

# Scenariusz zajęć języka angielskiego dla klasy V szkoły podstawowej z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

**Data:** 27.04.2018 r.

**Imię i nazwisko nauczyciela:** Aneta Rosa

**Temat:** „Taiko master” – lekcja z filmem.

## **Cele:**

- wprowadzenie nowego materiału leksykalnego;
- ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu - praca z filmem;
- zainteresowanie uczniów tematem zajęć poprzez pracę z tablicą interaktywną

## **Materiały:**

- komputer z dostępem do Internetu, tablica inreaktywna
- oprogramowanie do tablicy interaktywnej dla podręcznika „World Explorer 5”
- zeszyt ćwiczeń

## **Przebieg zajęć:**

1. Rozgrzewka: Nauczyciel prezentuje na tablicy interaktywnej obrazek i prosi uczniów o opisanie go ( What can you see in the picture?), następnie wyjaśnia słowo *master*. Nauczyciel zadaje również pytania:
  - Is San Francisco in America or Japan?
  - Do you play a musical instrument or have a hobby? What’s its name in English?)
2. Prezentacja i wprowadzenie nowego słownictwa, które uczniowie usłyszą w trakcie oglądania filmu. Uczniowie podchodzą do tablicy, czytają definicje i dopasowują do nich nowo poznane słowa
3. Nauczyciel odtwarza film, uczniowie uzupełniają zdania brakującymi słowami, po czym sprawdzają swoje odpowiedzi na tablicy interaktywnej
4. Uczniowie po raz kolejny oglądają film oraz zakreślają właściwe słowa w zdaniach, następnie podchodzą do tablicy i sprawdzają swoje odpowiedzi.
5. Uczniowie czytają pytania do filmu i zakreślają na tablicy właściwą odpowiedź
6. Aby utrwalić słownictwo poznane na lekcji, w aplikacji [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org) uczniowie, z pomocą nauczyciela, tworzą własną wykreślankę.

7. Podsumowanie lekcji: Wyrażanie przez uczniów opinii, które z przeprowadzonych ćwiczeń podoba im się najbardziej, dzięki którym uczą się najwięcej oraz uzasadnianie wypowiedzi. Wyrażanie opinii, jak bardzo użycie nowoczesnego sprzętu pomaga uczniom w pracy i uczeniu się.