

Scenariusz lekcji języka angielskiego

Nauczyciel: Aneta Rosa

Klasa IVc, grupa II

Data : 2 kwietnia 2019 r.

Temat: Everyday and free time activities.

Cel ogólny: Uczeń wzbogaca słownictwo dotyczące czynności dnia codziennego i czynności wykonywanych w czasie wolnym.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo dotyczące czynności dnia codziennego oraz czynności wykonywanych w czasie wolnym
- poszerza poziom swojej komunikacji językowej
- rozwija sprawność mówienia oraz doskonali wymowę
- potrafi formułować proste zdania w czasie teraźniejszym Present Simple
- tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne
- jest aktywny

Metody i formy pracy

- praca całą klasą pod kierunkiem nauczyciela
- praca indywidualna

Materiały i środki dydaktyczne

- tablica interaktywna,
- praca z aplikacjami www.learningapps.org
- pomoce przygotowane przez nauczyciela

<p>Na każdym etapie lekcji nauczyciel zwraca uwagę na poprawność wypowiedzi uczniów, zarówno w języku polskim jak i angielskim oraz na właściwe zachowanie uczniów</p>	<p>Kompetencje w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym i językach obcych (jęz. angielskim) - uczniowie tworzą wypowiedzi poprawne pod względem językowym</p>
wprowadzenie	
<p>Powitanie uczniów -przypomnienie zasad tworzenia zdań twierdzących, przeczeń i pytań w czasie Present Simple. Uczniowie wykonują interaktywne ćwiczenie, w którym mają do wstawienia właściwą formę gramatyczną https://learningapps.org/display?v=pa9vkqx7c19 -Nauczyciel wyjaśnia czym uczniowie będą zajmowali się na zajęciach i podaje temat lekcji</p>	<p>Kompetencje matematyczne - uczeń wykorzystuje matematyczne sposoby myślenia logicznego i przestrzennego. Kompetencje informatyczne –uczeń rozumie i umiejętnie wykorzystuje aplikacje wspomagające proces uczenia się języka obcego Kompetencje w zakresie umiejętności uczenia się – uczeń ma świadomość potrzeby konsekwentnego i wytrwałego uczenia się, rozwija motywację i wiarę we własne możliwości Kompetencje w zakresie porozumiewania się w językach obcych (języku angielskim) -uczeń poszerza znajomość słownictwa i gramatyki języka angielskiego</p>
realizacja	
<p>- Nauczyciel zadaje uczniom pytania, jakie czynności wykonują rano, po południu i wieczorem. - uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne, w którym łączą w pary nazwy czynności dnia codziennego z obrazkiem https://learningapps.org/display?v=pifjnedc519 - nauczyciel pyta, jakie czynności uczniowie wykonują w swoim wolnym czasie. - Uczniowie wykonują ćwiczenie interaktywne, w którym łączą części zwrotów związanych z czynnościami wykonywanymi w czasie wolnym https://learningapps.org/display?v=pbuxkd0mt19 - uczniowie formułują krótką wypowiedź pisemną dotyczącą swojego idealnego dnia i prezentują swoje wypowiedzi.</p>	<p>Kompetencje w zakresie porozumiewania się w językach obcych (języku angielskim) - uczeń rozumie komunikaty słowne, poszerza słownictwo, tworzy własne wypowiedzi pisemne i ustne Kompetencje w zakresie umiejętności uczenia się – uczeń w sposób właściwy korzysta z pomocy, zna i rozumienie własnych preferowane strategie uczenia się, jest zmotywowany do osiągnięcia sukcesu poprzez dalsze doskonalenie się. Kompetencje informatyczne –uczeń korzysta z technologii cyfrowych, rozumie i umiejętnie wykorzystuje aplikacje wspomagające proces uczenia się języka obcego. Kompetencje w zakresie inicjatywności i przedsiębiorczości – uczniowie są zmotywowania w kierunku realizacji celów</p>
podsumowanie	
<p>Uczniowie kończą zdania: Dziś podobało mi się..... Trudność sprawiło mi... łatwe było.... Chcę się uczyć języka angielskiego bo..... Skutecznym sposobem nauki słownictwa jest..... Zadanie pracy domowej – nauka poznanego słownictwa</p>	<p>Kompetencje w zakresie umiejętności uczenia się –uczeń zna i rozumie własne preferowane strategie uczenia się Kompetencje społeczne i obywatelskie – uczeń identyfikuje swoje mocne i słabe strony Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej - uczeń rozumie potrzebę nauki języka angielskiego</p>

--	--