

WIŚNIOWE WIEŚCI

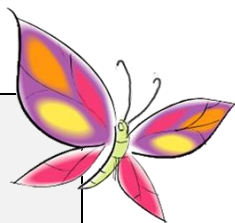
Gazetka SP nr 11 im. Jana Pawła II
w Siedlcach, ul. Wiśniowa 5
rok szkolny 2014/2015

Nr 4 (59)

MARZEC 2015

W tym numerze m. in.:

- ✓ *Wąską ścieżką przez ogródek...*
- ✓ *„Uwierz w siebie”*
- ✓ *Uczniowie klasy I D nagrodzeni!!!*
- ✓ *WALENTYNKI*
- ✓ *Konkursy matematyczne*
- ✓ *NAGRODY ROZDANE*
- ✓ *Lekcja matematyki*
- ✓ *Wyniki Międzyszkolnej Ligi Przedmiotowej - etap szkolny*
- ✓ *KĄCIK MATEMATYCZNY*
- ✓ *Krzyżówki i rebusy*
- ✓ *Gra*



**Z okazji Dnia Kobiet
składamy najserdeczniejsze życzenia
wszystkim Paniom i Dziewczętom.
Życzymy Wam dużo zdrowia,
wszelkiej pomyślności, spełnienia marzeń
i wiele radości.**

SU

Z ŻYCIA "JEDENASTKI"

Wąską ścieżką przez ogródek...



10 lutego na sali gimnastycznej odbyła się zabawa choinkowa. Ubrani w kolorowe, karnawałowe stroje tańczyliśmy przy muzyce DJ Artura i dzielnie wspierającej go Klementynki. Razem bawiliśmy się w krasnoludki, śpiewając:

*Wąską ścieżką przez ogródek
Idzie sobie krasnoludek.
Dokąd idziesz mój malutki?
- Idę do swej krasnoludki.*

Braliśmy także udział w wielu konkursach, m.in. na króla i królową balu. W tym roku zostali nimi: Marcin Skwarek z kl. 6a i Paulina Wielgórska z kl. 6b. W konkursie tańca zwyciężyła drużyna z kl. 5a w składzie: Maja Michalak, Magda Pulikowska i Julia Sawicka.



Mamy nadzieję, że w następnym roku zabawa będzie równie fantastyczna!!!

Ola Rudaś i Karolina Klimek, kl. 5d



W środę, 11 lutego, na dużej sali gimnastycznej obejrzelśmy przedstawienie pt. „Uwierz w siebie” krakowskiego teatru

„Uwierz w siebie”

„Kurtyna”. Uczestniczyli w nim uczniowie klas 4 - 6.

Najpierw omówiliśmy zasady zachowania się podczas spektaklu. Następnie dwoje aktorów odegrało kilka scenek. Widowisko poruszało problemy palenia papierosów i picia alkoholu oraz uświadamiło, jak nałogi mogą zniszczyć człowieka.

Przedstawienie było bardzo pouczające.

Adam Paciorek, Maksymilian Demianiuk, kl. 5d

Uczniowie klasy I D nagrodzeni!!!

W styczniu odbył się konkurs plastyczny „Ekologia na co dzień” zorganizowany przez Stowarzyszenie Tutaj Teraz. Wręczenie nagród miało miejsce 13 lutego 2015 r. podczas otwarcia wystawy pokonkursowej w Galerii Kultura.



Nasi uczniowie w kategorii szkół podstawowych powiatów siedleckiego, sokołowskiego i węgrowskiego zdobyli następujące miejsca:

I miejsce – Oskar Orzechowski:

„Wóz strażacki”,

III miejsce – Natan Jurzyk: „Ziemia”,

III miejsce – Tomasz Wiśniewski:

„Zielona choinka”.

Nagrody zostały ufundowane ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie.

Laureatom serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

WALENTYNKI

13 lutego 2015 roku świętowaliśmy w naszej szkole Dzień Zakochanych, czyli popularne „walentynki”.



Na korytarzach i w klasach królowała czerwień. Z tej okazji uczniowie klas I -III przyszli do szkoły ubrani na czerwono. Samorząd Uczniowski uruchomił akcję „Poczta walentynkowa”.

Były walentynki małe i większe, pomysłowe i tradycyjne.

I choć było ich dużo, uczniowie samorządu klas I-III poradzili sobie z odczytaniem i wręczeniem wszystkich walentynek. Ten dzień zdecydowanie można zaliczyć do bardzo udanych.

Konkurs matematyczny „ROZKOSZE ŁAMANIA GŁOWY” dla uczniów klas czwartych rozstrzygnięty!

11 lutego 2015 r., o godz. 8.00, odbył się konkurs matematyczny dla uczniów klas czwartych.

Do konkursu zgłosiło się 45 uczniów, przystąpiło 41.

Zadania były bardzo trudne. Sprawdzały umiejętność logicznego myślenia i nie zawsze wymagały wykonywania obliczeń.

A oto wyniki:

I miejsce - Krzysztof Wyrzykowski, kl. 4 b,

II miejsce - Konrad Krassowski, kl. 4 c,

III miejsce - Kinga Szczepańska, kl. 4 b.

*Gratuluję i życzę wielu sukcesów.
Organizator – Agnieszka Dąbrowska*



Konkurs matematyczny „Matematyk na 5 z plusem” zakończony!

Wiele osób przez kilkanaście dni konkursu zmagало się z zadaniami na różnym poziomie. Postawiliśmy wiele piątek za każde zdobyte 10 punktów. Cieszę się, że zainteresowanie konkursem było tak duże, a rozwiązywanie zadań sprawiało radość.

I miejsce – Piotr Kadej, kl. 5 d,

II miejsce – Iga Wójcik, kl. 5 c,

III miejsce – Marek Kisieliński, kl. 5 d.

Serdecznie gratuluję i życzę wielu sukcesów w dziedzinie matematyki!

*Organizator konkursu
Agnieszka Dąbrowska*

NAGRODY ROZDANE



Projekt „Z Wielkimi Polakami w Biografii. Portret Życiem Pisany” był adresowany do uczniów szkół podstawowych i gimnazjów, aby propagować patriotyzm i upowszechniać wśród młodego pokolenia i dorosłych mieszkańców Siedlec wiedzę o osobach, których imiona noszą siedleckie szkoły.

17 lutego 2015 r. w Zespole Szkół nr 1 odbyła się uroczystość zamykająca projekt. Do konkursów zgłosiło się ponad czterystu uczniów ze szkół podstawowych i gimnazjów.

Dzieci z naszej szkoły wzięły udział w konkursie literackim, plastycznym oraz w prezentacji multimedialnej.



Podczas uroczystości zwycięzcom zostały wręczone nagrody, wśród których znalazła się książka „Portret życiem pisany”. Trafi ona także do bibliotek siedleckich szkół.

Nagrodzeni uczniowie z naszej szkoły:

- **Bernard Mitura, kl. 6a - I miejsce w konkursie multimedialnym (op. p. Mariola Bolesta).**
- **Bernard Mitura, kl. 6a, Szymon Kania, kl. 6a, Jakub Lipiński, kl. 6a, Dawid Wosicki, kl. 6a, Anna Gochnio, kl. 6a, Aleksandra Drabińska, kl. 6a, Marta Michowiecka, kl. 6a (op. p. Mariola Świdarska), Kinga Ługowska, kl. 4b (op. p. Hanna Okrzos), Paulina**

Noszczak, kl. 3e, Alicja Soszyńska, kl. 3e (op. p. Małgorzata Łasisz), Patrycja Bazan, kl. 3a, Zofia Kania, kl. 3a, Anna Michowiecka, kl. 3a, Kacper Mitrzak, kl. 3a, Lidia Mitura, kl. 3a (op. p. Danuta Piasecka) - nagrody w konkursie literackim.

- **Damian Składanowski, kl. 4d (op. p. Anna Wyrębiak) - wyróżnienie w konkursie plastycznym.**

Lekcja matematyki

20 lutego 2015 r. w naszych szkolnych murach gościliśmy dzieci z Miejskiego Przedszkola nr 15.

Przedszkolaki uczestniczyły w lekcji matematyki wspólnie z uczniami klasy Ie. Z wielkim zainteresowaniem obserwowały lekcję, chętnie brały w niej udział poprzez zgłaszanie się do odpowiedzi, a także uczestniczenie w zadaniach zespołowych.



Dzieci miały możliwość obejrzenia szkoły i klas. Na pożegnanie uczniowie klasy Ie otrzymali słodką niespodziankę od zaproszonych gości. Już niebawem dołączą oni do społeczności uczniowskiej, a my - koledzy, koleżanki i nauczyciele czekamy na nich z otwartymi ramionami.



MAMY FINAŁ - PO RAZ TRZECI Z RZĘDU

Znamy już wyniki

Ogólnopolskiego Konkursu Polonistycznego „Z poprawną polszczyzną na co dzień” i „Z ortografią na co dzień”. I także w tym roku szkolnym mamy finalistów. Do finału konkursu „Z poprawną polszczyzną na co dzień” zakwalifikowali się: **Agnieszka Urban- kl. VI c** (opiekun- p. Anna Wierzbicka) i **Michał Woźniński- kl. V d** (opiekun- p. Halina Maliszewska), a finał

konkursu „Z ortografią na co dzień” będą pisać:
Agnieszka Urban z kl. VI c
i Jan Banasiuk z kl. IV c - oboje
 przygotowani przez p. Annę Wierzbicką.
 Uczniom serdecznie gratulujemy i trzymamy za
 nich kciuki w czasie finałów, które odbędą się w
 Warszawie w drugiej połowie maja.

Finał III Siedleckiej Międzyszkolnej Korneliady



25 lutego w Szkole Podstawowej nr 12 odbyła się 3. edycja „Korneliady”. W jej ramach odbył się „Konkurs literacki z Makuszyńskim w tle”, konkursy plastyczne dla klas I-III: „Podróże Koziołka Matołka farbą malowane” i dla uczniów klas IV-VI „Plastyczna interpretacja cytatów z książek K. Makuszyńskiego”. Zorganizowano także turniej wiedzy „Życie i twórczość Kornela Makuszyńskiego”. Z naszej szkoły w „Korneliadzie” wzięły udział trzy uczennice:

Wiktoria Kubaj, Klaudia Celińska i Wiktoria Proskura (op. p. M. Świdarska).

Wiktoria Kubaj otrzymała wyróżnienie w „Konkursie literackim z Makuszyńskim w tle”.



Wiktoria Kubaj- kl. 5e

Ogłoszeniu wyników i wręczaniu nagród towarzyszyły dodatkowe atrakcje: spektakl pt. "Pan Kornel i awantura w raju" oraz piosenki nawiązujące do tematyki projektu i postaci patrona.



Wyniki Międzyszkolnej Ligi Przedmiotowej – etap szkolny

edukacja wczesnoszkolna

- I miejsce - Kacper Paciorek, kl. 3 c
- II miejsce - Dominik Rojek, kl. 3 e
- III miejsce - Anna Michowiecka, kl. 3 a

matematyka

- I miejsce - Lena Miler, kl. 6 a
- II miejsce - Bernard Mitura, kl. 6 a
- III miejsce - Ignacy Dąbkowski, kl. 6 d

historia i społeczeństwo

- I miejsce – Bernard Mitura, kl. 6 a
- II miejsce – Arkadiusz Ułanowski, kl. 6 b
- III miejsce – Angelika Zdun, kl. 6 b

informatyka

- I miejsce – Arkadiusz Ułanowski, kl. 6 b
- II miejsce – Bernard Mitura, kl. 6 a
- III miejsce – Kinga Kondraciuk, kl. 6 b

religia

- I miejsce – Marta Michowiecka, kl. 6 a



- II miejsce – Anna Gochnio, kl. 6 a
- III miejsce – Bernard Mitura, kl. 6 a

język angielski

- I miejsce – Bernard Mitura, kl. 6 a
- II miejsce – Mariola Nowak, kl. 6 c
- III miejsce – Arkadiusz Ułanowski, kl. 6 b

język polski

- I miejsce – Anna Gochnio, kl. 6 a
- II miejsce – Mariola Nowak, kl. 6 c
- III miejsce - Arkadiusz Ułanowski, kl. 6 b

muzyka

- I miejsce – Anna Gochnio, kl. 6 a
- II miejsce – Lena Miler, kl. 6 a
- III miejsce – Michał Woiński, kl. 5 d

przyroda

- I miejsce – Mariola Nowak, kl. 6 c
- II miejsce – Bernard Mitura, kl. 6 a
- III miejsce – Anna Gochnio, kl. 6 a

KONKURS PLASTYCZNY



W Wielkim Poście przyglądamy się Jezusowi, który mocą swojej miłości pokonał nasze grzechy. Szedł na Kalwarię z krzyżem. Na drodze krzyżowej Jezusa zdarzyły się spotkania z tymi, którzy nie pozostali obojętni.

Byli nimi: Maryja, Jan, Maria Magdalena, Szymon, Weronika, współczujące kobiety, Dobry Łotr, setnik, który się nawrócił, patrząc na śmierć Jezusa. Ludzie spod krzyża w cierpiącym Jezusie zobaczyli największą miłość. Patrząc na nich, możesz uczyć się miłości, możesz stać się uczniem Jezusa.

Masz kredki? Weź udział w konkursie plastycznym: „Ludzie spod krzyża”.

Pracę w formacie A 4 oddaj nauczycielowi religii do 15 marca 2015 r.

Konkurs

multimedialny

Jak rozumiesz słowa św. Jana Pawła II: „**Największym szczęściem w życiu jest możliwość robienia tego, w co się wierzy, co zmienia rzeczywistość na lepsze**”?

Cel: Przybliżenie postaci Wielkiego Polaka, św. Jana Pawła II – zainteresowanie Jego życiem, działalnością i nauczaniem.

Termin: do 1 kwietnia 2015 r.

Forma pracy: prezentacja multimedialna, czas trwania - do 5 min.

W prezentacji muszą być zawarte informacje o wykorzystywanych materiałach źródłowych.

Każda praca powinna zawierać metryczkę (na ostatnim slajdzie) z imieniem i nazwiskiem uczestnika (uczestników), klasą oraz nazwą szkoły.

Ile ważą nasze tornistry?

Higiena osobista i otoczenia



Jak ciężka - dosłownie i w przenośni - może być droga do szkoły, wie niejeden uczeń. Dla wielu z nich ciężko nie tylko iść, ale i nieść to, co jest w tornistrze.

We wtorek, 4 lutego, odbyła się w naszej szkole akcja ważenia tornistrów we wszystkich klasach I-III i w wybranych klasach IV-VI. Celem było

sprawdzenie, czy uczniowie mają przeciążone tornistry i plecaki. Chcemy skończyć z mitem dźwigania ciężarów przez dzieci. Będziemy ważyć tornistry systematycznie, choć niezapowiedzianie i sprawdzać, ile w nich jest rzeczy potrzebnych, a ile całkiem zbędnych danego dnia. Porozmawiamy o tym z uczniami, a także z rodzicami na zebraniach.

Przypominamy, że - zgodnie z zaleceniami Generalnego Inspektora Sanitarnego - waga tornistra nie powinna przekraczać 10–15 procent masy ciała dziecka.

W wyniku przeprowadzonej akcji okazało się, że przekroczenie wagi tornistra odnotowaliśmy u 20% uczniów klas pierwszych, 15% uczniów klas drugich i 10% uczniów klas trzecich.

W wybranych klasach IV-VI stwierdzono,

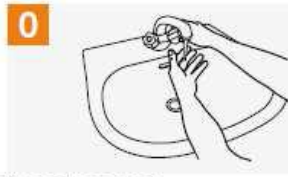
że uczniowie klas piątych i szóstych nie noszą przeciążonych plecaków, natomiast w przypadku klasy czwartej zauważono znaczne przekroczenia wagi u wszystkich dzieci.

Z analizy udziału książek, zeszytów i ćwiczeń oraz wagi samego tornistra i pełnego tornistra wynika, że waga książek i zeszytów w nielicznych, jednostkowych przypadkach przekracza 10% dopuszczalnej wagi ciała ucznia (nieliczne przypadki niedowagi masy ciała w stosunku do wieku). W pozostałych przypadkach przekroczenie wynika z przynoszenia do szkoły innych przedmiotów (kredki, pisaki, po dwa piórniki, chlebaki, termosy i butelki z pićciem, pamiątniki, segregatory itp.) bądź braku weryfikacji książek i zeszytów, zgodnie z planem lekcji w danym dniu.

O wynikach przebiegu akcji zostali poinformowani rodzice na spotkaniach z wychowawcami klas, a z uczniami przeprowadzono rozmowy na temat, co należy przynosić do szkoły i jak pakować plecak na każdy dzień.

Technika higieny rąk przy użyciu mydła i wody

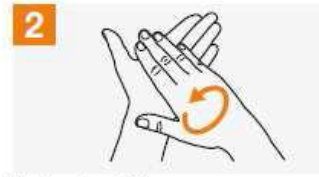
Czas trwania procedury: 40-60 sekund



0 Zmocz ręce wodą.



1 Nabierz tyle mydła, aby pokryć całe powierzchnie dłoni.



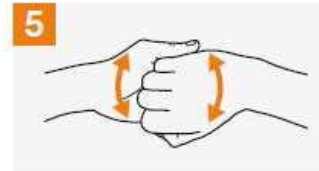
2 Pocieraj o siebie rozprostowane dłonie.



3 Połóż prawą dłoń na grzbiecie lewej dłoni przeplatając palce a następnie zamień dłonie.



4 Złóż razem dłonie przeplatając palce.



5 Grzbiet palców dłoni schowaj w drugiej dłoni splatając razem palce.



6 Pocieraj obrotowo lewy kciuk zaciśnięty w prawej dłoni a następnie zamień dłonie.



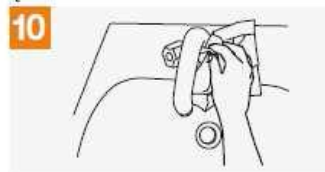
7 Pocieraj obrotowo lewą dłoń do tyłu i do przodu zaciśniętymi palcami prawej dłoni a następnie zamień ręce.



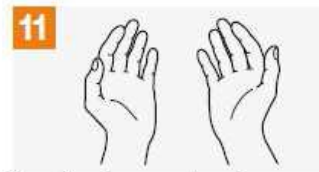
8 Oplucz ręce wodą.



9 Wytrzyj ręce do sucha jednorazowym ręcznikiem.



10 Użyj ręcznika do zakręcenia kranu.



11 Teraz Twoje ręce są bezpieczne.

GRA - POMÓŻ PTASZKOWI

Losujecie kolejno karty i odpowiadacie na pytania. Przy prawidłowej odpowiedzi posuwacie się o tyle pól na planszy, ile wskazuje reszta z dzielenia. Gdy wynik jest błędny, stoicie w miejscu. Jeśli wszystkie karty są już wykorzystane, mieszacie je i znów losujecie. Powodzenia!

Zasady gry

W grze może brać udział od 2 do 4 graczy.

Losujemy gracza rozpoczynającego grę. Jest to osoba, która wylosuje kartę z najmniejszą liczbą. Celem gry jest pomóc ptaszкови w dotarciu do gniazda. Losujemy karty. Wykonujemy dzielenie z resztą i posuwamy się o tyle pól, ile wskazuje reszta. Wyniki sprawdzamy w tabeli odpowiedzi. Posuwamy się kolejno po planszy. Jeśli staniemy na polu kolorowym, wówczas wykonujemy zadanie podane obok.

Grę rozpoczynamy na polu START.

Wygrywa osoba, która pierwsza dotrze na pole z napisem META.

Pole zielone oznacza losowanie kolejnej karty.

Jeśli dobrze odpowiesz, idziesz dalej; jeśli źle - zostajesz na swoim miejscu.

Pole żółte oznacza przejście o tyle pól do przodu, co wcześniej.

Pole różowe oznacza przejście na METĘ.

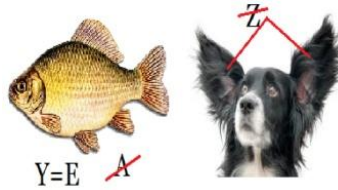
Pole czarne oznacza cofnięcie się na START.



AB

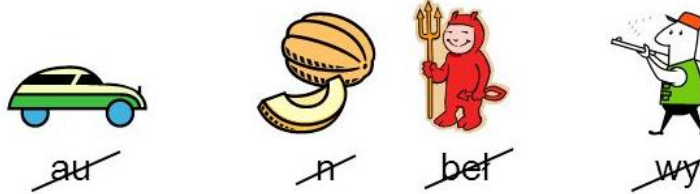
KĄCIK MATEMATYCZNY

W tym wydaniu gazetki w kąciku matematycznym do odgadnięcia są

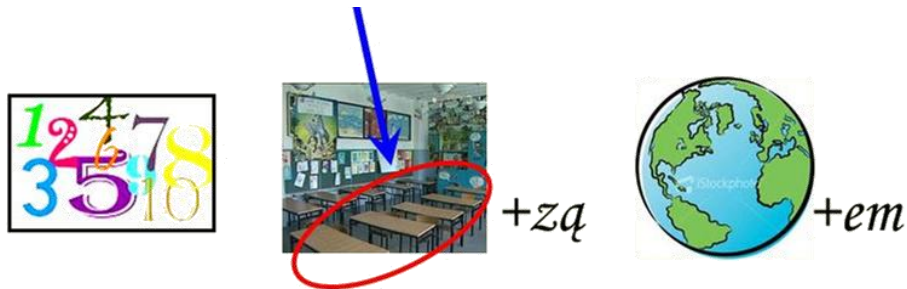


Kilka ciekawych myśli. Powodzenia!

1



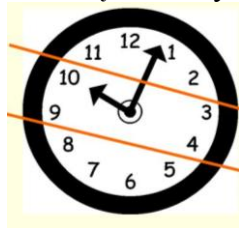
2



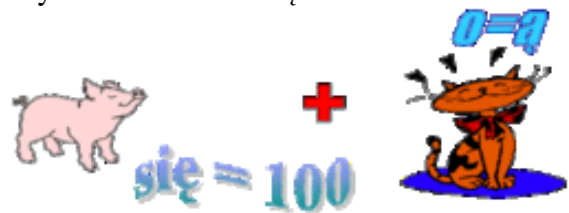
Wiesz, jak nazywa się wynik mnożenia?



Czy umiesz podzielić tarczę zegara dwiema liniami na 3 części tak, aby suma liczb we wszystkich trzech częściach była jednakowa?



Czy znasz taki wielokąt?



Czy wiesz, że

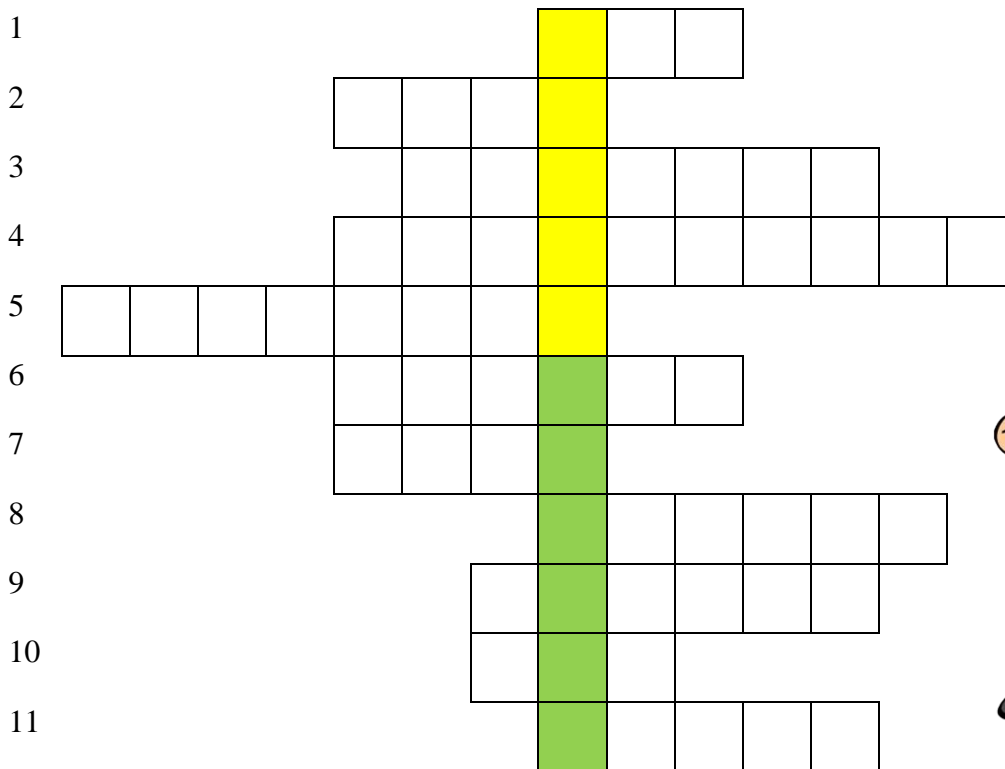


Weź kalkulator. Wpisz swój numer butów i pomnóż przez 5.
 Dodaj 50. Pomnóż przez 20. Dodaj 1013.
 Odejmij od tego Twój rok urodzenia.
 Teraz masz 4 – cyfrową liczbę.

Pierwsze dwie cyfry - to numer TWOICH BUTÓW,
 a ostatnie dwie - to TWÓJ WIEK.

AD

KRZYŻÓWKA



1. Można w nim mieszkać
2. Rzuca się do niego w koszykówce
3. Rośnie w ogródkach, ładnie pachnie
4. 14 lutego
5. Trzeci miesiąc roku
6. Wydawany przez generała
7. Można przez nie wyglądać
8. Można na nim uprawiać sporty
9. Nie budyń
10. Na chorobę
11. Ping pong na korcie

REBUS



WYKREŚLANKA

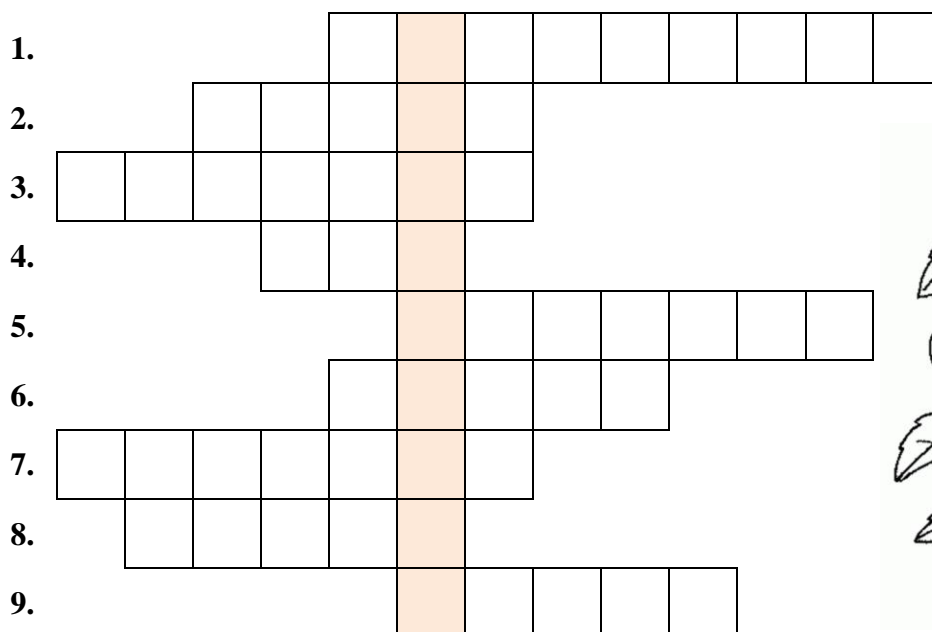
Znajdź i wykreśl nazwy różnych ptaków, które zapisane są poziomo, pionowo lub ukośnie. Dla ułatwienia podano wyrazy, które należy odszukać.

T	W	N	M	E	W	A	A
U	R	S	Z	E	P	W	P
K	O	L	I	B	E	R	B
A	N	S	B	K	L	Ó	A
M	A	K	O	A	I	B	Ż
T	O	A	K	W	K	E	A
S	S	R	O	K	A	L	N
B	O	C	I	A	N	I	T

MEWA,
BAŻANT,
BOCIAN,
SROKA,
TUKAN,
PELIKAN,
KOLIBER,
WRÓBEL,

AB

Krzyżówka



1. Wkładamy ją do koszyka wielkanocnego
2. Wierzbowe kotki
3. Ma czerwoną chorągiewkę jako symbol zwycięstwa
4. Dar księżnej Kingi dla Polaków
5. Zakwitają wczesną wiosną na górskich halach
6. Skacze po polach i ma puszysty ogonek
7. Zasiada przy wielkanocnym stole
8. Wykluwa się z niego pisklę
9. Kupisz go w piekarni „Ratuszowa”



Gazetkę przygotował zespół redakcyjny w składzie: Magda Pulikowska, Maja Michalak, Monika Krusińska, Kasia Kowal, Julia Sawicka, Karolina Klimek, Ola Nowińska, Magda Zaciura, Ola Rudaś, Oliwia Sztetner, Anna Myka, Piotr Kadej, Michał Woński pod opieką p. Marioli Bolesły i p. Haliny Maliszewskiej.

17:7	29:6	19:6	53:4	37:5	18:4	35:6	8:3
35:8	80:9	29:4	25:6	39:7	26:3	69:4	75:9
36:8	47:8	25:4	63:4	35:9	44:8	75:3	39:4
72:7	39:6	75:6	35:8	51:5	14:8	43:5	39:7
52:5	75:9	69:8	19:5	25:9	31:7	40:3	28:3
13:4	5:4	13:5	34:3	43:6	21:8	39:5	39:4

23:7	43:7	34:7	20:6	20:8	43:3	19:5	23:6
39:9	20:9	43:4	19:4	14:3	17:6	34:3	71:8
81:4	20:7	14:5	19:9	18:5	37:9	40:9	41:9
44:5	17:2	55:3	71:6	76:5	76:9	87:9	87:9
32:5	41:7	54:5	35:7	64:7	66:8	69:9	73:7
42:5	99:8	48:5	83:9	89:8	47:6	11:5	8:5

START



META



Tweety potrzebuje
Twojej pomocy
tracisz kolejkę



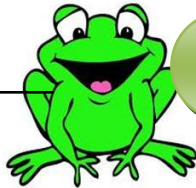
Obudziłeś
niedźwiedzia
cofasz się na start



Pomogasz
Krecikowi
w porządkach
tracisz 2
kolejki



Zakłeta żabka
daruje Ci 3 pola



Zatrzymałeś się na
jedzenie owoców
leśnych tracisz
kolejkę



Wesoły jeź
podarował
Ci 3 pola



Podarowałeś
dziewczynie
kwiatek ona
Tobie 3pola



Sowa ma dla
Ciebie zagadkę
jeśli odpowiesz
dobrze losujesz
jeszcze raz jeśli
źle tracisz
kolejkę



Zatrzymałeś się na
zbieranie grzybów
tracisz kolejkę



Pomogłeś
wiewiórcie
zbierać orzechy
dostajesz
dodatowy rzut

