

Scenariusz lekcji języka angielskiego dla klasy 4 szkoły podstawowej z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

Temat: I'm studying now!

Wprowadzenie czasu Present Continuous (teraźniejszego ciągłego).

Klasa: 4a (grupa zaawansowana)

Cele:

- uczniowie znają budowę czasu Present Continuous
- znają zasady dodawania końcówki –ing
- znają zasady dotyczące użycia czasu Present Continuous
- rozwijają sprawności mówienia i czytania
- potrafią sformułować proste zdanie w czasie Present Continuous

Materialy:

- podręcznik Junior Explorer 4 wyd. Nowa Era
- Active Teach (oprogramowanie do tablicy interaktywnej)
- prezentacja multimedialna,
- ćwiczenia interaktywne w aplikacji <https://wordwall.net/>
- materiały własne

Metody i formy pracy:

- indukcyjna (uczniowie samodzielnie odkrywają budowę zdania)
- komunikacyjna
- TPR
- praca z całą klasą
- praca indywidualna

Przebieg lekcji:

1. Warm-up (rozgrzewka językowa)

Przypomnienie słownictwa związanego z pogodą. What's the weather like today?

Wykorzystując obudowę interaktywną do podręcznika, nauczyciel prezentuje

zdjęcia związane z pogodą i prosi uczniów o podanie odpowiedzi.

2. Wprowadzenie

- zapoznanie uczniów z tematem i celem lekcji.
- Nauczyciel opisuje w języku angielskim, jakie czynności wykonuje a jakich nie wykonuje w danym momencie.

3. Prezentacja multimedialna

- Nauczyciel przedstawia prezentację multimedialną na temat czasu Present Continuous i prosi uczniów o samodzielne odkrycie zasady budowy zdania (metoda indukcyjna).
- Uczniowie zapisują trzy wybrane przykłady zdań.
- Uczniowie sami odkrywają zasady dodawania końcówki –ing do czasowników.
- Zapisanie w zeszycie kilku przykładów czasowników z końcówką –ing.
- Na podstawie czasowników i obrazków zawartych w prezentacji multimedialnej, uczniowie podpisują ilustracje (Present Continuous).
- Uczniowie tworzą przeczenia do zapisanych wcześniej zdań i notują je w zeszycie.
- Uczniowie tworzą pytania na podstawie znanej im konstrukcji i trzy przykładowe zapisują w zeszycie.

4. Utrwalenie

- Na tablicy interaktywnej uczniowie wykonują zad. 8/95 z zeszytu ćwiczeń.
- Uczniowie, kolejno podchodząc, wykonują ćwiczenia w aplikacji wordwall:
<https://wordwall.net/resource/515485/angielski/present-continuous>
<https://wordwall.net/resource/372432/angielski/present-continuous>
- Kalambury. Uczeń losuje zdanie, które przedstawia klasie za pomocą pantomimy. Klasa zadaje pytania typu: Are you _____-ing? Wybrany uczeń odpowiada: No, I'm not./Yes, I am. Osoba, która odgadła czynność, prezentuje następne zdanie.

5. Zakończenie lekcji.

1. Nauczyciel zadaje pracę domową – zad. 9/95 z zeszytu ćwiczeń.
2. Nauczyciel podsumowuje lekcję uświadamiając uczniom czego się nauczyli.