

Lekcja otwarta dn. 14.05.2019 (język niemiecki)

Prowadzący: Ewa Kloge

1. Temat: Wie ist eure Klasse?-Jaka jest wasza klasa?

2. Cel ogólny:

-Uczeń określa główną myśl tekstu.

- Rozwija świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.

- Uczeń powtarza i uczy się słownictwa z zakresu tematu edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły);

- Uczeń stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, identyfikowanie słów kluczy lub internacjonalizmów) i strategie kompensacyjne, w przypadku gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu (np. upraszczanie formy wypowiedzi, wykorzystywanie środków niewerbalnych).

3. Cele operacyjne

-Powtórzenie słownictwa z zakresu tematyki szkolnej

-Opowiadanie, co klasa robi na lekcjach

-Zdobywanie od innych informacji na temat ich klasy

4. Metody i formy pracy:

•Rozmowy, pytania i udzielanie odpowiedzi

•Rozumienie tekstu czytanego oraz ze słuchu

•Praca z całą klasą, praca w parach, praca indywidualna, powtarzanie i utrwalanie przez zabawę, porównywania i odwołania do języka ojczystego

5. Pomoce dydaktyczne: praca z podręcznikiem „Kompass Team neu 1”, zeszyty, tablica interaktywna, tabela z zaimkami dzierżawczymi, patyczki do powtórzenia i utrwalenia poznanych struktur gramatycznych

6. Przebieg zajęć:

	Czynności	Kompetencje kluczowe
Wstęp	<p>Czynności organizacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przywitanie, • sprawdzenie listy obecności, • zapisanie tematu lekcji (losowanie kostką) • zapoznanie z celem lekcji 	Kompetencja w zakresie wielojęzyczności
Część właściwa	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z obrazkiem w podręczniku na str. 98. (tablica interaktywna) Zgadywanie, kto jest na obrazku. Następnie odczytanie tekstów umieszczonych na obrazku. Wypisanie nieznanymi słówkami oraz przetłumaczenie na język polski. • Zad. 2/99 -zaznaczanie przez uczniów prawidłowych odpowiedzi (praca w parach) • Zad. 3/99 (tekst ze słuchu) oraz wspólne rozwiązanie ćwiczenia na tablicy • powtórzenie zaimków dzierżawczych poznanych do tej pory, następnie wyświetlenie na tablicy tabelki z zaimkami i uzupełnienie brakujących miejsc dla 1. i 2. osoby liczby mnogiej • Zabawa patyczkami w celu utrwalenia poznanych struktur • Utrwalenie materiału poprzez grę za pomocą Wordwall na tablicy interaktywnej 	<p>Kompetencje matematyczne</p> <p>Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji</p> <p>Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się</p> <p>Kompetencje cyfrowe</p>
Podsumowanie	<p>Uświadomienie uczniom, czego się nauczyli na lekcji poprzez analizę działań</p> <p>Zadanie pracy domowej: zadanie 4/100 oraz nauka zaimków dzierżawczych</p>	