

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 11
IM. JANA PAWŁA II
W SIEDLCACH
NA LATA 2017-2021

SPIS TREŚCI

- I. PODSTAWA PRAWNA
- II. MISJA SZKOŁY
- III. WIZJA SZKOŁY
 - 1. MODEL ABSOLWENTA
- IV. ANALIZA AKTUALNEJ SYTUACJI SZKOŁY
 - 1. INFORMACJE O SZKOLE
 - 2. MOCNE I SŁABE STRONY SZKOŁY
- V. KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY W LATACH 2013-2016
 - 1. ZADANIA DO REALIZACJI I DZIAŁANIA PODEJMOWANE W OBSZARZE KSZTAŁCENIA
 - 2. ZADANIA DO REALIZACJI I DZIAŁANIA PODEJMOWANE W OBSZARZE OPIEKI I WYCHOWANIA
 - 3. ZADANIA DO REALIZACJI I DZIAŁANIA PODEJMOWANE W OBSZARZE ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 ze zm.)
2. Statut Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach.
3. Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach.
4. Szkolny program profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach.

II. MISJA SZKOŁY

*Wychowanie dziecka świadomego dokonywania
wyborów, stale pracującego nad sobą
i dążącego do doskonałości*

III. WIZJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach jest szkołą przyjazną, bezpieczną i promującą zdrowy styl życia. Pielęgnuje i rozwija dziedzictwo kulturowe w regionie. Wychowuje dzieci w duchu wartości chrześcijańskich, uniwersalnych i personalistycznych w oparciu o nauczanie i wzór osobowy Patrona Szkoły – Papieża Jana Pawła II. Pamięta o przeszłości i tradycji narodowej. Kształtuje człowieka otwartego i wrażliwego na potrzeby drugiej osoby, na byt i istnienie, szanującego innych, świadomie podejmującego decyzje w szybko zmieniającej się rzeczywistości. Promuje postawy ukierunkowane na działania prospołeczne i patriotyczne. Wspomaga i rozwija talenty, otaczając jednocześnie opieką i wsparciem dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. Analizuje potrzeby uczniów, środowiska rodzinnego i lokalnego w celu doskonalenia i realizowania nowoczesnych form pracy. Wspiera rodzinę w rozwiązywaniu problemów życiowych i opiekuńczo-wychowawczych.

Nauczyciele i pracownicy szkoły podejmują różnorodne formy doskonalenia zawodowego zgodnie z potrzebami placówki. Szkoła buduje i rozwija poczucie wspólnoty wychowawczej wśród społeczności szkolnej. Koncepcja pracy szkoły jest modyfikowana, a podstawą do jej modyfikacji jest analiza potrzeb uczniów, potrzeb środowiska oraz zmiany w prawie oświatowym.

Pracujemy po to, aby:

➤ Nasi uczniowie:

- byli ludźmi szczęśliwymi i ciekawymi świata,
- umieli przezwyciężać bariery emocjonalne,
- byli tolerancyjni dla ludzi różnych kultur i ras,
- wykazywali się zaradnością,
- radzili sobie w trudnych sytuacjach,
- stosowali wiedzę w praktyce,
- odróżniali dobro od zła,
- realizowali swoje marzenia, plany,
- mieli odwagę przyznawać się do wyznawanych zasad i wartości,
- byli świadomi swoich talentów i własnej wartości,
- dążyli do zdobywania wiedzy i doskonalenia własnych umiejętności,

- rozwijali swoje pasje i zainteresowania,
- dbali o środowisko naturalne,
- podejmowali odpowiedzialność za siebie i innych,
- charakteryzowali się wysoką kulturą osobistą,
- szanowali godność drugiego człowieka.

➤ Rodzice:

- byli zadowoleni z wyników nauczania, realizacji zadań szkoły,
- wspomagali naszą pracę dydaktyczno - wychowawczą,
- wspierali szkołę w nowych pomysłach,
- uczestniczyli w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci.

➤ Nauczyciele:

- nauczyli uczniów uczenia się,
- sprzyjali rozwojowi osobowości ucznia,
- rozwijali samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności,
- nauczyli ogólnej kultury,
- rozwijali poczucie solidarności i pomagali sobie nawzajem,
- szczególnie opiekowali się trudnym uczniem,
- jak najlepiej przygotowywali uczniów do dalszej nauki,
- uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców proponowanych przez rówieśników i środki masowego przekazu.

1. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 11 im. Jana Pawła II w Siedlcach:

- dokonuje właściwych wyborów moralnych,
- aktywnie poszukuje swojego miejsca w świecie,
- szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur,
- jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- świadomie korzysta z przysługujących mu praw i wypełnia swoje obowiązki,
- zna i stosuje zasady życia społecznego,
- umiejętnie korzysta z mass mediów,
- potrafi się uczyć i korzystać ze źródeł informacji,
- dostrzega w nauce swoje szanse życiowe,
- posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje w praktyce,
- jest otwarty, komunikatywny i kreatywny,

- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- cechuje go wysoka kultura osobista,
- dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy styl życia,
- jest przygotowany do nauki na dalszym etapie,
- potrafi planować, organizować i oceniać własną pracę,
- potrafi prezentować własny punkt widzenia,
- dba o środowisko przyrodnicze.

IV. ANALIZA AKTUALNEJ SYTUACJI SZKOŁY

1. INFORMACJE O SZKOLE

Budynek szkoły jest trzypiętrowy. W 2007 roku wymieniono stolarkę okienną, a w 2008 roku przeprowadzono modernizację budynku. W 2010 roku szkoła otrzymała plac zabaw w ramach realizacji Rządowego programu "Radosna szkoła". W 2014 roku przeprowadzono reorganizację terenów sportowych i utworzono zespół boisk sportowych. W 2015 roku powstała w szkole sala baletowa. W 2016 roku utworzono wielofunkcyjną salę terapeutyczną.

W szkole znajduje się 46 pomieszczeń do prowadzenia zajęć, w tym;

- 32 sale lekcyjne,
- 2 pracownie komputerowe,
- 2 sale gimnastyczne,
- 1 sala do gimnastyki korekcyjnej,
- biblioteka szkolna z czytelnią i ICIM,
- świetlica szkolna - 4 sale,
- sala baletowa,
- wielofunkcyjna sala terapeutyczna.

Poza tym szkoła posiada:

- zespół boisk sportowych,
- plac zabaw,
- gabinet pedagoga szkolnego,
- gabinet pielęgniarki szkolnej,
- stołówkę szkolną,
- kuchnię wyposażoną zgodnie z polskimi normami i zaleceniami Sanepidu.

Szkoła objęta jest monitoringiem wizyjnym - 21 kamer znajduje się wewnątrz budynku i 6 na zewnątrz.

Teren wokół placówki jest ogrodzony.

Szkoła:

- posiada certyfikat - "Szkoła Odkrywców Talentów",
- realizowała projekt edukacyjny - Szkoła promująca uzdolnienia w ramach realizacji Projektu edukacyjnego Mazowieckie Talenty,
- posiada certyfikat – "Szkoła promująca zdrowie",
- w roku 2012/2013 realizowała projekt unijny - " Wsparcie indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I - III szkół podstawowych w Siedlcach",
- realizuje Program eTwinning,
- w roku 2012/2013 zdobyła Krajową Odznakę za projekt GRENN KODS w ramach realizowanego Programu eTwinning,
- w 2008 r. zainaugurowała działalność Diecezjalnej Rodziny Szkół im. Jana Pawła II,
- jest inicjatorem Międzyszkolnej Olimpiady Sportowej „Powitaj wiosnę na sportowo”,
- w roku szkolnym 2015/2016 realizowała program MEN „Książki moich marzeń”.

2. MOCNE I SŁABE STRONY SZKOŁY, SZANSE I ZAGROŻENIA

Mocne strony:	Słabe strony:
<i>dobrze warunki lokalowe i wyposażenie, kompetentni nauczyciele, właściwy model zarządzania, aktywni uczniowie i rodzice, liczne osiągnięcia w olimpiadach, konkursach, zawodach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim, nowoczesny zespół boisk sportowych, dostosowane do grup wiekowych uczniów sanitariaty, wielofunkcyjna sala terapeutyczna, sala baletowa, bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, duża stolówka szkolna, dobrze wyposażone sale lekcyjne i pomieszczenia świetlicy szkolnej</i>	<i>przejawy agresji wśród uczniów, przestarzały sprzęt komputerowy, brak logopedy i psychologa, brak tablic interaktywnych w salach lekcyjnych, niewystarczająca ilość osób z przygotowaniem do prowadzenia zajęć terapeutycznych, brak sklepiku na terenie szkoły, brak szafek osobistych ucznia, brak dziennika elektronicznego.</i>

Szanse:	Zagrożenia:
<i>większe zaangażowanie rodziców w życie szkoły, rozszerzenie pomocy psychologiczno - pedagogicznej poprzez bardziej efektywną współpracę z instytucjami i organizacjami stanowiącymi wsparcie szkoły i rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych</i>	<i>brak czasu rodziców na działania w szkole, zbyt małe fundusze na realizację zaplanowanych przedsięwzięć szkoły, dezintegracja życia rodzinnego, zbyt małe zaangażowanie rodziców w rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów</i>

V. KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY W LATACH 2017-2021

1. ZADANIA DO REALIZACJI I DZIAŁANIA PODEJMOWANE W OBSZARZE KSZTAŁCENIA

- Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
- Formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów.
- Wskazywanie metod i sposobów uczenia się.
- Tworzenie klas sportowych.
- Ewaluacja dokumentów wewnątrzszkolnych.
- Prowadzenie badań oczekiwań uczniów i rodziców wobec szkoły.
- Aktualizowanie koncepcji pracy.
- Rozpoznawanie potrzeb uczniów odnośnie oferty edukacyjnej - poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców -organizowanie zajęć pozalekcyjnych w formie kół przedmiotowych, artystycznych (w tym muzycznych i tanecznych) oraz sportowych;
- Nauczyciele aktywnie i systematycznie uczestniczą w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego.
- Realizacja projektów unijnych i innych programów.
- Stosowanie jasno określonych wymagań oraz zasad oceniania.
- Ustalenie sposobu gromadzenia informacji o absolwentach- wykorzystanie informacji w procesie edukacyjnym.
- Aktualizacja bazy dydaktycznej - wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli w nowoczesne środki dydaktyczne, w miarę dostępnych środków finansowych.
- Poszukiwanie skutecznych, innowacyjnych, eksperymentalnych form i metod pracy.
- Analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania.

- Promowanie osiągnięć uczniowskich przez: typowanie uczniów do stypendium Prezydenta Miasta Siedlce, przyznawanie nagród uczniom we współpracy z Radą Rodziców za szczególne osiągnięcia w nauce i zachowaniu.
- Udzielanie pomocy uczniom w przezwyciężaniu deficytów rozwojowych i trudności w nauce (organizowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, dydaktyczno-wyrównawczej i korekcyjno-kompensacyjnej oraz pomocy świetlicy szkolnej i pomocy koleżeńskiej).
- Indywidualizowanie pracy na lekcji, dostosowane do potrzeb i możliwości ucznia.
- Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów.
- Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.

2. ZADANIA DO REALIZACJI I DZIAŁANIA PODEJMOWANE W OBSZARZE OPIEKI I WYCHOWANIA

- Zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych.
- Mobilizacja uczniów do udziału w konkursach.
- Umożliwienie uczniom korzystania z zajęć na basenie.
- Organizowanie zajęć, imprez związanych z promocją zdrowego stylu życia.
- Organizowanie cichych przerw.
- Realizacja Programu eTwinning.
- Prowadzenie działalności Diecezjalnej Rodziny Szkół im. Jana Pawła II.
- Współpraca z Ogólnopolską Rodziną Szkół im. Jana Pawła II.
- Aktywna działalność zespołów przedmiotowych, oddziałowych i zadaniowych.
- Współpraca wychowawcy z pedagogiem, dyrektorem szkoły i rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- Rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w SU.
- Udział szkoły w akcjach charytatywnych.
- Stworzenie warunków do samorządnego działania uczniów, np. inicjatywy uczniów w działaniach wychowawczych, działalność SU.
- Poszukiwanie nowej formuły współpracy z rodzicami.
- Dbanie o bezpieczeństwo uczniów – zapobieganie przemocy, wzmocnienie dyżurów nauczycielskich, prowadzenie działań wychowawczych i profilaktycznych.
- Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich.
- Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.

- Udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów.
- Rozpoznawanie na bieżąco problemów wychowawczych przez Zespół Wychowawczy.
- Włączanie rodziców w tworzenie i realizację programu wychowawczego i profilaktyki.
- Promowanie „Modelu Absolwenta”.
- Współpraca z instytucjami i organizacjami stanowiącymi wsparcie szkoły i rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych (Policja, GOPS, Świetlica Socjoterapeutyczna, Sąd Rodzinny, Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna, Parafia i inne).
- Udział uczniów, w tym poczty sztandarowej, w różnych uroczystościach patriotycznych na terenie miasta.
- Kształtowanie pozytywnego społecznie klimatu szkoły i właściwych relacji międzyludzkich.
- Wprowadzenie dziennika elektronicznego w celu zapewnienia bieżącego dostępu do dokładnych informacji na temat postępów w nauce, frekwencji i zachowania uczniów.
- Umożliwienie uczniom uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych.
- Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez ich udział w zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach, imprezach szkolnych i klasowych.
- Zorganizowanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne rodziców, zapraszanie specjalistów na spotkania zgodnie z potrzebami.
- Prowadzenie edukacji dotyczącej przepisów ruchu drogowego, przygotowującej uczniów do uzyskania karty rowerowej w klasie IV.
- Podejmowanie w szkole działań promujących kulturę fizyczną, zdrowy styl życia.
- Opracowanie i ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki w każdym roku szkolnym.

3. ZADANIA DO REALIZACJI I DZIAŁANIA PODEJMOWANE W OBSZARZE ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA

- Wspólne planowanie pracy rocznej nauczycieli.
- Kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku; poszukiwanie nowych rozwiązań w tym zakresie.
- Czynne włączanie się w inicjatywy płynące ze środowiska lokalnego.
- Czynna współpraca z rodzicami.

- Organizowanie imprez integrujących środowiska szkolne naszego miasta i diecezji.
- Aktualizacja strony internetowej i wydawanie gazetki szkolnej.
- Umieszczanie informacji o działaniach szkoły w mediach lokalnych.
- W miarę możliwości zakup pomocy dydaktycznych proponowanych przez zespoły przedmiotowe, bibliotekę i świetlicę szkolną.
- W miarę posiadanych środków doposażenie szkoły w niezbędny sprzęt audiowizualny, środki dydaktyczne, meble itp.
- Prowadzenie na bieżąco ewaluacji pracy szkoły.
- Prowadzenie remontów zgodnie z przydzielonymi środkami finansowymi.
- Aktualizowanie oraz monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego.
- Stała i efektywna współpraca z Radą Pedagogiczną i z Radą Rodziców.
- Monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia i spójności dokumentacji szkolnej.
- Tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki.
- Pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych do realizacji zadań statutowych szkoły (środki od sponsorów, z tytułu prowizji, przystępowanie do projektów unijnych i innych, dzięki którym szkoła otrzyma pomoce, sprzęt, itp.).
- Organizowanie szkoleń w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli.
- Zapewnienie sprawnej komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej pomiędzy różnymi komórkami organizacyjnymi i organami szkoły oraz instytucjami.
- Motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego i podejmowania innowacji.
- Poprawa warunków lokalowych i bazy dydaktycznej szkoły; ciągłe doposażanie biblioteki szkolnej w zbiory i wyposażenie, systematyczny remont sal lekcyjnych.
- Unowocześnienie Internetowego Centrum Informacji Multimedialnej.
- Współpraca z instytucjami i organizacjami funkcjonującymi w lokalnym środowisku.
- Informacja i promocja szkoły poprzez materiały poligraficzne.
- Udział w akcjach, przedsięwzięciach i projektach o charakterze kulturalnym i patriotycznym o zasięgu powiatowym, wojewódzkim i krajowym.
- Budowanie właściwych relacji między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami tak, by efektywnie wpływały na podejmowane działania oraz tworzyły właściwą atmosferę szkoły.

Zatwierdzono na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 19 października 2016 r.