

## **Scenariusz lekcji języka angielskiego dla IV klasy szkoły podstawowej z wykorzystaniem tablicy interaktywnej**

Poziom: **Beginners – False Beginners**

Temat: **Sports**

Czas trwania: **45 minut**

### **Cele:**

- wprowadzenie nowej leksyki
- rozwijanie sprawności mówienia
- doskonalenie sprawności rozumienia ze słuchu
- doskonalenie sprawności pisania
- zaciekawienie uczniów ćwiczeniami interaktywnymi

### **Materiały:**

- podręcznik
- komputer z dostępem do Internetu
- Active Teach (oprogramowanie do tablicy interaktywnej)
- blog ([www.nieobcy.blogspot.com](http://www.nieobcy.blogspot.com))

### **PRZEBIEG LEKCJI**

1. Sporty – burza mózgów.

- Nauczyciel prosi uczniów o wymienienie różnych sportów (*What sports do you know?*)

2. Praca z podręcznikiem i **ACTIVE TEACH** (oprogramowanie do tablic interaktywnych).

- Nauczyciel prezentuje ilustracje i prosi uczniów o dopasowanie słów do obrazków. Następnie uczniowie słuchają, powtarzają i sprawdzają swoje odpowiedzi.

- Nauczyciel wyjaśnia różnicę używania **PLAY** i **GO** w odniesieniu do sportów.

PLAY – gry, sporty drużynowe

GO – czynności z „ing”

3. Prezentacja aplikacji [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org).

- Uczniowie tworzą własną wykreślankę (sporty/sports).

4. Praca z ćwiczeniami interaktywnymi stworzonymi przez nauczyciela za pomocą aplikacji **LEARNINGAPPS**, zamieszczone na prowadzonym blogu -

[www.nieobcy.blogspot.com](http://www.nieobcy.blogspot.com).

- Nauczyciel wyjaśnia słownictwo: **OUTDOOR**, **INDOOR**. Uczniowie z pomocą nauczyciela wykonują ćwiczenie interaktywne zamieszczone na blogu.

5. Quiz „Milionerzy” (aplikacja learningapps) dla Gości.

6. Dodatkowo:

- Prezentacja programu QUIZLET ([www.quizlet.com](http://www.quizlet.com)).

- Nauczyciel rozszerza i utrwała słownictwo związane ze sprzętem sportowym – prezentacja, powtarzanie, dopasowywanie, pisanie, rozumienie ze słuchu.