● Rozszerzenie zasobu słownictwa i struktur gramatycznych. ● Poprawa umiejętności komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim. ● Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego i ze słuchu. ● Zwiększenie pewności siebie w posługiwaniu się językiem obcym. ● Pogłębianie wiedzy na temat kultury i tradycji krajów anglojęzycznych. ● Zwiększenie zaangażowania uczniów w naukę języka poprzez gry, projekty i ćwiczenia interaktywne. ● Stymulowanie motywacji do samodzielnej nauki języka angielskiego. ● Integracja nowoczesnych technologii w nauce języka, takich jak aplikacje, quizy online i tablica interaktywna. ● Przygotowanie do testów, sprawdzianów oraz konkursów z języka angielskiego. ● Rozwijanie umiejętności pracy w grupie oraz kreatywności językowej. 	Klasa 6b	wtorek: 13.35-14.20

Anna Jagiełło	Koło plastyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenie kreatywnego myślenia • Rozwijanie zainteresowań i zamiłowań plastycznych • Odkrywanie przyjemności tworzenia, cieszenie się uzyskanym efektem. • Rozwijanie wyobraźni, doskonalenie zdolności manualnych dzieci. • Rozwijanie umiejętności w zakresie znajomości i stosowania różnych technik i materiałów plastycznych. • Rozbudzanie wrażliwości na piękno. • Podniesienie poczucia własnej wartości, zachęcanie do wyrażania własnych opinii. • Kształtowanie współpracy w grupie. • Zachęcanie do aktywnego udziału w konkursach plastycznych oraz promowanie twórczości uczniów. 	Klasa 2 c	poniedziałek co dwa tygodnie 9.45-11.20
---------------	-----------------	---	-----------	--

PROJEKTY, PROGRAMY OGÓLNOPOLSKIE I MIĘDZYNARODOWE

Imię i nazwisko prowadzącego	Tytuł	Cele	Grupa docelowa	Częstotliwość realizacji
Monika Kaźmierczak Milena Malczuk- Tchórzewska nauczyciele klas 1-3	Ogólnopolska kampania społeczna „Odłącz się - Połącz się”	<ul style="list-style-type: none"> ● szerzenie szacunku i empatii, jako najskuteczniejszego narzędzia życia w społeczeństwie, ● promowanie wiedzy wśród uczniów, rodziców na temat bezpiecznego korzystania z Internetu/ technologii cyfrowych ● ochrona dzieci przed e-uzależnieniami 	Klasy 1-3	wg. potrzeb
Ilon Leszko Małogorzata Hryciuk Anna Pietrasik Dorota Suchożębska Edyta Sternik	Ogólnopolski projekt edukacyjny “Sztuka emocji”	<ul style="list-style-type: none"> ● Przybliżanie i osvajanie dzieci ze światem uczuć i emocji za pomocą sztuki w różnych formach. ● Wzmacnianie poczucia wartości i indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie. ● Tworzenie warunków do twórczej aktywności dzieci w procesie zabawy. ● Odkrywanie talentów. 	Uczniowie świetlicy szkolnej z klas I-III	X 2024 - V 2025
Ilon Leszko Małogorzata Hryciuk Magdalena Bojarska, Iwona Konopka	Ogólnopolski projekt edukacyjny “Świetlica na medal”	<ul style="list-style-type: none"> ● Ukazywanie aktywnego sposobu spędzania czasu uczniów w świetlicy szkolnej. ● Integracja zespołu świetlicowego. ● Zdobywanie wiedzy interdyscyplinarnej poprzez udział uczniów w zajęciach o różnorodnej tematyce. ● Rozwijanie umiejętności pracy w grupie, empatii i wrażliwości na potrzeby innych w duchu edukacji 	Uczniowie świetlicy szkolnej z klas I-III	X 2024 - IV 2025 1 raz w miesiącu

		włączającej.		
Agnieszka Krusińska	Ogólnopolski projekt edukacyjny „Z ekologią na Ty”.	<ul style="list-style-type: none"> • podniesienie świadomości ekologicznej, • poznanie metod na oszczędzanie energii, wody i innych zasobów, • kształtowanie umiejętności obserwacji faktów, zjawisk przyrodniczych, społecznych i gospodarczych, wykonywania eksperymentów i doświadczeń, a także formułowania wniosków i spostrzeżeń, • wykształcenie postaw ekologicznych, • integracja oraz nabycie umiejętności współpracy w grupie. 	Kl. 3c	X 2024 - V 2025
Agnieszka Krusińska	Program Ministerstwa Edukacji i Nauki „WF z AWF – Aktywny powrót uczniów do szkoły po pandemii”.	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie zdrowego trybu życia, • wzmacnianie wewnętrznej motywacji uczniów do regularnego uczestnictwa w aktywności fizycznej. 	Kl. 3 c	IX 2024 - XII 2024
Agnieszka Krusińska	Ogólnopolska kampania społeczna „Odłącz się - Połącz się”.	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie szkodliwości nadmiernego korzystania z ekranów. • promowanie wiedzy na temat zrównoważonego korzystania z technologii przez najmłodszych. 	Kl. 3 c	wg. potrzeb