

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH**  
**„W ZDROWYM CIELE, ZDROWY DUCH” dn.21.05.2019 r.**

**Cele główne:**

- kształtowanie postawy prozdrowotnej,
- rozbudzanie aktywności poznawczej,
- rozwijanie aktywności twórczej poprzez wykorzystanie dziecięcej ekspresji,
- wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnej
- rozwijanie aktywności ruchowej,
- rozwijanie języka niemieckiego.

**Metody:**

- indywidualna
- zbiorowa

**Formy:**

- pogadanka
- pokaz
- praktyczne działanie

**Środki dydaktyczne:**

- tablica interaktywna,
- krzyżówka o tematyce zdrowotnej,
- obrazki owoców i warzyw,
- tekst piosenki pt. ”Witaminki”
- materiały do działań plastycznych.

**Przebieg zajęć:**

**1. Powitanie w kręgu.** Uczniowie stoją w kręgu i kolejno w parach wykonują powitalny gest- dotykają swoich dłoni, łokci, uszu, nosów itd. i mówią: cześć!

**2.Rozwiązywanie krzyżówki z wykorzystaniem tablicy interaktywnej- każde dziecko podchodzi do komputera i wpisuje hasła:**

1. Nadchodzi po jesieni.
2. Tata taty.
3. Można je zrobić z bursztynu, jarzębiny.
4. 12 miesięcy.
5. Ptak, który w nocy nie śpi.
6. Może nim być landrynka lub krówka.
7. Pisziesz nią po tablicy.

				Z	I	M	A	
D	Z	I	A	D	E	K		
		K	O	R	A	L	E	
			R	O	K			
		S	O	W	A			
C	U	K		I	E	R	E	K
	K	R		E	D	A		

### 3. Wykonanie ćwiczeń gimnastycznych zgodnie z instrukcją nauczyciela:

- Wykonaj tyle podskoków ile razy klasnę
- Wykonaj tyle przysiadów ile razy podskoczę
- Wykonaj tyle „pajacyków” ile razy kucnę
- Wykonaj tyle skłonów ile razy klasnę

### 4. Nauka nazw warzyw i owoców w języku niemieckim.

5. Praca plastyczna pt. „Zdrowie na talerzu”. Z wykorzystaniem różnorodnych materiałów.

6. dzieci słuchają piosenki pt. „Witaminki”, tekst wyświetlany za pomocą tablicy interaktywnej.

7. Podsumowanie i zakończenie zajęć.