



SPOTKANIA Z MUZAMI

(Melpomeną, Polihymnią, Terpsychorą, Kaliope, Palletą)

Szkolny program odkrywania, rozwijania i kształtowania umiejętności oraz zdolności twórczych uczniów w ramach projektu MAZOWIECKIE TALENTY- SZKOŁA WSPIERAJACA UZDOLNIENIA.

Autorzy programu:

Małgorzata Gruda

Anna Jagiełło

Agnieszka Krusińska

Iwona Moskwiak

Mariola Świdarska

Ewa Trochym

MOTTO:

**„PIĘKNO JEST OBECNE,
TRZEBA TYLKO CHCIEĆ JE WIDZIEĆ
LUB PRZYNAJMNIEJ ROZMYŚLNIE
NIE ZAMYKAĆ OCZU,,**

THEODOR FONTANE

CELE W SFERZE POZNAWCZEJ

- stymulowanie i rozwijanie zdolności twórczych (ekspresji, wyobraźni, improwizacji) - myślenia dywergencyjnego: płynność, giętkość, staranność, oryginalność
- stymulowanie umiejętności odkrywania i rozumienia problemów
- kształtowanie operacji umysłowych: analizy, syntezy, uogólniania i kojarzenia
- rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi
- rozwijanie wrażliwości wzrokowej, słuchowej oraz dotykowej

CELE W SFERZE EMOCJONALNO – MOTYWACYJNEJ

- zaciekawienie problemami wymagającymi twórczego myślenia
- przekształcenie spontanicznej motywacji poznawczej w świadome działania artystyczne
- kształtowanie umiejętności odkrywania, rozpoznawania i wyrażania emocji
- rozwijanie wrażliwości i życzliwości w stosunku do innych ludzi
- ośmielanie i pobudzanie uczniów do aktywności oraz wyrażania własnych potrzeb, poglądów i zainteresowań
- budzenie i rozwijanie poczucia odpowiedzialności
- pomoc w pokonywaniu barier hamujących aktywność twórczą, a także minimalizowaniu postaw agresywnych
- uczenie konstruktywnego komunikowania się i uważnego słuchania innych
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie

CELE W SFERZE DZIAŁANIOWEJ

- rozwijanie umiejętności ekspresyjnego wyrażania myśli i emocji w języku sztuki
- doskonalenie sprawności językowej
- rozwijanie wytrwałości w procesie odkrywania i rozwiązywania problemów
- rozwijanie zdolności manipulacyjnych i konstrukcyjnych

- integrowanie różnorodnych sprawności intelektualnych, emocjonalnych i praktycznych
- rozwijanie umiejętności pracy w zespole, wspólnego tworzenia przedsięwzięcia

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

- rozwój ekspresji twórczej (ruchowej, słownej, słowno-muzycznej, plastycznej),
- zwiększenie poczucia samodzielności i odpowiedzialności za własne działania,
- zdolność wyrażania własnych potrzeb, poglądów i zainteresowań,
- umiejętność pracy w grupie zjednoczonej wspólnymi zainteresowaniami,
- kreatywność, dojrzałość, zwiększanie tolerancji,
- rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie emocji oraz zwracanie uwagi na uczucia innych ludzi i ich respektowanie,
- zwiększanie wiary w swoje umiejętności pokonywania trudności na drodze do wyznaczonego sukcesu,
- lepszy wgląd w mechanizmy własnych wyborów wspomagających drogę do realizacji talentu,
- wzbogacanie wyobraźni,
- duża wrażliwość na problemy, brak sztywności myślenia, niezależność i odwaga,
- odporność na niepowodzenia, wytrwałość,
- optymizm w stosunku do siebie i świata,
- spontaniczność i ekspresyjność,
- gotowość i chęć poznawania nowego,
- zdolność koncentracji i fascynacja realizowanymi zadaniami,
- rozwijanie uzdolnień oraz wrażliwości na piękno,
- rozwijanie indywidualnych zdolności każdego dziecka, jego inicjatywy i samodzielności myślenia,
- wdrażanie do racjonalnego i kulturalnego spędzania wolnego czasu.